**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** «Коммуникация»

**Бөлімдер (разделы):** «Развитие речи»

**Тақырыбы (тема):** «Мамины помощники» (бытовая техника)

**Мақсаты (цель):**Уточнить и расширить знания ор различных видах бытовой техники, познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту, обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться, акцентируя внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершненствует и преобразовывается. Учить детей видеть опасность самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс - әрекеті**  **Действия детей** |
| *Мотивациялық - танымдық*  *Мотивационно - побудительный* | Сообщение даты. Приветствие в кругу:  «Здравствуй, солнце золотое...»  -Сегодня у нас очень интересное занятие, а начнём мы его с отгадывания загадок: задание –молча подойти и поставить отгадку.  1. Есть у нас в квартире робот,  - У него огромный хобот,  Любит робот чистоту,  И гудит, как лайнер: "Туу-у"  С большой охотой пыль глотает,  Но не болеет, не чихает.  2. Летом папа нам привез  В белом ящике мороз —  И теперь мороз сухой  У нас и летом и зимой  Бережет продукты:  Мясо, рыбу, фрукты.  3. Гладит все, чего касается,  А дотронешься - кусается.  4. Вот так дом:  Одно окно,  Каждый день  В окне—кино.  Живет в нем вся Вселенная,  А вещь — обыкновенная.  5. Когда порою одиноко —  Вдруг в тишину ворвется звон,  И голос друга издалека  Тебе подарит...  6. Как начнёт  Говорить-разговаривать,  Надо чай поскорее  заваривать.  7.Он учится помогает,  Информацию хранит,  В игры он с тобой играет,  С дисков музыка звучит.  -Какие предметы мы с вами отгадали?Назовите их.(Игра «Что в круге»)  Ставлю точки, затем обвожу.  -Как все эти предметы можно назвать одним словом? | Приветствуют друг друга в кругу  Проявляют интерес  Отгадывают загадки, а отгадку ищут на картинках  Называют предметы. Называют их обобщающим словом. |
| *Ұйымдастырушылық- ізденушілік*  *Организационно - поисковый* | -Для чего нужна бытовая техника?  Действительно холодильник помогает сохранить продукты, утюг- гладить бельё, плита помогает готовитьпищу, телевизор рассказывает о новостях, пылесос помогает нам содержать квартиру в чистоте.  Бытовая техника наша помощница, она помогает нам во всём.  -А вот сейчас мы с вами узнаем, как ещё помогает нам бытовая техника.  Дид. игра «Что для чего?»  Волосы-фен  Спящий человек-будильник  Ночь-фонарь  Чашка-эл. Чайник  Ковёр-пылесос  Письменный стол-настольная лампа  Торт-миксер  Борода-электробритва  Не всегда бытовая техника.., послушайте какой долгий путь развития прошёл, например утюг, которым мы привыкли пользоваться ежедневно. Давным-давно люди, постирав одежду в реке, её отжимали, хорошо встряхивали, чтобы она чуть-чуть разгладилась, потом сушили, но не пересушивали, чтобы легче было гладить. А гладили следующим образом: брали палку, наматывали бельё на палку и долго катали, очень уставали руки и бельё не очень хорошо разглаживалось. Люди заметили, что одежду может разгладить какой нибудь очень тяжёлый предмет, к тому же горячий и придумали угольный утюг. Это железная коробка с заострённым носиком и крышкой, которая легко открывалась и закрывалась. В коробку накладывали горящие угольки, через некоторое время угольки нагревали утюг и гладили одежду и др. вещи.  -Ребята, как вы думаете, удобен ли был такоу утюг?  -Вы правы, он был тяжёлый, угли гасли, легко было обжечься, угли могли рассыпаться, мог возникнуть пожар.  Но вскоре люди научились добывать железо, и придумали новый утюг из тяжёлого металла. Утюг ставили на огонь, а затем гладили.Но этот утюг был неудобен: он долго нагревался и быстор остывал.  Человек всегда стремился как-то облегчить свой труд. И вот когда появилось электричество, люди догадались, что утюг можно нагревать эл.током. теперь у нас новые электрическиеутюги, которыми легко гладить. Это всё замечательно, но какая опасность таится в новых утюгах, о чём нужно помнить?  Выставляю иллюстрации.  «Если ты включил утюг,  Убегать не надо вдруг,  Закравая в доме дверь,  Всё ли выключил проверь!»  -Сейчас много эл. Приборов, но некоторые предметы. Появившиеся давным-давно человек исполбзуют и сейчас.  Сейчас пылесос- раньше веник  Лодка-пароход  Счёты-компьютер  Игла-швейная машина  Корыто-стральная машина  Без бытовой техники человек не может обойтись. | Дети отвечают на вопросы: холодильник-хранить продукты, утюг- гладить бельё...  Играют в игру, подбирают подходящие карточки. |
| *Рефлекстік - үйлесімділік*  *Рефлексивно – корригирующий* | Мы сеодня говорили о наших верных помощниках- бытовой технике.  Если вы считаете, что бытовая техника помогает человеку-похлопайте  Если вы запомнили, что с бытовой техникой нужно обращаться осторожно-покружитесь. |  |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Қабылда/Воспринимают:** название бытовой техники и их назначение

**Түсін/Понимают:** представление о важности бытовой техники в жизни человека

**Қолдан/Применяют:** вести диалог, рассуждать, делать выводы