**Конспект организованной учебной деятельности**

**в старшей группе**

**Образовательная область:** творчество

**Раздел:** аппликация

**Тема:** «Грузовик»

**Задачи:** закреплять умение передавать замысел через аппликацию; развивать воображение; развивать навыки вырезания из частей предметы, дорисовывать недостающие предметы; воспитывать творческое мышление, чувство прекрасного.

**Билингвальный компонент:** грузовик – колік; мысық -кошка.

**Оборудование:** грузовик, кошка Мурка, геометрические фигуры.

**ХОД ОУД**

1. **Мотивационно – побудительный**

Предварительная работа: совместное рассматривание грузовика, его частей. Чтение стихотворения А.Васина **«Грузовик»**

**Грузовик** серьезный малый!
Поважнее он, пожалуй,
Чем машина легковая
(Даже самая большая).
Грузы возит грузовик —
Он лениться не привык.
Погрузил, везет, гудит:
«Прочь с дороги! Отойди!
Поместилось много грузов
В мой большой просторный кузов.
Их спешу доставить в срок!
Хоть бы кто-нибудь помог…

**Минутка вхождения в день: «Доброе утро!»**

Доброе утро, глазки!

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.)

Вы проснулись?

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

(Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

(Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.)

Вы проснулись?

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

(Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.)

Доброе утро, дети!

Мы проснулись!

(Поднять руки вверх!)

**Сюрпризный момент:** раздается стук в дверь, в группу заезжает грузовик, в грузовике кошка. Воспитатель вместе с детьми здоровается и знакомится с гостьей.

1. **Организационно – поисковой**

Ребята, Мурка шепчет мне на ушко, что у нее дома остались маленькие котята и им тоде нужны грузовички, чтобы приехать.

Рассматривание грузовика. Воспитатель ставит грузовик на видное место.

Чтение стихотворения:

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить кота в машиине,

Кто кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

Но с нашей кошечкой такого точно не случиться, посмотрите как она ловко катается на грузовичке.

Беседа по теме грузовые машины.

Повторение названия частей грузовика.

Показ образца.

Воспитатель предлагает присесть за столы, чтобы узнать как будет проходить работа.

Объяснение: рассматривание геометрических фигур. Дети стараются догадаться, какая фигура – для чего. (Квадрат – кабина, круг – колеса, прямоугольник – кузов и т.д.). Показ воспитателя с объяснением.

1. **Рефлексивно – коррегирующий**

Воспитатель подводит итог занятия,просит рассказать, чем занимались на занятии. Воспитатель просит рассказать, чей грузовик нравится больше. Предлагает подарить кошке грузовички, чтобы котята могли кататься вместе с ней. . Воспитатель хвалит детей и благодарит за занятие!