Тема: «Осенние изменения в растительном и животном мире».

Цели:
- расширение и закрепление знаний об осенних изменениях в растительном и животном мире;
Задачи:
- познакомить с причинами изменения окраски листьев;
- развивать умение делать выводы, анализировать;
- воспитывать бережное отношение к родной природе.
Ход урока.
I. Орг. момент.
Приглашаю вас путешествовать,
Знания свои совершенствовать.
II. Актуализация опорных знаний.
- Определите о каком времени года эти строчки?
Жаркое солнце,
Цветов аромат.
Время для отдыха
Шумных ребят (Лето).
Тучи серые несу
над землею вязкой.
и рисую я в лесу
Золотою краской. (Осень).
- По каким признакам вы определили?
- Какие изменения в природе уже произошли? (ответы уч-ся).
III. Изучение нового материала.
Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осеннее царство Природы.
-На доске серия картин на тему «Осень».
- В чем красота картин осени? (ответы учащихся).
Осень – красивое время года. Об осени писали многие поэты: Пушкин. Тютчев, Фет, Бунин, Плещеев, Толстой, Есенин.
Послушайте и скажите о каком месяце идет речь?
-Опустел наш школьный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к вам пришел? (Сентябрь).
-Все мрачней лицо природы –
Почернели огороды, оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к вам явился? (Октябрь).
-Чёрно поле – бело стало,
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало,
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? (Ноябрь ).
- Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Кроме современных названий месяцы имеют и народные названия, связанные с "характером" месяца, его основными признаками.
Сентябрь – хмурень, ревун, зоревник, дождезвон.
Сентябрь люди зовут златоцветом, потому что на деревьях и кустах появляются золотисто-желтые листья.
Октябрь – позимник, листопад, грязник, хлебник, капустник, свадебник.
В старину его называли листопадом или листопадником.
Ноябрь – листогной, листокос, полузимник, бездорожник.
Его народное название – грудень, потому что грязь на дорогах смерзалась со снегом и льдом и лежит грудами. В ноябре холодно, дуют порывистые ветра, часто идут дождь со снегом.
Из поколения в поколение передавались приметы, которые создали люди, внимательно наблюдая и подмечая природные изменения. Большими помощниками в этом были многие растения и животные. Они способны предчувствовать погодные перемены. Каждый месяц осени имеет свои приметы.
*Сентябрь*.
-Гром в сентябре предвещает тёплую осень.
-Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.
-Много желудей на дубу — к лютой зиме.
*Октябрь.*
Если лист, падая с дерева, ложится лицом кверху — к недороду на другой год, а ложится изнанкой — к урожаю.
Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.
Октябрь — месяц полных кладовых (норы, дупла, гнезда).
*Ноябрь.*
Комары в ноябре - быть мягкой зиме.
Иней на деревьях - к морозам, туман - к оттепели.
Многие утки остаются на зимовку, если зима ожидается теплой.
В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.
Комары в ноябре - быть мягкой зиме.
- Осень для школьников – рабочая пора. А в лесу, наоборот, осенью начинаются каникулы. Но прежде, чем осень распустит лесных жителей на каникулы, они должны сдать экзамен. Все без исключения: и маленькая травка, и большое дерево, и птица и зверь. Осень объявляет всему живому: готовьтесь, за мной идет зима.
-Ребята, скажите, как деревья узнают, что скоро наступит зима?(Ответы учащихся).
-Почему изменилась окраска листьев? ( В осеннюю пору длина светового дня становится меньше, и хлорофилл не успевает восстанавливаться. Начинают поступать другие красящие вещества. Жёлтые красящие вещества довольно стойкие и осенью листья многих растений становятся желтыми. Однако у листьев некоторых деревьев жёлтые красящие вещества отсутствуют. Поэтому осенью, когда понижается температура, деятельность листа замирает, проступают багряные, фиолетовые красящие вещества. Кроме того, осенью уменьшается отток питательных веществ из листьев, и в них идет образование разных веществ, меняющих окраску листьев. В дождливую, пасмурную осень это происходит медленнее).. Есть такое дерево – лиственница, которое сбрасывает с себя всю хвою и ведет себя как лиственное

И вот, ребята, представьте себе, что мы оказались в холодном осеннем лесу.
-Какие изменения происходят в жизни животных осенью?
-Как же птицы, звери, насекомые готовятся к зиме?
- Кому труднее перенести осеннее похолодание? (Насекомым).
- Что с ними происходит осенью?(Чтение стихотворения подготовленным учеником).
Насекомые боятся холодов.
Они забились в норки, в щели.
Когда весной уже не будет здесь снегов,
Окажется, что мошки уцелели.
И все жуки, и муравьи,
Покажутся тогда среди травы.
- Почему многие насекомые погибают осенью? ( Насекомые, которые питаются соком листьев и нектаром цветков, пропадают осенью, потому что листья вянут и опадают, цветки не цветут. С понижением температуры воздуха и почвы, они теряют свою подвижность и замирают до весеннего тепла: мухи, муравьи или погибают, например, бабочки. Жуки, чтобы пережить холода, закапываются поглубже в землю. Пчелы всю зиму питаются накопленным за лето медом и постоянно двигаются, согревая друг друга своим теплом. Муравьи закупоривают входы-выходы своего муравейника. Собираются в кучки в самой глубине муравейника, где потеплее).
- Ребята, а почему осенью в лесу тихо? (Улетают птицы).
- Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные птицы).
-Каких перелетных птиц вы знаете?
-А какие птицы живут круглый год в нашем краю? ( Воробей, сорока).
- Как мы называем таких птиц? (Оседлые птицы.)
IV. Итог.
-Закончилось наше путешествие в царство Природы. Назовите основную причину осенних изменений в растительном и животном мире? (Похолодание).
Несмотря на похолодание, осень – это прекрасное время года.