**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** «Коммуникация»

**Бөлімдер (разделы):** «Развитие речи»

**Тақырыбы (тема):** «Мамины помощники» (бытовая техника)

 **Мақсаты (цель):**Уточнить и расширить знания ор различных видах бытовой техники, познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту, обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться, акцентируя внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершненствует и преобразовывается. Учить детей видеть опасность самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс - әрекеті****Действия детей** |
| *Мотивациялық - танымдық**Мотивационно - побудительный* | Сообщение даты. Приветствие в кругу:«Здравствуй, солнце золотое...»-Сегодня у нас очень интересное занятие, а начнём мы его с отгадывания загадок: задание –молча подойти и поставить отгадку.1. Есть у нас в квартире робот, - У него огромный хобот, Любит робот чистоту, И гудит, как лайнер: "Туу-у" С большой охотой пыль глотает, Но не болеет, не чихает.2. Летом папа нам привез В белом ящике мороз — И теперь мороз сухой У нас и летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты.3. Гладит все, чего касается, А дотронешься - кусается.4. Вот так дом: Одно окно, Каждый день В окне—кино. Живет в нем вся Вселенная, А вещь — обыкновенная.5. Когда порою одиноко — Вдруг в тишину ворвется звон, И голос друга издалека Тебе подарит...6. Как начнёт Говорить-разговаривать, Надо чай поскореезаваривать.7.Он учится помогает,Информацию хранит,В игры он с тобой играет,С дисков музыка звучит.-Какие предметы мы с вами отгадали?Назовите их.(Игра «Что в круге»)Ставлю точки, затем обвожу.-Как все эти предметы можно назвать одним словом? | Приветствуют друг друга в кругуПроявляют интересОтгадывают загадки, а отгадку ищут на картинкахНазывают предметы. Называют их обобщающим словом. |
| *Ұйымдастырушылық- ізденушілік**Организационно - поисковый* | -Для чего нужна бытовая техника?Действительно холодильник помогает сохранить продукты, утюг- гладить бельё, плита помогает готовитьпищу, телевизор рассказывает о новостях, пылесос помогает нам содержать квартиру в чистоте.Бытовая техника наша помощница, она помогает нам во всём.-А вот сейчас мы с вами узнаем, как ещё помогает нам бытовая техника.Дид. игра «Что для чего?»Волосы-фенСпящий человек-будильникНочь-фонарьЧашка-эл. ЧайникКовёр-пылесосПисьменный стол-настольная лампаТорт-миксерБорода-электробритва Не всегда бытовая техника.., послушайте какой долгий путь развития прошёл, например утюг, которым мы привыкли пользоваться ежедневно. Давным-давно люди, постирав одежду в реке, её отжимали, хорошо встряхивали, чтобы она чуть-чуть разгладилась, потом сушили, но не пересушивали, чтобы легче было гладить. А гладили следующим образом: брали палку, наматывали бельё на палку и долго катали, очень уставали руки и бельё не очень хорошо разглаживалось. Люди заметили, что одежду может разгладить какой нибудь очень тяжёлый предмет, к тому же горячий и придумали угольный утюг. Это железная коробка с заострённым носиком и крышкой, которая легко открывалась и закрывалась. В коробку накладывали горящие угольки, через некоторое время угольки нагревали утюг и гладили одежду и др. вещи.-Ребята, как вы думаете, удобен ли был такоу утюг?-Вы правы, он был тяжёлый, угли гасли, легко было обжечься, угли могли рассыпаться, мог возникнуть пожар.Но вскоре люди научились добывать железо, и придумали новый утюг из тяжёлого металла. Утюг ставили на огонь, а затем гладили.Но этот утюг был неудобен: он долго нагревался и быстор остывал.Человек всегда стремился как-то облегчить свой труд. И вот когда появилось электричество, люди догадались, что утюг можно нагревать эл.током. теперь у нас новые электрическиеутюги, которыми легко гладить. Это всё замечательно, но какая опасность таится в новых утюгах, о чём нужно помнить?Выставляю иллюстрации.«Если ты включил утюг,Убегать не надо вдруг,Закравая в доме дверь,Всё ли выключил проверь!»-Сейчас много эл. Приборов, но некоторые предметы. Появившиеся давным-давно человек исполбзуют и сейчас.Сейчас пылесос- раньше веникЛодка-пароходСчёты-компьютерИгла-швейная машинаКорыто-стральная машинаБез бытовой техники человек не может обойтись. | Дети отвечают на вопросы: холодильник-хранить продукты, утюг- гладить бельё...Играют в игру, подбирают подходящие карточки. |
| *Рефлекстік - үйлесімділік**Рефлексивно – корригирующий* | Мы сеодня говорили о наших верных помощниках- бытовой технике.Если вы считаете, что бытовая техника помогает человеку-похлопайтеЕсли вы запомнили, что с бытовой техникой нужно обращаться осторожно-покружитесь. |  |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Қабылда/Воспринимают:** название бытовой техники и их назначение

**Түсін/Понимают:** представление о важности бытовой техники в жизни человека

**Қолдан/Применяют:** вести диалог, рассуждать, делать выводы