|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жоспарының таныстырылымы** | | | | | | | |
| **Сабақ**: қазақ тілі мен әдебиеті | | | «№24 орта мектеп» КММ | | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | Болашақ энергиясы | | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Альназирова Салтанат Асылбековна | | | | |
| **СЫНЫП:** 9 | | | **Қатысқандар:** 22 | | | **Қатыспағандар:** 0 | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | | | 9.3.1. Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау;  9.2.1. Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | | **Барлық оқушылар орындай алады:** мәтіндегі ақпараттыңөзектілігін анықтайды. | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** мәтіннің негізгі ойын анықтап, қорытынды жасайды. | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, ауызша мәтіндер құрайды. | | | | |
| **Жетістік критерийлері:** | | | Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтайды.  Мәтіннің негізгі ойын анықтап, қорытынды жасайды.  Тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастырады. | | | | |
| **Тілдік мақсат:** | | | **Оқушылар орындай алады:**  Мәтіннің негізгі ойын табады.  Мәтіндегі ақпараттыңөзектілігін анықтайды.  Тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, ауызша мәтіндер құрастырады. | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** баламалы, несібе, шарт, біріктір. | | | | |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** болашақ энергиясы, энергия көздері, денсаулыққа қауіпсіз, баламалы энергия. | | | | |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  Болашақ энергиясы дегеніміз не?  ЭКСПО туралы не айта аласыңдар?  ЭКСПО көрмесінің мақсаты қандай? | | | | |
| *Ишара:* ым, мадақтау | | | | |
| **Құндылықтарға баулу:** | | | «Мәңгілік Ел» идеясының 7-құндылығы - Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуға баулу. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | | Физика, география | | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | | Болашақ энергиясы, жаһандық энергетикалық дағдарыс жайлы біледі. | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарлан-ған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Басы**  **6 минут** | **Психологиялық ахуал туғызу.**  «**Қос шеңбердегі комплимент»** әдісі  **Топқа бөлу.**  «**Пазл»** **әдісі** арқылы 3 топқа бөлу.    **«Ассоциативті қатар»** **әдісі** арқылы сабақтың тақырыбын ашу. | | | | | | Топты бөлуге арналған «ЭКСПО» көрмесінің 3 түрлі  суреттері  Интербелсенді тақта, парақшалар |
| **Ортасы**  3 минут  10 минут  10 минут  7 минут | Мәтіналды жұмыс. Сөздікпен жұмыс.  **1-тапсырма.**  **«ДЖИГСО»****әдісі.** Мәтінді оқы. Мәтін мазмұны бойынша жоспар құрып, жоспар желісі бойынша баяндаңдар.**Т.Ж.**  **Саралау тәсілдері:**  **БО:** жоспар құрастырады;  **ОК:** жоспар желісі бойынша баяндайды;  **КО:** жасалған жоспарды басқа топтарда қорғайды.  **Қ/Б: «Бағдаршам»** әдісі  **2-тапсырма.**  **«Еркін жазу»** стратегиясы. Болашақтың баламалы энергиясы қандай мәселелерді шешуде тиімді екенін мәтіннен тауып, оның тиімділігін дәлелдеңдер. **Ж.Ж.**  **Қ/Б: «Күлегештер» арқылы бағалау**  **3-тапсырма.**  **«Ойлан.Жұптас.Пікірлес»** әдісі.  Мәтіннен тірек сөздерді тауып, сөйлемдер, сөйлемдерден ауызша мәтін құрастырыңдар. **Ж.Ж.**    **Қ/Б: «Бас бармақ»** әдісі   |  |  | | --- | --- | | **Жетістік критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтайды.  Мәтіннің негізгі ойын анықтап, қорытынды жасайды.  Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, ауызша мәтіндер құрайды. | -мәтін мағынасын түсінеді;  -мәтіннің өзектілігін анықтайды;  -жоспар құрастырады.  -мәтін негізгі  ойын анықтайды;  -өз ойын дәлелдейді;  -қорытынды жасайды.  -мәтіннен тірек сөздерді табады;  -тірек сөздерден сөйлемдер құрастырады;  -сөйлемдерді жүйелейді;  -ауызша мәтін құрастырады. | | | | | | | Интербелсенді тақта  9-сынып, «Көкжиек» баспасы,  56-бет  Бағдаршам макеті, стикерлер  9-сынып, «Көкжиек» баспасы  57-бет  смайликтер  9-сынып, «Көкжиек» баспасы  57-бет  кеспе |
| **Соңы**  4 минут | **Рефлексия**  **«Сауалнама»** әдісі   |  |  | | --- | --- | | https://i.pinimg.com/originals/d9/40/98/d94098fa88da8a6fc41044e4f179ed3f.jpg1. Сабақта мен .... жұмыс жасадым.  2.Мен сабақта жасаған жұмысыма ....  3. Мен үшін сабақ .... болды.  4.Сабақ барысында мен ....  5. Менің көңіл-күйім .....  6. Сабақтағы материал мен үшін ...... болды. | Белсенді/белсенді емес  Ризамын/риза емеспін  Түсінікті/түсінікті емес  Шарашаған жоқпын/шаршадым.  Жақсарды/нашарлады  Тиімді/тиімсіз  Қызықты/қызықты емес. | | | | | | | кеспе |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**  **Ресуртар мен мәтін бойынша**  **БО:** жоспар құрастырады;  **ОК:** жоспар желісі бойынша баяндайды;  **КО:** жасалған жоспарды басқа топтарда қорғайды. | | | | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  Оқушы білімін «Бағдаршам» , «Өзін-өзі бағалау», «Басбармақ» әдістері арқылы тексеремін. | **Пәнаралық байланыс –Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)**  **Георафиямен байланыс:** елдерді біледі.  **Физикамен байланыс:** энергия, энергия заңдарын біледі.  **Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ –мен байланыс:** интербелсенді тақта, бейнетаспаны қолдану арқылы тыңдалым дағдылары дамиды. Қауіпсіздік ережесі сақталады.  **Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)** Мәңгілік Ел идеясының  7-құндылығымен (Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі, бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы) | | |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспар  ланған саралау жақсы іске асты ма? Уақытты қалай пайдаландым? | | Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды. Сабақ жақсы деңгейде өтті. Жоспарланған саралау жақсы іске асты. Тапсырмалар сәйкес болды. Уақытты тиімді пайдаландым. | | | | | |
| **Қорытынды бағалау:**  Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты).  1. Оқулықпен жұмыс.  2. Қалыптастырушы бағалау кезінде өз ойын еркін жеткізу.  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1. Сабақ барысында АКТ құралдарын көбірек қолдану.  2. Алдын ала ЭКСПО көрмесіне зерттеу жасау.  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?  1. Сабаққа қатысты қызықты мәліметтерді көбірек қолдану.  2. Тапсырмаларды орындау барысында сауаттылыққа назар аудару. | | | | | | | |