**Краткосрочный план урока для учащихся 7 класса по предмету самопознание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:**  | Самопознание |
| **ФИО учителя:** | Сазонова Елена Михайловна Учитель самопознания КГУ «ООШ №2 Щербактинского района, акимата Щербактинского района Павлодарской области |
| **Учебник**  | 8 класс обновленной учебной программы по предмету «Самопознание», рекам. ННПООЦ «Бөбек» Алматы, 2018 |
| **Урок №17** | Тема: Дорожить семьей |
| **Ценность****Качества****Цели обучения****Задачи**:  | Бескорыстная любовьОтветственность, заботливость, сердечность- Углубить представления учащихся о ценности «бескорыстная любовь» на примере отношений в семьеРасширть знания о понятиях , «счастливая семья», «семейные традиции»;Развить стремление проявлять ответственность, сердечность в семейных отношениях;Воспитывать ответственное отношение к своему поведению и поступкам в семье, а так же заботу о родных и близких .  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока:Орг.момент*.**Звенит звонок. Учащиеся берут со стола учителя цветные кружочки, садятся по группам на определенные цветом столы. 7 групп .На столах индивидуальная информация для каждой группы***Позитивный настрой**  ***Концентрация на Свете***. Учитель: *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.* *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.**Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.**Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.**Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...* *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасно*  **Проверка опережающего домашнего задания*.****Выходят четверо учащихся, рассказывают стихотворение наизусть*Моя семья мой дом родной.Там я живу, там мой покой,Мое пристанище и кров,Мои мечты, моя любовь.Там мама с папою вдвоёмВсе укрепляют отчий дом.Ни сна не знают, ни покоя Лишь лучше было б нам с тобою. Мой папа лучший садоводРастит он сливы, груши,Ну, а с рябины грушу ты, Пойди к нему, покушай!В свой виноград он так влюблёнЕго везде сажает он.Повсюду папин виноградЕго покушать каждый рад.Мне бабушка сказку расскажет,И сделает сладкий пирог,И даст мне немножечко пряжи,Чтоб с кошкой побегать я мог!А дед мне подарит рубанок,Гвоздей принесёт, молоток,И будет готов спозаранокСкворечник у нас и совок!А ещё он возьмёт на рыбалку,Расскажет о травах лесныхМы рядом, немного вразвалкупойдём мимо елей грибныхА мама, склоняясь над кроваткой,Спокойную песню споёт,На цыпочках выйдет украдкойИ добрые сны позовётА в окна врывается ветер,Я думаю, долго не сплю:Ну чем мне на это ответить?Я просто их очень люблю!**Учитель** (чтецам): Прошу садитьсяВопрос классу:- О ком речь в стихотворении? *Ответы учащихся:*О близких и родных людях*,* **Учитель**: Правильно, о семье.О наших мамах, папах, бабушках и дедушках, которых мы очень-очень любим бескорыстной любовью-Давайте назовём тему нашего урока*Дети называют тему урока***-Дорожить семьей****Учитель пишет** на доске тему урока «Дорожить семьей». *Дети записывают тему в тетради*.Учитель: Как вы понимаете смысл выражения «дорожить семьей»?*Ответы детей:* Дорожить семьей это значит нести ценить семью, беречь отношения между членами семьи, взять ответственность друг за друга, бескорыстно любить и заботится друг о друге.**Учитель:** Какие качества присущи семейным отношениям?*Ответы учащихся* Бескорыстна*я л*юбовь, ответственность, взаимное доверие, равенство во взаимоотношениях, порядочность, заботливая привязанность друг к другу способствуют доброй атмосфере семьи, укреплению родственных связей, вызывают потребность во взаимном общении с родными*.***Учитель:** Что объединяет близких людей?*Ответы учащихся* Общие интересы, семейные традиции, радость от сов­местной деятельности приводят к возникновению душевного единения, благоденствию и обретению счастья в семье.**Учитель:** Что способствует развитию у человека стремления быть полезным для семьи?*Ответы учащихся* Атмосфера уважения, любви, доброжелательности, дове­рия среди родственников способствует развитию у человека стремления к жизненным перспективам, к полезной деятель­ности. | Ресурсы: (материалы, источники)На столе учителя кружочки из цветной бумаги для групп,7 цветов по 3 шт каждого цвета, На столах белые лепестки из листа форм. А4 для каждого ученика На доске прикреплён круг с надписью СЕМЬЯ  |
| <https://youtu.be/LCiAfCCwc7A> |
| Позитивное высказывание (цитата).***Что вы можете сделать для укрепления мира во всем мире?******Идите к себе домой и любите свою семью»******Мать Тереза****Учитель записывает на доске***Учитель:** -Прочитайте высказывание. Повторим его вместе вслух. Запишите в тетрадь-Что означает эта цитата?*Ответы учащихся:* **Рассказ учителя****Учитель** *объясняет, как будут работать в группах учащиеся,**рассказывает притчу, учащиеся помогают, читая отрывок из притчи в группах и дополняют рассказ учителя* *Притча***: Планета «Счастливая семья»***Притча разделена на 7 частей и роздана по группам (дети усажены за столы определенного цвета группы по цветам цветового круга)**Вступление делает учитель*Жили были люди на планете Мужчин, планете Женщин, и планете поменьше с названием «Семья» и на совсем крохотной планете с названием «Счастливая семья». И тогда мудрецы планеты «Счастливая семья» стали размышлять, как сделать так, чтобы жителей на их планете становилось больше. Вот прилетели они на планету Женщин и спросили их: «Каких мужчин вы любите, о каких мужчинах мечтаете?».***1 группа – Красные*** *(женщины)*Разное отвечали женщины, но почти все говорили: «О сильном духом и телом, заботливом и понимающем, о добром, нежном и любящем, о целеустремленном, умном, гармоничном, о том, который сможет повести и увлечь за собой в путешествие с названием «Жизнь». Были среди женщин и те, кто отчаялся ждать встречи с таким мужчиной, мечтая хотя бы о чем-то одном из названного. Были и такие, которые все еще надеялись встретить именно такого.***Учитель*:** Отправились тогда мудрецы планеты «Счастливая семья» на планету Мужчин и спросили их: «Каких женщин вы любите, о каких мечтаете?»***Группа 2 Оранжевые****(мужчины)* Разное отвечали мужчины, но почти все говорили: «О красивой, нежной и любящей, о хорошей хозяйке дома, о понимающей и мудрой, о той, которая готова идти за мужчиной хоть на край света». Были среди мужчин такие, кто отчаялся ждать встречи с такой женщиной, мечтая хотя бы о чем-то одном из названного. Были и те, кто все еще надеялся встретить именно такую.***Учитель****:* Решили тогда мудрецы узнать, что происходит на Звездном мосту.***Группа 3 желтые*** Там бродили в поисках своей будущей любимой или любимого Мужчины и Женщины. Те, у кого ожиданий и требований было немного или, кто очень хотел жить на планете «Семья» находили друг друга быстро, они брались за руки и отправлялись вместе жить на новой планете. Те же, кто мечтал встретить свой идеал, бродили по мосту подчас дольше других, кому-то в конце концов удавалось встретиться, и они были очень счастливы от того, что встретились, а кто-то продолжал искать всю жизнь.**Учитель***:* Прилетели тогда мудрецы на планету «Семья» и стали смотреть как там живут Мужчины и Женщины. А жили они по-разному.***Группа 4- Зелёные***Многие были разочарованы своим выбором, так, как и люди со временем менялись с их ожиданиями и ценностями, и просто многие не умели или не хотели понимать друг друга, помогать друг другу раскрывать лучшие качества. Некоторые так и продолжали жить вместе, разочаровавшись друг в друге. Некоторые расставались, так и не научившись жить вместе. Среди них часто были и те, кто встретил на звездном мосту свой идеал и прилетел на планету «Семья» с чувством большой взаимной Любви.  Среди вполне добропорядочных граждан планеты «Семья», но так и не получивших право перебраться на планету «Счастливая семья», были так называемые «крепкие семьи». В них Мужчины и Женщины жили без любви, они были просто привязаны друг к другу, были преданы друг другу, но все же не счастливы. Были среди добропорядочных граждан и те, кто любил повторять поговорку «любовь зла...». Они не были счастливы, часто ссорились, но все-же оставались верны своему чувству.***Учитель:*** *Вернулись* тогда мудрецы на родную планету «Счастливая семья» и стали спрашивать ее жителей: «Как вам удается жить в Любви и Счастье?».***Группа 5- Бирюзовые*** Одни отвечали, что они с самого начала были друг для друга именно такими, о которых мечтали, а потом, конечно, требовалось много понимания и шагов на встречу другу другу, но они с этим справились. Другие говорили, что с начала они не были такой уж идеальной парой, но благодаря щедрой и богатой на Любовь душе, а также стремлению каждого из них стать Мужчиной или Женщиной мечты друг друга, им удалось заслужить право жить на планете «Счастливая семья».**Учитель***:* Подумали тогда мудрецы: «Вот уж действительно, все пары несчастливы по-разному, а счастливы одинаково». И постановили мудрецы:***Группа 6 - Синие*** всем мужчинам учиться быть сильными духом и телом, заботливыми и понимающими, добрыми, нежными и любящими, целеустремленными, умными, гармоничными, такими, кто сможет повести и увлечь за собой женщину в путешествие с названием «Жизнь».***Группа7 - Фиолетовые*** Всем женщинам учиться быть  красивыми, нежными, любящими,  и хорошими хозяйками дома,  понимающими и мудрыми, такими, кто готов идти за мужчиной хоть на край света. А всем вместе учиться понимать друг друга и помогать друг другу стать Мужчиной и Женщиной их мечты, и обязательно растить в себе щедрую и богатую на Любовь душу. И помнить, что для жизни на планете **«Счастливая семья» недостаточно, чтобы Любовь однажды родила Семью, главное – чтобы в Семье вновь и вновь рождалась Любовь...****Учитель**: Какая самая главная ценность, без которой не может быть счастливой семьи?*Ответы учащихся*Самая главная ценность , без которого не может счастливой семьи, это «бескорыстная любовь» (примеры из жизни). |  |
| **Творческая деятельность**, групповая работа*.*Учитель:- Народная мудрость в пословицах и поговорках о семье и родственных узах гласит: Бескорыстная любовь- основа отношений в семье-Задание для вас: по группам розданы пословицы. После обсуждения внутри группы, объяснить значение пословицы.Отцом не хвались, а сам учись.Будешь почитать отца и мать, узнаешь почёт от своего сына.Братская любовь крепче каменной стены..Сестра с сестрою, как река с водою.В дружной семье всегда добро.В семье дружат — живут, не тужат..**Вся семья вместе – так и душа на месте.**Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.Все равные детки — что пареньки, что девки.В своем доме и стены помогаютДевичье смиренье дороже ожерелья.Дети родителям не судьи.Мала птица, а и та своё гнездо бережёт В семье согласно, так идет дело прекрасно.Учитель:- Назовите цвета в цветовом круге? Объясните пожалуйста значение этих пословиц. -Начните с группы с красным цветом ,затем по цветовому кругу .*Ответы учащихся*Учитель:-Какие дела в семье вы вместе с родителями делаете с удовольствием?*Ответы учеников*-Почему с удовольствием?*Ответы учеников* -Потому что с любовью-Что называется добрыми традициями?*Ответы учеников*-Какое значение в семье имеют добрые традиции?*Ответы учеников*-Какие добрые традиции сложились в вашей семье?*Ответы учеников**Учитель:* Нарисуйте одну из тех добрых традиций на лепестке из бумаги , которые есть в вашей семье. По окончании работы прикрепите лепесток к цветку на доске под названием «СЕМЬЯ» | 7 мин |
| **Групповое пение.**Песня «Моим родителям»-*Слова и музыка Натальи Ахмадовой*Спасибо вам за все, мои родные,Спасибо вам за то, что я живу,За то, что есть вы у меня такие!Я папой с мамой нежно вас зову.Спасибо вам за ласку и любовь,Спасибо вам за помощь и терпенье.Я повторю вам это вновь и вновь,Я повторю - я ваше ведь творенье.Припев.Мои родители, мои родители!Я благодарна вам за все, поймите вы.Мои родители, мои родители!А если делаю не так, меня простите вы. Спасибо вам за нежность и тепло!Я вас люблю, и я за вас в ответе,Чтоб в вашей жизни было лишь светло. Дороже вас нет никого на свете!  | 4 мин |
| **Домашнее задание.**Прочитать рассказ «Птица на снегу» Армандо Паласио Вальдес, притчу «Шёпот» |  |
|  **Заключительная минутка тишины** *Звучит музыка*Учитель:Сядьте поудобнее, закройте глаза, вспомните о том что вы улышали на уроке , вспомните о ваших родных и близких людях. Пошлите мысленно им свою любовь ведь именно бескорыстная любовь является основой для счастливх отношений в вашей семье. Пошлите им лучшие пожелания, пошлите им свет.Откройте глаза . Спасибо за урок. | <https://youtu.be/LCiAfCCwc7A> |