**Положительные и отрицательные стороны**

**дистанционного обучения**

Преподаватель АКМиД Алексеенко Н.В.

Вот и пролетели три месяца дистанционного обучения!

Когда объявили о карантине в нашем городе, для преподавателей и студентов нашего колледжа это было и внезапно, и ново, и страшно.

Но…Недели через две всё упорядочилось. Научились входить в платформу BLM.KZ, закреплять и отправлять свои работы и студенты, и преподаватели.

Теперь о том, что хорошо, а что плохо в таком нетипичном, необычном для нас обучении.

Трудности начались в процессе обучения. Самой большой проблемой послужило то, что не у всех студентов есть в доме интернет. А в многодетных семьях сразу всем организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.

В онлайн-уроке практически невозможно охватить всех студентов в общее обсуждение той или иной темы, организовать диалог.

Возникают трудности в формировании связного монологического высказывания, выразительного чтения стихотворений.

Преподавателю, у которого отсутствует опыт дистанционного обучения, приходится тратить много времени на техническую организацию урока.

Также сложно организовать групповую работу, которая необходима для развития коммуникативных навыков студентов. И, конечно, нет гарантии в том, что студент сам выполнил домашнее задание.

Есть и положительные черты дистанционного обучения. Это – развитие самообразования у студентов, что является немаловажным фактором. Замечательно то, что есть возможность дать студентам индивидуальные задания: вопросы по прочитанному произведению, написание отзывов, эссе – всё это развивает творческие возможности детей.

Во флешмобах , посвященных Дню Победы, в классных часах, которые организовывали сами ребята, очень ярко видны: индивидуальность каждого студента, его творческий потенциал и развитие духа коллективизма.

Для преподавателей – это возможности использования Интернет-ресурсов в подборе видео-уроков, уроков-презентаций, различных видеоматериалов, так необходимых для обогащения знаний студентов.

В таких условиях родители могли принимать активное участие в учебном процессе, что способствует развитию взаимопонимания между взрослыми и детьми, слиянию семьи.

И… Парадокс! Студенты неактивные, мысленно отсутствующие на уроках, на дистанционном обучении начали активно выполнять задания!

Это вселяет надежду, что

И золотые будут времена,

И прорастут иные семена

Побегом мощным, что не удержать,

И будет добрым этот урожай!