***Технологическая карта организованной учебной деятельности***

***для старшей группы***

Образовательная область: *Здоровье*.

Подобласть: *Валеология*.

Тема: *«Я на улице. Правила безопасного поведения».*

*Цель: Ознакомление с правилами безопасного поведения на улице.*

Задачи: *Дать понятие о дорожном движении и о правилах дорожного движения. Формировать навыки правильного пове­дения детей на дорогах.*

*Развивать: речь, воображение, внимание,мышление детей , развивать творческие способности , обыгрывая роли в разных ситуациях, возникших на дороге.*

*Воспитывать интерес к использованию полученных знаний на практике.*

Полиязычный компонент: *улица – көше, красный - ,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы*  *деятельности* | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность детей* |
| *Мотивационно-*  *побудительный*  *Организационно-поисковый*  *(решение поставленных задач)*  *Рефлексивно-корригирующий* | **Круг радости**. Воспитатель предлагает вспомнить «правила безопасности дома», которые они узнали на остановке «Я дома.Школа безо­пасности». А давайте посмотрим на карту путешествия по стране Валеология. Следующая наша остановка «Я на улице. Школа безопасности» - Доктор ЗОЖ приглашает на прогулку по улице нашего города. Дает название «улица» на казахском языке .  **Приглашает детей пойти на прогулку.**  -Посмотрите-ка, какая красивая елка! Ой, а что это за предметы, которые лежат под елкой ?А должны ли они там лежать? Вы знаете, ребята, что пакет может лежать около1000 лет,жестяная банка – до 90 лет, бумажки от конфет.- 2-3 недели. ,огрызок от яблока – 2месяца,На выброшенных пищевых отходах собираются микробы, которые попадают в наш организм, а это, в свою очередь, может привести к серьезным заболеваниям.  Поясняет: чтобы улицы были красивыми и зелеными, нужно оберегать зеленые насаждения и предлагает убрать мусор.  - Деревья - санитары воздуха. Они по­глощают воздух, который мы выдыхаем, а дают нам чистый, свежий, который необходим нашему организму газ. А как называется этот газ?  - Доктор ЗОЖ дает совет: чтобы улицы были красивыми и зелеными, каждый должен постараться посадить дерево дружбы на своей улице. Оно навсегда сдружит вас с людь­ми, которые живут рядом. Постарайтесь с родителями так же разбить клумбы с цветами возле своих домов и беречь эти насаждения  - Красота и чистота улиц зависит от самого человека, от людей, от их умения сохра­нять порядок, ведь чистота - это залог здоровья.  Воспитатель рассказывает детям, что наше здоровье такжезависит от умения со­блюдать правила безопасности на улицах.  **Разыгрывание ситуации.**  Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Ой, что это? Что может случиться с ребенком? Какая опасность поджидает ее и мячик?  Ребенок: А я знаю правило:  Помни на проезжей части  Никогда нельзя играть!  Чтобы не было несчастья,  Это надо соблюдать!  А теперь мы с вами оказались на одной из улиц нашего города.  Какой вид транспорта встречается в городе?  А какие виды транспорта вы знаете? А этими видами транспорта мы пользуемся в городе? Давайте вспомним, какие виды наземного транспорта вы знаете?  («общественный», «легковой», «грузовой», специальный»).  Предлагает загадки о транспорте.  Четыре колеса  Резиновые шины  Мотор и тормоза  Как это называется? (машина) А какой это транспорт?  Что за чудо – длинный дом  Пассажиров много в нем  Носит обувь из резины  И питается бензином. (Автобус). А какой это транспорт?  Той машине влезет в кузов  Целый ком сыпучих грузов:  Камень, щебень и песок  Для строительства дорог .(Грузовая машина) А это какой транспорт?  **Предлагает дид. игру «Кто что везет?»**  (молоко – молоковоз, бензин – бензовоз, мусор –мусоровоз, автобус –пассажиров, эвакуатор –другие машины, которые сломались)  А еще существует специальный транспорт.  **Предлагает посмотреть слайды о видах наземного транспорта.**  Мы снова стали пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.  Дети рассказывают стихотворения о правилах ДД.  На дороге целый день  Сильное движение.  Не остановить поток  Даже на мгновение.  Чтоб не случилось  Опасных столкновений  Существуют правила  Дорожного движения.  Итак, мы вышли на улицу и пошли по …забыла. Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?  А по какой стороне должны ходить пешеходы? Пешеходы должны ходить по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Дети, а ведь у пешеходов есть помощник при переходе улицы.  Регулирует движенье  Сложное приспособленье  Под названьем СВЕТОФОР.  Светит ярко он нам с вами  Разноцветными огнями,  И про них наш разговор.  Посмотрите, а вот и мисс Светофоркина.  Предлагает беседу о цветах светофора на английском языке.  Улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место? Посмотрите на дорожный знак, который поможет нам.  ребенок:  По дороге транспорт мчится ,  Перейти нам не дает!  В этом деле пригодится  Пешеходный переход!  А еще его называют «зеброй».  Полосатая лошадка вам подскажет на пути, где дорогу перейти.  Предлагает перейти дорогу. ( по сигналу светофора )ребенок читает стихотворение :  Не зевай на переходе!  Прежде чем вперед пойти,  Убедись, что путь свободен:  Влево, вправо погляди.  Предлагает перейти улицу. - Чтобы не попасть в неприятности на дорогах, нужно соблюдать правила дорожного движения. Они помогут избежать дорожных происшествий, которые приводят к травма­тизму. Травматизм - это нарушение работы наших органов.  А теперь мы с вами поиграем в игру «Пассажиры»и из пешеходов превратимся в пассажиров.  Мисс Светофоркина : Уважаемые ребята и С.А. счастливого вам пути!  **Пока мы будем ждать автобус. А где его ждут?** Посмотрите на знак.  Вот и подъехал наш автобус.  Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь. Пока мы будем ехать, я расскажу вам о правилах поведения в общественном транспорте.  1.Во время движения нельзя трогать руками двери. Нужно ждать, когда их откроет водитель.  2. Нельзя отвлекать водителя разговорами.  3.А можно высовываться из окна? Нельзя, опасно.  4.Нельзя громко разговаривать в автобусе. Это мешает другим пассажирам.  **Предлагает физминутку на казахском языке.**  -На этом наше путешествие заканчивается. Тихо и спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Ребята, а вы знаете, как нужно обходить автобус?  Сейчас вам расскажет …(ребенок):  Обойти без травм возможно  Только спереди трамвай  А троллейбус - сзади можно  И автобус так же -знай!  Чтобы попасть в группу, нам снова нужно перейти дорогу.  Дети посмотрите: а что это за знак? Это знак подземный переход . Предлагает прочитать стихотворение ребенку.  Если широка дорога  И машины мчат вперед,  Тут приходит на подмогу  Нам подземный переход.  Нам сегодня в дороге помогали дорожные знаки. Их вообще очень много, и сегодня мы познакомились с некоторыми из них.  **Предлагает спеть песенку про знаки.**  А что обозначают эти знаки?  **Предлагает детям выполнить аппликацию «Светофор».**  Предлагает детям утверждения в стихах:  Нам красный горит. Значит, надо стоять  И транспорт спокойно вперед пропускать.+  У самой дороги играть веселее,  Мы с мячиком к ней поспешим поскорее! –  Подземный известен нам всем переход:  Там лестница вниз пешеходов ведет.+  Трамвай мы обходим с любой стороны,  И правила тут нам совсем не нужны!-  Следует правило нам не забыть:  Автобус мы сзади должны обходить!+  Мы под колеса не будем бежать,  Правила будем всегда соблюдать!+  Появляется Мисс Светофоркина дарит медальки детям. Хвалит их. Прощается с детьми. | Каждый держит цветок в руке. Дети по очереди называют одно из правил и передают свой цветок педагогу.  Слушают объяснение воспитателя.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопрос.  Запоминают правила.  Рассматривают.  Называют.  Один из детей катит мячик в сторону дороги.  Дети отвечают на вопросы.  Ребенок  дети изображают машины.  Отвечают: легковой  .  Отвечают: общественный)  Отвечают: грузовой  Называют.  Принимают активное участие в игре.  Изображают машины.  Смотрят с интересом.  Называют виды транспорта.  Отвечают на вопросы.  Внимательно слушают .  Один из детей читает стихотворение, остальные слушают.  Слушают с интересом.  Обращают внимание на знак. Слушают стихотворения.  Двигаются , переходят «дорогу» с воспитателем.  Благодарят Мисс Светофоркину.  Обращают внимание на знак.  «Садятся» в автобус.  Слушают внимательно.  Выполняют упражнения  (те, кто согласен поднимает карточку со знаком +, те, кто не согласен карточку со знаком -)  Благодарят Мисс Светофоркину. Прощаются с ней. |

Ожидаемый результат:

Знать*: какие опасности могут встретиться на дороге , правила  перехода улиц.*

Иметь: *представление об опасных местах на дороге и во дворе.*

Уметь*: использовать полученные знания на практике.*