Тема: «Осенние изменения в растительном и животном мире».

Цели:   
- расширение и закрепление знаний об осенних изменениях в растительном и животном мире;  
Задачи:  
- познакомить с причинами изменения окраски листьев;  
- развивать умение делать выводы, анализировать;  
- воспитывать бережное отношение к родной природе.  
Ход урока.  
I. Орг. момент.  
Приглашаю вас путешествовать,   
Знания свои совершенствовать.  
II. Актуализация опорных знаний.  
- Определите о каком времени года эти строчки?  
Жаркое солнце,  
Цветов аромат.  
Время для отдыха  
Шумных ребят (Лето).  
Тучи серые несу  
над землею вязкой.  
и рисую я в лесу   
Золотою краской. (Осень).  
- По каким признакам вы определили?  
- Какие изменения в природе уже произошли? (ответы уч-ся).  
III. Изучение нового материала.   
Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осеннее царство Природы.  
-На доске серия картин на тему «Осень».  
- В чем красота картин осени? (ответы учащихся).   
Осень – красивое время года. Об осени писали многие поэты: Пушкин. Тютчев, Фет, Бунин, Плещеев, Толстой, Есенин.  
Послушайте и скажите о каком месяце идет речь?  
-Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к вам пришел? (Сентябрь).  
-Все мрачней лицо природы –  
Почернели огороды, оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к вам явился? (Октябрь).  
-Чёрно поле – бело стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи? (Ноябрь ).  
- Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь).   
- Кроме современных названий месяцы имеют и народные названия, связанные с "характером" месяца, его основными признаками.  
Сентябрь – хмурень, ревун, зоревник, дождезвон.  
Сентябрь люди зовут златоцветом, потому что на деревьях и кустах появляются золотисто-желтые листья.  
Октябрь – позимник, листопад, грязник, хлебник, капустник, свадебник.  
В старину его называли листопадом или листопадником.  
Ноябрь – листогной, листокос, полузимник, бездорожник.  
Его народное название – грудень, потому что грязь на дорогах смерзалась со снегом и льдом и лежит грудами. В ноябре холодно, дуют порывистые ветра, часто идут дождь со снегом.  
Из поколения в поколение передавались приметы, которые создали люди, внимательно наблюдая и подмечая природные изменения. Большими помощниками в этом были многие растения и животные. Они способны предчувствовать погодные перемены. Каждый месяц осени имеет свои приметы.   
*Сентябрь*.  
-Гром в сентябре предвещает тёплую осень.  
-Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.  
-Много желудей на дубу — к лютой зиме.   
*Октябрь.*  
Если лист, падая с дерева, ложится лицом кверху — к недороду на другой год, а ложится изнанкой — к урожаю.  
Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.  
Октябрь — месяц полных кладовых (норы, дупла, гнезда).  
*Ноябрь.*  
Комары в ноябре - быть мягкой зиме.  
Иней на деревьях - к морозам, туман - к оттепели.  
Многие утки остаются на зимовку, если зима ожидается теплой.  
В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.  
Комары в ноябре - быть мягкой зиме.  
- Осень для школьников – рабочая пора. А в лесу, наоборот, осенью начинаются каникулы. Но прежде, чем осень распустит лесных жителей на каникулы, они должны сдать экзамен. Все без исключения: и маленькая травка, и большое дерево, и птица и зверь. Осень объявляет всему живому: готовьтесь, за мной идет зима.  
-Ребята, скажите, как деревья узнают, что скоро наступит зима?(Ответы учащихся).  
-Почему изменилась окраска листьев? ( В осеннюю пору длина светового дня становится меньше, и хлорофилл не успевает восстанавливаться. Начинают поступать другие красящие вещества. Жёлтые красящие вещества довольно стойкие и осенью листья многих растений становятся желтыми. Однако у листьев некоторых деревьев жёлтые красящие вещества отсутствуют. Поэтому осенью, когда понижается температура, деятельность листа замирает, проступают багряные, фиолетовые красящие вещества. Кроме того, осенью уменьшается отток питательных веществ из листьев, и в них идет образование разных веществ, меняющих окраску листьев. В дождливую, пасмурную осень это происходит медленнее).. Есть такое дерево – лиственница, которое сбрасывает с себя всю хвою и ведет себя как лиственное

И вот, ребята, представьте себе, что мы оказались в холодном осеннем лесу.   
-Какие изменения происходят в жизни животных осенью?   
-Как же птицы, звери, насекомые готовятся к зиме?  
- Кому труднее перенести осеннее похолодание? (Насекомым).  
- Что с ними происходит осенью?(Чтение стихотворения подготовленным учеником).  
Насекомые боятся холодов.  
Они забились в норки, в щели.  
Когда весной уже не будет здесь снегов,   
Окажется, что мошки уцелели.  
И все жуки, и муравьи,  
Покажутся тогда среди травы.  
- Почему многие насекомые погибают осенью? ( Насекомые, которые питаются соком листьев и нектаром цветков, пропадают осенью, потому что листья вянут и опадают, цветки не цветут. С понижением температуры воздуха и почвы, они теряют свою подвижность и замирают до весеннего тепла: мухи, муравьи или погибают, например, бабочки. Жуки, чтобы пережить холода, закапываются поглубже в землю. Пчелы всю зиму питаются накопленным за лето медом и постоянно двигаются, согревая друг друга своим теплом. Муравьи закупоривают входы-выходы своего муравейника. Собираются в кучки в самой глубине муравейника, где потеплее).  
- Ребята, а почему осенью в лесу тихо? (Улетают птицы).  
- Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные птицы).  
-Каких перелетных птиц вы знаете?   
-А какие птицы живут круглый год в нашем краю? ( Воробей, сорока).  
- Как мы называем таких птиц? (Оседлые птицы.)  
IV. Итог.  
-Закончилось наше путешествие в царство Природы. Назовите основную причину осенних изменений в растительном и животном мире? (Похолодание).  
Несмотря на похолодание, осень – это прекрасное время года.