1 **«Караганда вчера, сегодня, завтра**

Оглавление . Введение………………………………………………………………….....3

Цели и задачи……………………………………………………………….5.

Годовой планирование проектной деятельности…………………………8

«Караганда вчера,сегодня,завтра»………………………………………………

Блок I «Караганда вчера»…………………………………………..12

Блок II «Караганда сегодня»……………………………………….15

Блок III «Караганда завтра»……………………………..…………20.

Литература и интернет – ресурсы………………………………………….21

Введение

«…Формула отечественного патриотизма четкая и ясная: знание истории народа, вклад в государство, постоянное саморазвитие, честность, работоспособность. Праздные, лицемерный человек никогда не станет патриотом.…»К Ж Токаев.

Детство - это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая гордость за свою Родину.

В нашем коррекционном образовательном учреждении всегда уделялось большое внимание воспитанию нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей Родины, к своему народу. Педагогами была разработана и внедрена система по патриотическому воспитанию школьников.

Но… время не стоит на месте…и перед педагогами встал вопрос: «Как воспитать юного патриота, чтобы он соответствовал требованиям современного общества?»

**Актуальность**

Проанализировав работу по данной теме, мы пришли к выводу о необходимости внедрения в работу новейших методов и технологий. Причем таких технологий, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием,

развивали созидательные способности, поддерживали детскую познавательную инициативу в условиях коррекционного образовательного учреждения и семьи.

Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, заповедные уголки, то, чем славится родной город, край ,знаменитых земляков.

Использование технологии проектирования помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно- ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Патриотические чувства возникают из социального опыта, воплощенного в продуктах материальной и духовной культуры.

Краеведение является приоритетным направлением в рамках программы «Рухани жаңғыру», основой духовного и нравственного возрождения казахстанского общества, имеет большое значение в воспитательном процессе.

Краеведение обладает потенциальными возможностями дать обучающимся первоначальный опыт исследовательской работы. Поисковая и исследовательская деятельность по краеведению расширяет кругозор, область интересов, развивает наблюдательность, учит анализировать явления жизни. Обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск и исследование проблемы, а также творчески подходить к работе.

Осуществляется один из основных принципов педагогики - принцип активности обучающихся в образовательном процессе.

Важно, что при работе над проектом обучающиеся не только овладевают конкретными знаниями, как познавательные, практические, оценочные, и

приобретают новые, но и учатся взаимодействовать друг с другом, работать в творческом коллективе,что не мало важно для детей с нарушением зрения.

**Значимость проектной деятельности:**

а) проект даёт возможность провести краеведческую исследовательскую работу с группой обучающихся;

- развивает интерес к поисково-исследовательской работе;

б) воспитательный аспект - поисковая работа по краеведению является мотивом формирования гражданско-патриотических норм и сохранение исторического наследия.

**Содержание проектной деятельности:**

Поиск и сбор информации об истории Карагандинской области.

**Цели проекта:**

-формирование у обучающихся исследовательских компетенций на базе изучение основ поисковой и исследовательской работы и создания своей собственной исследовательской краеведческой деятельности;

- систематизация знаний о Карагандинской области, каждого обучающегося;

- развитие исследовательских и коммуникативных навыков у обучающихся,

- формирование умения поиска, сбора, анализа информации (функциональная грамотность);

-формирование умений работать в группе, делать рефлексию.

-воспитание гражданина, любящего и знающего свой город, и все, что с ним связано через использование проектных технологий, музейной педагогики, тематических акций совместно с информационно – коммуникативными технологиями.

Для достижения этой цели были определены следующие **задачи:**

-формирование национального самосознания воспитанников, повышение уровня общего образования путем дальнейшего углубленного изучение своего города.

-выделение объектов изучения;

-определение путей получения информации по тематике проекта;

-сбор информации и систематизация её по принадлежности;

-оформления собранного материала в папку.

**Мотивация** **проекта:** изучение истории города .

**Принципы образовательной работы:**

-принцип открытости

-принцип деятельностного подхода

-принцип свободы выбора

**Новизна проекта** заключается в комплексном подходе к решению поставленных задач проекта:

• интегративный подход в организации образовательной деятельности (организованные формы обучения, совместная деятельность воспитателей с детьми, свободная самостоятельная деятельность);

• интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников:

«Познавательное развитие»,

«Патриотизм»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; • совместная деятельность школьников, родителей и педагогов по изучению прошлого и настоящего родного города, по формированию определенных нравственных качеств;

• взаимодействие с семьей и социумом по патриотическому воспитанию детей;

• в создании условий педагогической деятельности всех участников проекта, активной эмоциональной включенности педагогов, детей, родителей, поиском методов и средств освоения задач проекта.

**Практическая значимость:**

• повышение качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов;

• создание методической копилки по патриотическому воспитанию;

• обогащение предметно- пространственной среды и создание условий для обобщения материала по формированию у детей нравственных качеств;

• внедрение в практику совместную работу семьи по решению поставленных задач;

• формирование у детей интереса к своему городу, сохранению его архитектурных ценностей, воспитание уважения к людям.

**Участники проекта:**

• Учащиеся среднего звена, родители, педагоги;

**Срок реализации:**

• сентябрь 2020 г.– май 2021 г.

**Гипотеза:** если использовать современные технологии и формы организации образовательной деятельности при реализации данного проекта, то мы заинтересуем детей и их родителей историей и современностью своего города, и тогда можно считать, что цель проекта будет выполнена.

**Планируемые результаты:**

для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей

- инновационные изменения в организации образовательной деятельности;

- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности. для воспитанников:

- повышение качества знаний во время организованной образовательной деятельности;

- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;

- активизация познавательной инициативы и созидательной способности воспитанников;

- проявление творческого, патриотического самовыражения. для родителей: - расширение знаний по вопросам патриотического воспитания детей;

- повышение статуса семейного воспитания. Реализация проекта «Караганда вчера, сегодня, завтра».

**Данный проект состоит из трех блоков:**

Караганда вчера

Караганда сегодня

Караганда завтра

**В каждом блоке работа ведется по 5 направлениям**:

Формы работы :

художественноэстетическое

• издательство "Любимый город" (рукописные книги, агитационные плакаты,буклеты) • театр "Буратино" • конкурсы, проекты, развлечения

физическое

социальнокоммуникативное

познавательное

• ГТО • квест • зарница • массовые мероприятия с родителями • акции • малые олимпийские игры • праздники и развлечения • партнерство с областным и городским спортивным комитетом

• клуб юных авторов

• экскурсии в библиотеку, по улицам города

• проблемно-поисковые группы

• мини- музеи

-онлайн экскурсии

речевое

• конкурс чтецов • логоритмика

**Годовой план проектной деятельности**

**«Караганда вчера, сегодня, завтра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подготовительный этап** | **сроки** | **Реализация проекта** | **участники проекта** |
| 1 | **Проект: «Вечная память в названиях улиц».**  … | Сентябрь- октябрь | Сбор литературы.  Экскурсия в библиотеку  мультимедийная презентация «Вечная память в названиях улиц!» | Учащиеся 5-6 классов, родители педагоги |
|  |  | Октябрь-декабрь | собрать необходимую фото- информацию и оформить её (фотоальбом «Любимые улицы города»). |  |
|  | Результаты | январь | презентация проекта  • создание рисунков и коллажей «Пройдемся по улицам Караганды».  • комплексное занятие ко дню рождения города Караганда с использованием мультимедийной презентации «Вечная память в названиях улиц!» |  |
| 2 | **Проект «Мы подвиг пронесём через века**».  Результат | май | Сбор информации об дедах воевавших в ВОВ у учащихся.  видеоролик о сражениях в ВОВ; | учащиеся 7 -8 кл.педагоги, родители. |
|  | **II Блок**  **Караганда сегодня** |  |  |  |
| 4 | **«Убери мусор и сделай наш город чище!»** | сентябрь | Просмотр Видео  фильмов:«Субботник», «Сбережем планету».  Работа с познавательной и художественной литературой: рассматривание детских энциклопедий, беседы с детьми. | Ученики 5-6 кл. педагоги |
|  |  | Октябрь-ноябрь | собрать необходимую фото- информацию и оформить её (фотоальбом «Мусорный репортаж»). | Ученики 5-6 кл. педагоги,родители |
|  |  | Декабрь-январь | работа конструкторского бюро «Юные изобретатели» по созданию робота «Пожирателя мусора» и оборудования для бригады «Охотники за мусором». | участники проекта |
|  | результат | февраль | презентация проекта: юбилейный праздник ко дню рождения города Карагандас презентацией проекта «Караганда– самый чистый город!». | участники проекта |
|  | **Проект «Цветы для школы».** | Сентябрь-декабрь | подобрать цветочно-декоративный материал, использовать разностилевые элементы и малые архитектурные формы для комплексного оформления окружающей среды;  спланировать озеленение и оформление каждой функциональной зоны, учитывая имеющиеся насаждения и элементы для декора; | дети 7-8 кл, педагоги, родители. |
|  |  | Март-апрель | Посадка рассады,создание условий,уход,полив |  |
|  | **результат** | май | совместное детско-взрослое сотрудничество по благоустройству и озеленению территории пришкольной зоны завершилось созданием цветущего сада « Красивая школа!» |  |
|  | **Проект «Подарок ко Дню рождения города»** | сентябрь | видеооткрытка «Я люблю тебя, город родной!»,  электронная игра «По улицам Караганды» | 5-6 кл, педагоги, родители. |
|  |  | Октябрь -декабрь | Кл.чассы «Об родном городе»  Показ фото, иллюстраций о родном городе | 5-8 кл. |
|  | **результат** | Январь-февраль | • выпуск поздравительных отрыток, буклетов, рисунков  • выпуск плакатов «С Днем рождения, Караганда!»  • выпуск книги «Прогулки по городу» по итогам проекта.  • видеооткрытка «Я люблю тебя, город родной!». | 5-6 кл, педагоги, родители. |
|  | **III Блок** | Март-апрель  май | Проект «Город будущего »  Создание динамичного 3 Д проекта города-мечты  Оформление презентации и подведение итогов . | 5-8 класс.  Ученики ,педагоги,родители. |

**I Блок**

В этом блоке мы знакомим детей с историей города.

**Караганда вчера**

Караганда - город молодой, но, вместе с этим, имеет богатую историческую историю. С чего начинается город Караганда?

Самой большой достопримечательностью нашего города является памятник Нуркену Абдирову. Это наша память о страшных годах Великой Отечественной войны. Для наших детей это уже далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за наше будущее.

**Проект-исследование** «Вечная память в названиях улиц».

Участники: учащиеся 5- 6 классов, педагоги, родители.

Срок: среднесрочный (6 месяца).

**Цель:** развитие познавательной активности детей с нарушением зрения, формирование патриотических чувств к родному городу, уважительного отношения к подвигу героев Великой Отечественной войны.

**Задачи:** провести исследовательскую работу на тему «В честь кого названы улицы нашего города?»;

поздравить родной город с днём рождения в рамках проекта «Вечная память в названиях улиц», проявить активность, личное неравнодушие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Использование ИКТ**: просмотр презентаций и видеофильмов о Караганде и Карагандинской области;

мультимедийная презентация «Вечная память в названиях улиц!»

**Вопросы для обсуждения:** - Какие улицы города Караганды вы знаете? - Как называются улицы ?

- В честь кого так названы улицы?

- Почему имена этих людей навечно запечатлены в названиях улиц?

- Как мы можем рассказать другим людям все, что узнали сами?

**Общее решение:** создадим дружный коллектив исследователей-краеведов из детей, родителей и педагогов по изучению истории появления названий улиц микрорайона.

**Подготовительный этап:** - подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;

- подготовить домашнее задание для родителей: собрать необходимую фото- информацию и оформить её (фотоальбом «Любимые улицы города»). **Реализация проекта:**

1. Организованная образовательная деятельность: «Скоро день рождения любимого города!», «Улицы нашего микрорайона».

2. Работа с познавательной и художественной литературой: - рассматривание детских энциклопедий, беседы с детьми;

3. Экскурсия в Краеветческий музей «Прошлое и настоящее Караганды», где представлены макеты основных достопримечательностей нашего города, открытки с видами старого города, аудио и видеоматериалы.

4. Познавательная экскурсия в детскую библиотекуВ библиотеке предлагается тематическая подборка «Подвиг героя.» и тд

5.Дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Улицы города», «Экскурсия в музей», «Библиотека».

6. Совместная исследовательская и творческая деятельность детей, воспитателей и родителей.

**Результат:**

• презентация проекта

• создание рисунков и коллажей «Пройдемся по улицам города».

• комплексное занятие ко дню рождения города Караганда с использованием мультимедийной презентации «Вечная память в названиях улиц!»

**Проект «Мы подвиг пронесём через века**».

**Тип проекта:** познавательно- творческий, информационный.

**Вид проекта**: краткосрочный (с 6 мая по 15 мая 2021 г.).

**Участники проекта:**учащиеся 7-8 кл,педагоги, родители.

**Цель проекта:**

формирование патриотизма, гражданственности как качества личности у детей, чувства гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:** создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;

воспитание уважения к Казахстанской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов и гражданского населения в годы Великой Отечественной войны;

вовлечение родителей в образовательную деятельность, привлечение их к патриотическому воспитанию в семье

**Интеграция образовательных областей:** социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие.

**Использование ИКТ:**

видеоролик о сражениях в ВОВ;

**Результат:**

• выпуск электронной газеты «Этот день мы приближали, как могли…»,

Об дедах участвовавших в ВОВ у учащихся школы

изготовление открыток для ветеранов;

• развлечение, посвященное Дню Победы, спортивная игра «Зарница»;

– это большой современный чистый город, в котором уютно жить и большим и маленьким Карагандинцам.

**Блок II «Караганда сегодня»**

[**Караганда**](https://ticketon.kz/karaganda)**-**это город, который является областным центром Карагандинской области РК. Караганда, прежде всего, шахтерский город. Благодаря богатству природных ресурсов и удачному местоположению, этот город давно уже стал крупным индустриальным, экономическим и культурным центром Казахстана, а также важным транспортным узлом.

Как в далекой древности, здесь проходят значимые для страны транспортные артерии: железнодорожные и автомобильные магистрали. Город находится в центральной части Казахстана и занимает площадь 550 км². Является 4-м городом по населению после Алматы, Шымкента и Астаны. История столицы Центрального Казахстана, Караганды, пусть и не такая давняя, как, например, у Лондона, но довольно насыщенная. Кроме того, город просто изобилует различными культурными и историческими достопримечательностями.

В Караганде порядка 6 парков, 5 музеев, 3 театра и большое количество других достопримечательностей, привлекающих гостей города, и радующих своей красотой местных жителей.

Караганда– чистый город!

**Проект-акция «Убери мусор и сделай наш город чище!»**

Участники: учащиеся 5-6 кл, педагоги, родители.

Срок: среднесрочный (6 месяцев)

**Цель:** формирование основ экологической культуры детей, патриотических чувств к родному городу и активной жизненной позиции.

**Задачи:** поздравить родной город с днём рождения, выполнив посильные «добрые дела», проявить активность, личное неравнодушие, индивидуальность, творчество, фантазию.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Вопросы для обсуждения**:

-Кто следит за чистотой в городе?

-Откуда появляется мусор?

-Как перерабатывают мусор?

-Почему мусор мешает городу и горожанам?

- Что мы можем сделать, чтобы привлечь внимание к этой проблеме?

**Общее решение:** если каждый из нас будет убирать за собой мусор, то наш город будет чистый, цветущий, красивый, зеленый! Всем будет приятно жить и работать в таком городе!

**Подготовительный этап**: - подготовить необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;

- подготовить домашнее задание для учащихся:

собрать необходимую фото- информацию и оформить её (фотоальбом «Мусорный репортаж»).

Использование ИКТ: видеомультфильмы «Субботник», «Сбережем планету».

**Реализация проекта:**

1.Организованная образовательная деятельность: «Кто собирает мусор и куда он девается?» (о работе служб по уборке мусора и мусоросжигательного завода)

2.Работа с познавательной и художественной литературой: рассматривание детских энциклопедий, беседы с детьми.

3.Дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Охотники за мусором».

4.Совместная и самостоятельная творческая деятельность детей и воспитателей.

Творческая группа «Начни с себя!»

Издательство «Молния»

Листовкимолнии, плакат

Мусоровдыхатель на космических батарейках

Робот «Пожиратель мусора»

Конструкторское бюро «Юный изобретатель»

Бригада «Охотники за мусором»

Агитбригада «Караганда– наш дом, не мусори в нем!

Мусорные бачки-обжоры

Дизайн-студия «Посмотри и улыбнись»

**Результат:**

• выпуск газет-молний, листовок; изготовление авторских мусорных бачков и ведер ,распространение работ на своих страницах в соц.сетях

• работа конструкторского бюро «Юные изобретатели» по созданию робота «Пожирателя мусора» и оборудования для бригады «Охотники за мусором».

• презентация проекта: юбилейный праздник ко дню рождения города Карагандас презентацией проекта «Караганда– самый чистый город!».

Караганда– цветущий город!

**Проект «Цветы для школы».**

**Участники:** дети 8-9кл, педагоги, родители.

**Срок:** долгосрочный (1 год).

**Цель:** совершенствование работы по оформлению, благоустройству и озеленению территории школы, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания школьников. **Задачи:** спланировать озеленение и оформление каждой функциональной зоны, учитывая имеющиеся насаждения и элементы для декора;

подобрать цветочно-декоративный материал, использовать разностилевые элементы и малые архитектурные формы для комплексного оформления окружающей среды;

привлечь родителей и старшиклассников,выпускников к участию в оформлении функциональных зон;

способствовать экологическому и трудовому воспитанию.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Результат:** совместное детско-взрослое сотрудничество по благоустройству и озеленению территории пришкольной зоны завершилось созданием цветущего сада «Цветы для школы», который станет украшением не только образовательного учреждения, но и ближайшего микрорайона.

**Проект «Подарок ко Дню рождения города»**

**Участники:**5-6 кл, педагоги, родители.

Срок: среднесрочный (6 месяцев).

**Цель**: осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, через приобщение младших школьников к истории, культуре и традициям родного города.

**Задачи:** обогатить знания детей об историческом прошлом родного края; формировать бережное отношение к историческому, культурному, природному своеобразию родного региона;

побуждать детей свободно мыслить, фантазировать;

воспитывать эмоционально-ценностное отношение к краю;

продолжать знакомить с разнообразием профессий жителей родного города;

воспитывать уважительное отношение к людям труда;

поздравить родной город с днём рождения в рамках проекта «Подарок ко Дню рождения города».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Использование ИКТ:** видеооткрытка «Я люблю тебя, город родной!», электронная игра «По улицам Караганды»

**Результат:**

• выпуск поздравительных отрыток, буклетов, рисунков

• выпуск плакатов «С Днем рождения, Караганда!»

• выпуск книги «Прогулки по городу » по итогам проекта.

• видеооткрытка «Я люблю тебя, город родной!», которая размещена на сайте школы

**III Блок**

В этом блоке мы с воспитанниками мечтаем о том, каким может стать город Караганда через много-много лет, сохранить его достопримечательности и передать потомкам в капсуле времени достижения современной Караганды с наказом сохранения и приумножения достояния родного города.

Создание « Капсулы будущего»

**Рекомендуемая литература и интернет – ресурсы**

1. Методические рекомендации по проведению тематических уроков в общеобразовательных организациях, посвященных Году культуры в Российской Федерации, СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, 2014.

2.Теоретический и научно – методический журнал «Воспитание школьников» №1 2013г.

/ Воспитание толерантности, стр. 57-65. №2 2013г.

/ Разговор о Родине, стр. 12 – 14. №4 Особенности преемственности воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО и СОО, стр. 12-16. №4 2013г.

/ Я гражданин, стр. 31-33. №4 2013г.

/ Воспитание подрастающего поколения - приоритет образования, стр. 68-70. №6 2013г.

/ Проекты «Друг» и «Труд» как средство гражданско – патриотического воспитании, стр.52-54. №6 2013г.

/ О патриотическом воспитании юношества в современных условиях, стр.55-69.

3.Методичсекие рекомендации по проведению «Уроков семьи и семейных ценностей» Хабаровский край, 2012г., <http://school32ussuri.ucoz.ru/uroki_semi_i_semejnykh_cennostej.doc>

4.Календарь праздников, <http://www.calend.ru/holidays>

5.Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009. Официальное справочноинформационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации - www.vestnik.edu.ru/proect.html 6.Камнева И.А.

**КГУ «Областная специальная школа-интернат №1 для детей с нарушением зрения»**

Инновационный проект по патриотическому воспитанию

**«Караганда вчера, сегодня,завтра!»**

Подготовили: Карулаане А.В

Шереметьева С..В

Караганда 2020