***Технологическая карта организованной учебной деятельности***

***для старшей группы***

Образовательная область: *Здоровье*.

Подобласть: *Валеология*.

Тема: *«Я на улице. Правила безопасного поведения».*

*Цель: Ознакомление с правилами безопасного поведения на улице.*

Задачи: *Дать понятие о дорожном движении и о правилах дорожного движения. Формировать навыки правильного пове­дения детей на дорогах.*

*Развивать: речь, воображение, внимание,мышление детей , развивать творческие способности , обыгрывая роли в разных ситуациях, возникших на дороге.*

*Воспитывать интерес к использованию полученных знаний на практике.*

Полиязычный компонент: *улица – көше, красный - ,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы**деятельности* | *Деятельность воспитателя* | *Деятельность детей* |
| *Мотивационно-**побудительный**Организационно-поисковый* *(решение поставленных задач)**Рефлексивно-корригирующий* | **Круг радости**. Воспитатель предлагает вспомнить «правила безопасности дома», которые они узнали на остановке «Я дома.Школа безо­пасности». А давайте посмотрим на карту путешествия по стране Валеология. Следующая наша остановка «Я на улице. Школа безопасности» - Доктор ЗОЖ приглашает на прогулку по улице нашего города. Дает название «улица» на казахском языке .**Приглашает детей пойти на прогулку.**-Посмотрите-ка, какая красивая елка! Ой, а что это за предметы, которые лежат под елкой ?А должны ли они там лежать? Вы знаете, ребята, что пакет может лежать около1000 лет,жестяная банка – до 90 лет, бумажки от конфет.- 2-3 недели. ,огрызок от яблока – 2месяца,На выброшенных пищевых отходах собираются микробы, которые попадают в наш организм, а это, в свою очередь, может привести к серьезным заболеваниям. Поясняет: чтобы улицы были красивыми и зелеными, нужно оберегать зеленые насаждения и предлагает убрать мусор.- Деревья - санитары воздуха. Они по­глощают воздух, который мы выдыхаем, а дают нам чистый, свежий, который необходим нашему организму газ. А как называется этот газ?- Доктор ЗОЖ дает совет: чтобы улицы были красивыми и зелеными, каждый должен постараться посадить дерево дружбы на своей улице. Оно навсегда сдружит вас с людь­ми, которые живут рядом. Постарайтесь с родителями так же разбить клумбы с цветами возле своих домов и беречь эти насаждения- Красота и чистота улиц зависит от самого человека, от людей, от их умения сохра­нять порядок, ведь чистота - это залог здоровья.Воспитатель рассказывает детям, что наше здоровье такжезависит от умения со­блюдать правила безопасности на улицах.**Разыгрывание ситуации.** Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Ой, что это? Что может случиться с ребенком? Какая опасность поджидает ее и мячик?Ребенок: А я знаю правило: Помни на проезжей части Никогда нельзя играть!Чтобы не было несчастья,Это надо соблюдать!А теперь мы с вами оказались на одной из улиц нашего города.  Какой вид транспорта встречается в городе? А какие виды транспорта вы знаете? А этими видами транспорта мы пользуемся в городе? Давайте вспомним, какие виды наземного транспорта вы знаете? («общественный», «легковой», «грузовой», специальный»). Предлагает загадки о транспорте. Четыре колесаРезиновые шиныМотор и тормозаКак это называется? (машина) А какой это транспорт?Что за чудо – длинный домПассажиров много в немНосит обувь из резиныИ питается бензином. (Автобус). А какой это транспорт? Той машине влезет в кузовЦелый ком сыпучих грузов:Камень, щебень и песокДля строительства дорог .(Грузовая машина) А это какой транспорт?**Предлагает дид. игру «Кто что везет?»**(молоко – молоковоз, бензин – бензовоз, мусор –мусоровоз, автобус –пассажиров, эвакуатор –другие машины, которые сломались)А еще существует специальный транспорт.**Предлагает посмотреть слайды о видах наземного транспорта.**Мы снова стали пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.Дети рассказывают стихотворения о правилах ДД.На дороге целый день Сильное движение.Не остановить потокДаже на мгновение.Чтоб не случилось Опасных столкновенийСуществуют правилаДорожного движения.Итак, мы вышли на улицу и пошли по …забыла. Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?А по какой стороне должны ходить пешеходы? Пешеходы должны ходить по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Дети, а ведь у пешеходов есть помощник при переходе улицы.Регулирует движенье Сложное приспособленье Под названьем СВЕТОФОР. Светит ярко он нам с вами Разноцветными огнями, И про них наш разговор.Посмотрите, а вот и мисс Светофоркина.Предлагает беседу о цветах светофора на английском языке.Улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место? Посмотрите на дорожный знак, который поможет нам.ребенок:По дороге транспорт мчится , Перейти нам не дает!В этом деле пригодитсяПешеходный переход!А еще его называют «зеброй».Полосатая лошадка вам подскажет на пути, где дорогу перейти.Предлагает перейти дорогу. ( по сигналу светофора )ребенок читает стихотворение :Не зевай на переходе!Прежде чем вперед пойти,Убедись, что путь свободен:Влево, вправо погляди.Предлагает перейти улицу. - Чтобы не попасть в неприятности на дорогах, нужно соблюдать правила дорожного движения. Они помогут избежать дорожных происшествий, которые приводят к травма­тизму. Травматизм - это нарушение работы наших органов. А теперь мы с вами поиграем в игру «Пассажиры»и из пешеходов превратимся в пассажиров.Мисс Светофоркина : Уважаемые ребята и С.А. счастливого вам пути!  **Пока мы будем ждать автобус. А где его ждут?** Посмотрите на знак.  Вот и подъехал наш автобус.Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь. Пока мы будем ехать, я расскажу вам о правилах поведения в общественном транспорте.1.Во время движения нельзя трогать руками двери. Нужно ждать, когда их откроет водитель.2. Нельзя отвлекать водителя разговорами.3.А можно высовываться из окна? Нельзя, опасно.4.Нельзя громко разговаривать в автобусе. Это мешает другим пассажирам. **Предлагает физминутку на казахском языке.** -На этом наше путешествие заканчивается. Тихо и спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Ребята, а вы знаете, как нужно обходить автобус?Сейчас вам расскажет …(ребенок):Обойти без травм возможноТолько спереди трамвайА троллейбус - сзади можноИ автобус так же -знай!Чтобы попасть в группу, нам снова нужно перейти дорогу. Дети посмотрите: а что это за знак? Это знак подземный переход . Предлагает прочитать стихотворение ребенку.Если широка дорогаИ машины мчат вперед,Тут приходит на подмогуНам подземный переход.Нам сегодня в дороге помогали дорожные знаки. Их вообще очень много, и сегодня мы познакомились с некоторыми из них. **Предлагает спеть песенку про знаки.**А что обозначают эти знаки?**Предлагает детям выполнить аппликацию «Светофор».**Предлагает детям утверждения в стихах:Нам красный горит. Значит, надо стоятьИ транспорт спокойно вперед пропускать.+У самой дороги играть веселее, Мы с мячиком к ней поспешим поскорее! –Подземный известен нам всем переход:Там лестница вниз пешеходов ведет.+Трамвай мы обходим с любой стороны,И правила тут нам совсем не нужны!-Следует правило нам не забыть:Автобус мы сзади должны обходить!+Мы под колеса не будем бежать,Правила будем всегда соблюдать!+Появляется Мисс Светофоркина дарит медальки детям. Хвалит их. Прощается с детьми. |  Каждый держит цветок в руке. Дети по очереди называют одно из правил и передают свой цветок педагогу.Слушают объяснение воспитателя.Участвуют в беседе.Отвечают на вопрос.Запоминают правила.Рассматривают.Называют.Один из детей катит мячик в сторону дороги.Дети отвечают на вопросы.Ребенок дети изображают машины.Отвечают: легковой.Отвечают: общественный)Отвечают: грузовойНазывают.Принимают активное участие в игре.Изображают машины.Смотрят с интересом.Называют виды транспорта.Отвечают на вопросы.Внимательно слушают .Один из детей читает стихотворение, остальные слушают.Слушают с интересом.Обращают внимание на знак. Слушают стихотворения.Двигаются , переходят «дорогу» с воспитателем.Благодарят Мисс Светофоркину.Обращают внимание на знак.«Садятся» в автобус.Слушают внимательно.Выполняют упражнения(те, кто согласен поднимает карточку со знаком +, те, кто не согласен карточку со знаком -)Благодарят Мисс Светофоркину. Прощаются с ней. |

Ожидаемый результат:

Знать*: какие опасности могут встретиться на дороге , правила  перехода улиц.*

Иметь: *представление об опасных местах на дороге и во дворе.*

Уметь*: использовать полученные знания на практике.*