Эссе: «Моя профессиональная деятельность»

 В своей профессиональной деятельности я ориентируюсь на постулаты известного педагога Ш. Амонашвили которые стали своеобразным девизом моей работы «Профессия учителя не терпит шаблона, отставания от требований времени. Человек , посвятивший ей жизнь, должен обладать всеми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках. Учитель сам должен быть личностью, ибо личность может быть воспитана только личностью, он сам должен быть высокогуманным, ибо гуманность можно привить ребенку только добротой души, он обязательно должен быть широко образованным и творческим человеком, ибо страсть к познанию может зажечь только тот, кто сам горит ею».

 Важным в своей педагогической деятельности считаю создание ситуатции успеха - обстановки , располагающей ученика к деятельности. Вызывающей положительные эмоции и направленной на то , чтобы ученик обязательно справился с работой.

 Каждый ребенок талантлив по-своему , только нужно разглядеть его, помочь ему проявиться, а для этого необходимо любить каждого ребенка.

Современные стандарты требуют воспитания духовно развитой личности , способной к созидательной деятельности в современном мире, формирования гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к литературе , естествознанию, к ценностям отечественной культуры, адаптированной к жизненным условиям. В этом суть и назначение учительского труда.

После прохождения уровневых курсов в декабре 2017 году я продолжила работу над методической темой - это «условия формирования приемов мыслительной деятельности на уроках химии». Главной целью перед собой ставлю: «Внедрение различных форм приемов мыслительной деятельности на уроках химии для повышения мотивации обучения учащихся». Поставила для себя цели:

 - Изучить литературу по приемам мыслительной деятельности;

 -Провести сбор информации об уровне мотивации учащихся на уроках химии ( видео- интервью, анкетирование, наблюдение за деятельностью учеников на уроках);

 -Создать учебно-методическое пособие.

 - Разработать сборник тестовых заданий по новым программам и учебникам.

 Я считаю, что создание и внедрение условий формирования приемов мыслительной деятельности и в учебный процесс очень актуально в настоящее время в связи с обновленным содержания образования в Казахстане.

 В детстве мне нравились многие профессии. Я мечтала быть учителем литературы ,обожала литературу, учила стихи, а школьные сочинения писала легко и свободно. …И вот уже 30 лет рассказываю своим ученикам историю открытия периодического закона, объясняю роль катализаторов и ингибиторов, вывожу мелом на доске химические формулы.

Можно снисходительно относиться к тем , кто выбрал профессию учителя, считая их несовременными, можно ругать и критиковать учителей, школу, систему образования , а можно каждый день идти на урок в любимую школу и учить любимому предмету любимых учеников.

« Лучше зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту» (Конфуций, VI в. До н.э.)