**Конспект открытого занятия по теме «Домашние животные».**

**Цель:**Обобщить и систематизировать у детей знания и представления о домашних животных.

 ***Задачи:***

**Обучающие:**

Закрепить и упрочнить знания детей о домашних животных (кошка, корова, собака, лошадь, поросенок, овца).

Закрепить знания детей о внешних признаках животных и их питании, место содержания, какую пользу они  приносят.

Учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками при решении игровых задач: принимать задачу, действовать по правилам, стремиться к результату.

**Развивающие:**

Расширять словарь.

Развивать мелкую моторику.

Совершенствовать у детей наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Развивать связную речь.

**Воспитывающие**:

Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру;

Воспитывать любовь к домашним животным;

Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс;

Воспитывать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Путаница», С. Михалков « Три поросенка», р.н.с. «Репка», «Зимовье зверей», А.Толстой «Котенок». Рассматривание иллюстраций с домашними животными. Просмотр презентаций «Домашние животные». Рисование и закрашивание животных по контуру. Д/и : «Чем похожи»,  «Узнай по описанию», «Кто как кричит», «Кто где живет», « Кто лишний?».

**Оборудование:**карандаши, картинки с животными, мяч, игрушки объемные дом.животных , мольберт,

***Ход занятия:***

Дети заходят в группу

***1. Организационный момент***

**Воспитатель:**

- Становись скорей в кружок.

 Становись скорей дружок!

 Ты глаза не открывай

 А по голосу узнай.

Проводится игра: « Узнай по голосу»

***2. Основная часть***

**Воспитатель:**

Я приглашаю Вас в путешествие в мир животных.

**Воспитатель:**

Сейчас я загадаю загадки, а отгадки мы будем вывешивать на доске.

**1. Загадывание загадок**

- Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день, проспав,

И от счастья начинает

Громко лаять: «Гав-гав-гав!»?

- Кто, на привязи гуляя,

Травку щиплет на холме,

И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

- Кто всегда прекрасно знает,

Что на завтрак я варю,

И к лоханке подбегает,

Громко хрюкая «Хрю-хрю»?

Кто в жару и на морозе

Малышей по кругу возит,

И у дома своего,

Ржёт негромко: «И-го-го»?

- Кто пасётся на лужайке,

Без панамки и без майки,

Отгоняет вредных мух,

И мычит протяжно: «Му-у-у»

-  Я маленькая, белая
Пушистая, несмелая,
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки. (Овца)

 -  Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня “царапкой”,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью. (Кошка)

*-*Бородатый и рогатый
Заберётся в огород
Съест капусту и укроп. (Козёл)

**2.Беседа о домашних животных с опорой на картинки.**

**Воспитатель:**Внимательно посмотрите на картинки. Кто на них изображен?

**Дети:** На картинках изображены домашние животные и их детеныши: козы с козлятами, лошади с жеребятами, свиньи с поросятами, коровы с телятами, овцы с ягнятами, кролики с крольчонком, ослица с осленком,  кошки с котятами.

**Воспитатель:**Вспомните, какую пользу приносят людям дом. животные?

**Дети:** Корова дает молоко и мясо. Лошадь перевозит грузы.

**Воспитатель:**Каких дом.животных вы видите еще на картинке ?

**Дети:** овцу, барана, козу, свинью.

**Воспитатель:**Какую пользу они приносят человеку?

**Воспитатель:**Человек за это ухаживает за домашними животными. Зимой он держит скот (корову, козу, лошадь, овцу, барана) в теплом хлеву, дает ему вкусное сено и теплое пойло, убирает навоз.. Лошадь очень  нужна человеку. Она поможет хозяину привезти из леса дрова, с поля - сено, заготовленное летом в стога. Все домашние животные нужны человеку. Значит, они какие?

**Дети:** Нужные.

**Воспитатель:**Все они приносят пользу. Значит, они какие?

**Дети:** Полезные.

 **Игра «Кто лишний?».**

( На мольберт выставляются картинки животных, диких и домашних. Ребенок вызванный к доске должен вычеркнуть диких животных, оставив домашних .)

[**Физкультминутка**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.logolife.ru%2Flogopedy%2Ffizminutki-dlya-doshkolnikov%2Ffizminutki-dlya-doshkolnikov.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH148VLRsov-Gav20o4qJ2q8T3fFQ)

**« Три медведя»**

Три медведя шли домой.

Папа был большой, большой ( вытягивают руки вверх, тянутся на носочках вверх)

Мама чуть поменьше ростом ( Разводят руки в стороны, повороты в лево, в право)

А Мишутка очень Мал ( присели на корточки, встали.)

Погремушками играл: « дзинь, дзинь, дзинь» (трясти кисти рук)

**Игра « Назови детенышей»**

У коровы - Теленок

У кобылы - Жеребенок

У свиньи-поросенок

У ослицы - осленок

У собаки- щенок

 **Игра «Кого нет?»**

Корова,Овца ,Лошадь,Собака, Свинья- выстроены в ряд. Дети закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку одного из животных. Ребенок вызванный к доске должен определить кого нет. И указать его место в ряду.

**Воспитатель:**Ребята, давайте попробуем сочинить сказку « Кто самый нужный для человека», о том, какую пользу приносит каждое животное человеку. Я начну, а вы будете помогать.

**Воспитатель:**Собрались однажды домашние животные и начали спор, кто из них самый нужный для человека. Давайте поможем животным разрешить спор.

**Воспитатель:**Собака сказала – Я самая нужная, потому что ….

**Дети:** Я охраняю дом, спасаю людей, пасу скот.

**Воспитатель:**Кошка не согласилась, я самая нужная, потому что……

**Дети:** Я ловлю мышей. мурлыкаю, лечу людей.

**Воспитатель:**Корова промычала, я самая нужная, потому что……

**Дети:** Я даю человеку молоко, из молока делают творог, масло, кефир.

**Воспитатель:**Овца возмутилась, я самая нужная, потому ……..

**Дети:** Человек из моей шерсти прядет пряжу.

**Воспитатель:**Лошадь заржала, я самая нужная, потому что……

**Дети:** помогаю человеку перевозить груз, выступаю в цирке.

**Воспитатель:**В это время вышла хозяйка и сказала: « Вы мне все нужны, все приносите пользу».  С тех пор животные живут дружно.

**Воспитатель:**Хорошая сказка у нас получилась, для дружных ребят- зверят. Молодцы!!! И когда вам захочется сильно поспорить, вспомните эту сказку.

**Воспитатель:** Животные просят вас найти их маму. Я раздам вам карточки с изображением животных, а вы должны соединить линией Маму с детенышем. ( самостоятельная работа детей за столом)

***Подведение итогов.***

**Воспитатель:**Ребята, вспомните, о ком мы сегодня беседовали? Что интересного узнали о них? Что вам больше всего понравилось?  И я  хочу сказать вам, что вы все молодцы! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Не забудьте рассказать родителям, чем мы с вами сегодня занимались. Спасибо!