**Положительные и отрицательные стороны**

 **дистанционного обучения**

 Преподаватель АКМиД Алексеенко Н.В.

 Вот и пролетели три месяца дистанционного обучения!

 Когда объявили о карантине в нашем городе, для преподавателей и студентов нашего колледжа это было и внезапно, и ново, и страшно.

 Но…Недели через две всё упорядочилось. Научились входить в платформу BLM.KZ, закреплять и отправлять свои работы и студенты, и преподаватели.

 Теперь о том, что хорошо, а что плохо в таком нетипичном, необычном для нас обучении.

 Трудности начались в процессе обучения. Самой большой проблемой послужило то, что не у всех студентов есть в доме интернет. А в многодетных семьях сразу всем организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.

 В онлайн-уроке практически невозможно охватить всех студентов в общее обсуждение той или иной темы, организовать диалог.

 Возникают трудности в формировании связного монологического высказывания, выразительного чтения стихотворений.

 Преподавателю, у которого отсутствует опыт дистанционного обучения, приходится тратить много времени на техническую организацию урока.

 Также сложно организовать групповую работу, которая необходима для развития коммуникативных навыков студентов. И, конечно, нет гарантии в том, что студент сам выполнил домашнее задание.

 Есть и положительные черты дистанционного обучения. Это – развитие самообразования у студентов, что является немаловажным фактором. Замечательно то, что есть возможность дать студентам индивидуальные задания: вопросы по прочитанному произведению, написание отзывов, эссе – всё это развивает творческие возможности детей.

 Во флешмобах , посвященных Дню Победы, в классных часах, которые организовывали сами ребята, очень ярко видны: индивидуальность каждого студента, его творческий потенциал и развитие духа коллективизма.

 Для преподавателей – это возможности использования Интернет-ресурсов в подборе видео-уроков, уроков-презентаций, различных видеоматериалов, так необходимых для обогащения знаний студентов.

 В таких условиях родители могли принимать активное участие в учебном процессе, что способствует развитию взаимопонимания между взрослыми и детьми, слиянию семьи.

 И… Парадокс! Студенты неактивные, мысленно отсутствующие на уроках, на дистанционном обучении начали активно выполнять задания!

 Это вселяет надежду, что

И золотые будут времена,

И прорастут иные семена

Побегом мощным, что не удержать,

И будет добрым этот урожай!