"Қостанай индустриалды-педагогикалық колледжі" КМҚК

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы

КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»

Управления образования акимата Костанайской области

**«СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМАСЫНА АРНАЛҒАН**

**ТАПСЫРМАЛАР ЖИНАҒЫ»**

**«СБОРНИК ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»**

**БМ 04 Қоғамда және еңбек ужымында әлеуметтендіру және бейімдеу ұшін элеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану (Құқық негіздері)**

 **БМ 04 Применение основ социальных наук**

**для социализации и адаптации в трудовом коллективе (Основы права)**

Құрастырушы / Составитель:

Невпряга Г.А.

г.Костанай, 2024 ж.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc69669930)

[РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ, ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ЯВЛЕНИЯХ 5](#_Toc69669931)

[ТЕМА 1.1Основные понятия о государстве. 5](#_Toc69669932)

[Основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях. 5](#_Toc69669933)

[РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА 7](#_Toc69669934)

[ТЕМА 2.1 Конституционное право – ведущая отрасль права Республики Казахстан 7](#_Toc69669935)

[ТЕМА 2.2 Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина 9](#_Toc69669936)

[ТЕМА 2.3 Органы власти и управления в Республике Казахстан 10](#_Toc69669937)

[ТЕМА 2.4 Основы Административного права Республики Казахстан 12](#_Toc69669938)

[ТЕМА 2.5 Основы гражданского права Республики Казахстан 13](#_Toc69669939)

[ТЕМА 2.6Понятие и виды сделок в гражданском праве 15](#_Toc69669940)

[ТЕМА 2.7 Семейное право Республики Казахстан 16](#_Toc69669941)

[ТЕМА 2.8 Трудовое право, трудовой договор 17](#_Toc69669942)

[ТЕМА 2.9 Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда 19](#_Toc69669943)

[ТЕМА 2.10 Право социального обеспечения в Республике Казахстан 21](#_Toc69669944)

[ТЕМА 2.11 Основы налогового права Республики Казахстан 23](#_Toc69669945)

[ТЕМА 2.12 Уголовное право Республики Казахстан 24](#_Toc69669946)

[ТЕМА 2.13 Коррупционные и иные преступления против интересов государственной службы и государственного управления. 25](#_Toc69669947)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 27](#_Toc69669948)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 27](#_Toc69669949)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Сборник заданий для самостоятельной работы студентов» разработан в соответствии с ГОСО и образовательными программами по БМ4 «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе (Основы права)». Сборник рекомендован для обучающихся Костанайского индустриально-педагогического колледжа специальностей**:** 01140500 «Физическая культура и спорт»; 06130100 «Программное обеспечение (по видам)»; 07310300 «Землеустройство»; 09230100 «Социальная работа»; 01140800 «Профессиональное обучение (по отраслям). Специализация: Технология и организация производства продуктов питания»; 01140800 «Профессиональное обучение (по отраслям). Специализация: Механизация сельскохозяйственного производства» и представляет собой набор заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме, способных облегчить обучающимся понимание стоящих перед ними задач при изучении данного модуля.

Актуальность данной работы не вызывает сомнения, поскольку сборник имеет целью формирование правовой грамотности будущего специалиста.

Задачи:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности;
* формирование у студентов элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретных ситуациях.

В результате студенты должны:

* владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях;
* владеть сведениями об основных отраслях права;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В своей работе автор дает: тему; план занятия; цель задания; вопросы для повторения теоретического материала; сами задания с подробным алгоритмом их выполнения; критерий оценивания заданий; список нормативно-правовых документов и необходимой литературы.

Задания содержат открытые вопросы, ситуационные задачи, таблицы, работу с нормативно-правовыми документами и материалами СМИ, творческие задания. Для выполнения заданий обучающиеся могут использовать учебники, нормативно-правовые акты, материалы СМИ, теоретический материал из «Moodle» и другую дополнительную информацию.

Данный сборник заданий прошел апробацию во время учебных занятий и показал, что пробуждает интерес к дисциплине, способствует более быстрому и качественному усвоению учебного материала по БМ4 «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе (Основы права)», помогает грамотному решению многих проблем и ситуаций.

В результате, студенты научатся ориентироваться в наиболее общих вопросах права, работать с законодательными нормативно - правовыми актами, применять правовые нормы при решении различных практических, жизненных ситуаций. Сборник заданий окажет серьезную помощь тем студентам, кто по различным причинам не смог присутствовать на занятиях.

# **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ, ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ЯВЛЕНИЯХ**

# **ТЕМА 1.1Основные понятия о государстве.**

# **Основные понятия о праве и государственно-правовых явлениях.**

**Цель:** понимание роли права и значения морали в жизни человека.

План:

1. Государство: сущность и признаки.
2. Право.
3. Мораль – основа права.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Сравните родственные понятия «государство» и «государственность». В чем их сходство и различие?
2. Вспомните причины возникновения государства.
3. Перечислите признаки государства. Объясните их на примере Республики Казахстан.
4. Что такое право, каковы его признаки?
5. Что такое мораль? Приведите пример.

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 1.1 | 1 | 20 | Каждое верное определение - 5 б. |
| 2 | 20 | Каждый верный ответ - 5 б. |
| 3 | 60 | Творческое задание |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Внимательно прочтите лекционный материал в moodle и заполните таблицу. Дайте определение каждому источнику. Каждый верный ответ оценивается в 5 балов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Источник** | **Определение понятия** |
|  | Правовой обычай |  |
|  | Юридический прецедент |  |
|  | Нормативный договор |  |
|  | Нормативно-правовой акт |  |

**Задание 2.** Работая с информацией в таблице соотнесите нормы морали и нормы права. В таблице допишите предложения вместо вопросительных знаков. Каждый верный ответ оценивается в 5 балов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мораль** | **Право** |
| Нормы морали складываются в обществе и признаются большинством его членов. | Нормы права? |
| Нормы морали? | Нормы права содержатся в официальных документах. |
| Нормы морали большинством соблюдаются добровольно. | Нормы права? |
| Нормы морали выступают в виде? | Нормы права закрепляют в себе юридические права и обязанности. |

**Задание 3.** Составьте моральный Кодекс студента КИПК. В моральном Кодексе нет таких слов как «должен» и «обязан». Количество пунктов в Кодексе – 10. Оценивается содержание (до 40 балов) и оформление (до 20 балов). Можно опираться на:

**– А. Кунанбаев. Слова назидания. Тридцать седьмое слово.**

Гуманность должна быть в начале

Любого из дел человеческих,

А не подаяньем – в конце.

И умная мысль, как не раз замечали,

Пройдя через рот лиц беспечных,

Становится глупой, как прыщ на лице.

Кто скажет – людей не исправить –

Не верьте такому лгуну, а была б моя воля,

Ему я отрезал язык.

Нельзя человека за то, что ошибся, оставить

Один на один со всем злом – он не выдержит более.

Надежду подай человеку, чтоб он не поник.

Так часто успех опьяняет.

Бывает, из тысяч один человек не сдаётся,

Смотри, не довольствуйся тем,

Что только достиг – слава ранняя – слава пустая.

Змеёй поползёшь ли, орлом ли взлетишь прямо к солнцу,

Но только не брось то, что начал, будь верен мечте.

**– Р. Киплинг. Заповедь.**

Владей собой среди толпы смиренной,

Тебя клянущей за смятенье всех,

Верь сам в себя наперекор Вселенной

И маловерным отпусти их грех.

Пусть час не пробил, жди не уставая,

Пусть лгут лжецы, не снисходи до них;

Умей прощать и не кажись, прощая,

Великодушней и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,

И мыслить, мысли не обожествив,

Равно встречай успех и поруганье,

Не забывая, что их голос лжив.

Напомни смыслом каждое мгновенье,

Часов и дней неумолимый бег,

Тогда весь мир ты примешь во владенье,

Тогда, мой сын, ты будешь ЧЕЛОВЕК!

**– Д.С. Лихачев. Десять заповедей человечности.**

* Не убивай и не начинай войны.
* Не помысли народ свой врагом других народов.
* Не укради и не присваивай труда брата своего.
* Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти.
* Уважай мысли и чувства братьев своих.
* Чти родителей и прародителей своих, и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
* Чти природу как матерь свою и помощницу.
* Пусть труд и помыслы твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
* Пусть живет все живое, мыслится мыслимое.
* Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным.

**Список литературы:**

1.Ахметов А.С. Правовая культура и гражданское общество в Казахстане. Монография. – Павлодар: Научно-издательский центр ПГПИ, 2014. – 196 с.

2.Дулатбеков Н. О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2017

3. Ибраева А. С., Ибраев Н. С. Теория государства и права. Алматы: Жетi жарғы, 2013

4. <https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8>

# **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА**

# **ТЕМА 2.1 Конституционное право – ведущая отрасль права Республики Казахстан**

**Цель:** умение разбираться в основных положениях Конституции РК; понимание политико-правовой характеристики нашего государства

План:

1. Конституционное право.
2. Конституция РК – основные положения.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Дайте определение понятию «конституционное право».
2. Назовите источники конституционного права.
3. Назовите точную дату принятия ныне действующей Конституции РК.
4. Что такое Конституция?
5. Казахстан - светское государство. Аргументируйте это утверждение.
6. Что означает правовое государство?
7. В чем отличие унитарного государства от федеративного?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
|  | 1 | 30 | Каждый верный ответ - 5 б. |
| 2 | 70 | Каждый верный источник – 3 б. каждая верная характеристика – 11 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.**  Соотнесите понятие с характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Характеристика** |
| 1. Демократическое государство | 1. Государство, которое защищает интересы всех слоев населения, народ не делится на классы |
| 2. Светское государство | 2. Государство, которое реально обеспечивает свободное развитие личности, защищенность ее прав и интересов |
| 3. Правовое государство | 3. Главой государства является президент |
| 4. Социальное государство | 4. Государство, для которого характерны следующие признаки: верховенство закона, реальность прав личности, разделение властей |
| 5. Унитарное государство | 5. Государство, в котором религия отделена от государства |
| 6. Президентская форма правления | 6. Государство с единой неделимой территорией |

**Задание 2.** Назовите (каждый верный ответ – 3 бала) и охарактеризуйте (каждая верная характеристика – 11 балов) источники Конституционного права.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| источники |  |  |  |  |  |
| характеристика |  |  |  |  |  |

**Список литературы:**

1.Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)

2.Конституционный закон Республики Казахстан «О государственных символах Республики Казахстан

3.Абдакимов А. История Казахстана, – Алматы, 2013.

4.https://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=38803331

5.https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.2. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**

**Цель:** уметь разбираться в правах и обязанностях человека и гражданина

План:

1. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Права и свободы человека и гражданина в Республике Казахстан.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Что представляет собой Всеобщая Декларация прав человека?
2. Если статьи Всеобщей Декларации прав человека носят рекомендательный характер, нужен ли этот документ? Ваши аргументы?
3. В чем разница прав человека и прав гражданина?
4. Для чего в Конституции наряду с правами прописаны и обязанности?
5. Что вы понимаете под обязанностью «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

**Задания для СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.2 | 1 | 50 | Каждый верный ответ – 5 б. |
| 2 |  50 | См. приложение 2, каждый аргумент – 10 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Используя раздел 2 Конституции РК «Человек и гражданин» ст.16-38, ответьте на вопрос«Где я должен вспомнить свои права»? Напротив каждого пункта проставьте соответствующую статью/статьи.

1. Здравоохранение;
2. Образование;
3. Социальное обеспечение;
4. Армия;
5. Культура;
6. Семья;
7. Экология;
8. Труд;
9. Бизнес;
10. Жилье.

**Задание 2.** Подготовьте выступление на тему:

«В РК права человека в большей степени соблюдаются (нарушаются)». Аргументируйте свое мнение материалами из официальных СМИ.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Всеобщая Декларация прав человека. Любое издание
3. Основы государства и права. Сапаргалиев Г.С ,- А.: 1999
4. Оспанов К.И. Основы права Республики Казахстан. Основы права: Учебное пособие. Изд. 3-е, с дополнениями. Алматы: Жетi жаргы, 2010
5. https://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=38803331
6. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

**ТЕМА 2.3 Органы власти и управления в Республике Казахстан**

**Цель:** понимать структуру и функции основных ветвей власти в РК

План:

1. Парламент.
2. Правительство.
3. Конституционный Совет.
4. Суды и правосудие.
5. Местное государственное управление и самоуправление.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Что такое власть?
2. Назовите три ветви власти.
3. На каком принципе основывается государственная власть в РК?
4. Как называются местные исполнительные органы?
5. С какого возраста можно стать депутатом Сената?
6. Кто может быть судьей?
7. Какой орган представляет законодательную власть на местах?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.3 | 1 |  16 | Каждый верный ответ -2 б. |
| 2 | 20 | Каждый верный ответ – 10 б. |
| 3 | 20 | Конспект – 20 б. |
| 4 | 20 | Каждый верный ответ - 5 б. |
| 5 | 24 | Каждый верный ответ – 3 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Парламент.Заполните таблицу, используя статьи четвертого раздела Конституции «Парламент»

|  |  |
| --- | --- |
| Сенат | Мажилис |
| 1. Сколько сенаторов? (распишите) | 1. Сколько мажилисменов?  |
| 2. Срок полномочий?  | 2. Срок полномочий?  |
| 3. Возрастной ценз?  | 3. Возрастной ценз?  |
| 4. Депутатом Сената может быть … | 4. Депутатом Мажилиса может быть … |

**Задание 2.** Правительство.Выберите верные высказывания, используя статьи пятого раздела Конституции «Правительство».

1. Правительство образуется Премьер-министром РК в порядке, предусмотренном Конституцией.
2. Члены Правительства приносят присягу народу и Президенту.
3. Правительство осуществляет законодательную власть.
4. Правительство не меняется с приходом нового Президента.
5. Члены Правительства вправе занимать любые оплачиваемые должности, заниматься научной или творческой деятельностью, осуществлять предпринимательскую деятельность.
6. Члены Правительства не вправе входить в состав руководящего органа или наблюдательного совета коммерческой организации.
7. Освобождение от должности Премьер-министра не означает прекращения полномочий всего Правительства.

**Задание 3.** Верховный Суд.Сделать краткий конспект ст. 77.1, 79, 82 Конституции РК.

**Задание 4.** Конституционный Совет.Заполните таблицу, используя статьи шестого раздела Конституции РК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. | Сколько членов в КС? |  |
| 2.  | Как формируется КС? |  |
| 3.  | Срок полномочий членов КС? |  |
| 4.  | Чем имеют право заниматься члены КС? |  |

**Задание 5.** Местные представительные и местные исполнительные органы.

Используя статьи восьмого раздела Конституции, заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Маслихаты | Акиматы |
| 1. Срок полномочий?  | 1. Срок полномочий?  |
| 2. Депутаты маслихата избираются или назначаются? Кем?  | 2. Акимы избираются или назначаются? Кем?  |
| 3. Кто может быть депутатом маслихата?  | 3. Кто может быть акимом?  |

**Список литературы:**

1.Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)

2.Баишев Ж. Конституционное право Республики Казахстан: Учебно-методическое пособие. Ал-маты: Жетi жарғы, 2017.

3.Сапаргалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан. Академический курс. Алматы: Жетi жарғы, 2004.

4.https://articlekz.com/article/28253

5.https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.4 Основы Административного права Республики Казахстан**

**Цель занятия** – научиться понимать отличия между видами административных взысканий; научиться трактовать статьи КоАП и применять полученные знания при решении административных задач.

План:

1. Понятие административного права и его источники.
2. Субъекты административного права.
3. Виды административных взысканий.
4. Порядок наложения административных взысканий.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Что такое административное право?
2. Назовите источники административного права.
3. Кто является субъектами административного права.
4. Дайте определение административной правоспособности.
5. Что такое административная дееспособность?
6. Перечислите меры административных взысканий.
7. Кто такой государственный служащий?
8. Что такое государственная служба?
9. Кем применяется административный арест? К каким категориям лиц административный арест не применяется?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.4 | 1 | 60 | Каждая верная задача – 20 б; см. приложение 1 |
| 2 | 40 | Каждый пример – 10 б., каждый аргумент – 10 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Решите задачииспользуя статьи КоАП:

1. Совершеннолетние молодые люди отмечали день рождения в субботу. После 2-х часов ночи вышли на улицу, громко смеялись, шутили, пели песни, нецензурно не выражались. Соседи позвонили в полицию. В участке молодые люди не могли понять, почему соседи вызвали полицию: мероприятие они проводили в выходной день, нецензурно не выражались?

Правы ли молодые люди? Ответ аргументируйте.

1. Гражданин Таджикистана К., находясь в Центральном сквере, щелкал семечки, сидя на скамейке и плевал шелуху на пол. Под лавочкой оставил пустую бутылку из-под лимонада. Когда полицейский сделал ему замечание, не убрал за собой мусор, мотивируя тем, что он гражданин другого государства и данные правила на него не распространяются. Кто прав в данной ситуации? Ответ аргументируйте.
2. Гражданин Н. четыре года работал без отпуска (молодой человек копил деньги на квартиру). Купив квартиру, он попросил работодателя дать ему заслуженный отпуск. Работодатель не согласился подписать заявление на отпуск, мотивируя отказ авралом на работе и тем, что другого такого специалиста нет.

Кто прав в данной ситуации? Ответ аргументируйте.

**Задание 2.** По материалам официальных СМИ Костаная и области приведите примеры административной ответственности граждан (один пример – 10 б.) примера) и аргументируйте этот пример соответствующей статьей из КоАП (один аргумент -10 б.).

**Список литературы:**

1.Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями на 08.06.2022г.)

2.Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.02.2024г.);

3.https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.5 Основы гражданского права Республики Казахстан**

**Цель:** понимать отличия между гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью; научиться трактовать статьи Гражданского кодекса РК и применять полученные знания на практике.

План:

1. Понятие гражданского права.
2. Гражданские правоотношения

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Дайте определение гражданского права.
2. Что такое гражданские правоотношения?
3. Что понимается под объектами гражданских правоотношений?
4. Какие формы собственности предусмотрены законодательством РК?
5. Дайте характеристику субъектов и объектов права, частной собственности граждан и юридических лиц.
6. Дайте характеристику субъектов и объектов права государственной собственности.
7. Что понимается под правом интеллектуальной собственности?
8. Гражданско-правовые способы защиты права собственности?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.5 | 1 | 60 | Каждая выполненная задача – 20 б; см. приложение 1 |
| 2 | 40 | Один пример – 20 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Решите ситуации,ответы аргументируйте, исходя из положений Гражданского кодекса РК:

1. Имеет ли право учащийся первого курса КИПК, 16-летний Азамат, самостоятельно распоряжаться своей стипендией?
2. Продавец магазина отказал шестилетнему Олегу в покупке мяча, который стоит 19.000 тенге, мотивируя это тем, что ребенок без родителей не имеет право распоряжаться такой суммой денег. Прав ли продавец?
3. Имеет ли право молодой человек 18-ти лет продать свой сотовый телефон, купленный на заработанные им деньги, без согласия родителей?

**Задание 2.** По материалам официальных СМИ Костаная и Костанайской области приведите по одному примеру гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1994 года (по состоянию на 16.01.2021 г.)
3. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021 г.)
4. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.6Понятие и виды сделок в гражданском праве**

**Цель:** понимать и уметь объяснить характеристики сделок

План:

1. Понятие и виды сделок.
2. Действительные сделки.
3. Недействительные сделки.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Что такое сделка?
2. Каковы признаки сделок?
3. Назовите формы сделок?
4. Определите различия между возмездной и безвозмездной сделками.
5. Какие сделки считаются консенсуальными, а какие реальными?
6. Каковы условия действенности сделок?
7. Перечислите условия недействительности сделок.

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.6 | 1 | 20 |  |
| 2 | 20 |  |
| 3 | 20 |  |
| 4 | 20 |  |
| 5 | 20 |  |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание:** Объясните примеры сделок, используя одну из характеристик каждого (из четырех) пункта:

1. письменная или устная;
2. возмездная или безвозмездная;
3. реальная или консенсуальная;
4. односторонняя, двусторонняя или многосторонняя.

(Например: Официальное трудоустройство – письменная, возмездная, консенсуальная, двусторонняя).

**Примеры сделок:**

1. Из бюджета РК выделено 450 млрд. долларов для разработки нового типа космических ракет.

Работа над проектом была поручена: космическому бюро, институту микроэлектроники, институту твердого и жидкого топлива и центру аэронавтики.

1. Гражданин Касымов обязался перегнать машину из Германии гражданину Ильясову. Договор был устным.
2. Гражданин Иванов купил участок земли у гражданина Сидорова. У нотариуса был оформлен договор купли-продажи.
3. Севастьянова С.С. вынуждена была подписать договор о продаже своей фирмы по ремонту бытовой техники, в противном случае неизвестные пригрозили похитить ее единственного ребенка.
4. Гражданин Иргибаев подарил внуку квартиру.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.).
2. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1994 года (по состоянию на 05.01.2024г.)
3. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024г.).
4. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.7 Семейное право Республики Казахстан**

**Цель:** расширить представления о системе семейного права и его основных институтах – семье и браке; научиться работать со статьями Кодекса О браке (супружестве) и семье.

План:

1. Семейное право и его источники.
2. Брак.
3. Семья.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Что такое семейное право?
2. Являются ли дети объектами семейного права?
3. В чем отличие между браком и семьей?
4. Какие виды брака вы знаете?
5. Какой орган государства может признать брак недействительным?
6. Назовите позитивные условия для заключения брака.
7. Как супруги выбирают фамилию?
8. В каких случаях брак расторгается через органы ЗАГСа?
9. Что относится к личному имуществу супругов?

**Задание для СРС**

**Критерий оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.7 | 1 | 60 | Каждый верный ответ - 4 б |
| 2 | 40 | Каждая верная задача – 20 б; см. приложение 1 |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Заполните таблицу. Каждый верный ответ (правильно заполненная ячейка таблицы) – 4 бала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | Официальный брак | Фиктивный брак | Гражданский брак |
| Регистрация |  |  |  |
| Цель |  |  |  |
| Возраст |  |  |  |
| «+» |  |  |  |
| «-« |  |  |  |

**Задание 2.** Решите ситуационные задачи. Каждая верная задача – 20 балов. **Ситуация 1.** Объясните ситуацию с точки зрения Кодекса РК О браке (супружестве) и семье.

Граждане М. и К. решили пожениться. По настоянию родителей они заключили брак в мечети, в органе ЗАГСа брак не регистрировался. Через год вследствие ссор с мужем гражданка М. решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли.

**Ситуация 2.** Объясните ситуацию с точки зрения Кодекс РК О браке (супружестве) и семье.

Гражданку А. Родители заставили выйти замуж за гражданина Б., так как, по старым обычаям между родителями была договоренность о браке детей.

Данный брак является:

* Действительным?
* Недействительным?

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Кодекс Республики Казахстан О браке (супружестве) и семье (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.)
3. Айтжан Б. Е. Семейное право. Учебно-справочное пособие. Алматы, 2018
4. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.8 Трудовое право, трудовой договор**

**Цель:** Понимать и уметь объяснить пункты трудового договора

План:

1. Понятие трудового права.
2. Понятие и содержание трудового договора, порядок заключения (работа с Трудовым кодексом).

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Каковы источники трудового права?
2. Что понимается под коллективным трудовым договором (ТД)?
3. Какие документы необходимы для принятия на работу?
4. Что такое резюме?
5. На какой срок заключается трудовой договор?
6. Каковы основания расторжения трудового договора?
7. Что вы можете сказать об испытательном сроке? На какое время он устанавливается?

**Задание для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.8 | 1 | 15 | Верный ответ – 5 б., аргумент –10б |
| 2 | 20 | Каждый верный ответ – 10 б. |
| 3 | 20 | Верный ответ – 5 б., аргумент –10б |
| 4 | 20 | Каждый верный ответ – 5 б. |
| 5 | 20 | Каждый верный ответ – 10 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Все задания выполняются на основании статей Трудового Кодекса РК**

**Задание 1.** В какой форме заключается трудовой договор? (Верный ответ – 5 балов) Почему? (Аргумент – 10 балов).

**Задание 2.** Выберите правильные высказывания, используя ст. 30. Каждый верный ответ – 10 балов.

1. Гражданин С., 14 лет, заключил трудовой договор с фирмой «Титан», где будет работать слесарем.
2. Гражданин М., 14 лет, с письменного разрешения родителей-инвалидов, заключил трудовой договор с предприятием «Миф», куда принят учеником слесаря. Работать будет в свободное от учебы время.
3. С гражданином К., достигшим 15 лет, но не имеющим среднего образования, предприятие «Алекс» отказалось заключить трудовой договор.

**Задание 3.** Кто на предприятии решает трудовые споры? Ответ обоснуйте. (Верный ответ – 5 балов) Почему? (Аргумент – 10 балов).

1. Администрация;
2. Профсоюзный комитет;
3. Согласительная комиссия

**Задание 4.** Используя ст. 31, «Документы необходимые для заключения трудового договора», отметьте пункты, какие документы необходимы для граждан РК достигших 18 лет при заключении ТД. Каждый верный ответ – 5 балов.

**Задание 5.** Используя ст. 36, «Условия об испытательном сроке, отметьте верные ответы: Каждый верный ответ – 10 балов.

1. Гражданин К. был принят на работу 25.03.2023г., испытательный срок ему установили с 01.04.2023г..
2. Гражданину С. был установлен испытательный срок с 01.03.2023г. по 01.06.2023г..
3. Гражданину Б., поступающему на работу по конкурсу на замещение соответствующей должности, испытательный срок назначен не был.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Трудовой Кодекс РК 23 ноября 2015(с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1005081512) по состоянию на 11.02.2024г)
3. Шеримова Н. Ш. Трудовое право в вопросах и ответах. Алматы “Данекер”, 2017г
4. <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36284083#pos=7;-30>
5. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.9 Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда**

**Цель:** понимать отличия между видами рабочего времени; разбираться в видах времени отдыха; понимать смысл дисциплинарных взысканий и поощрений.

План:

* 1. Рабочее время.
	2. Время отдыха.
	3. Дисциплина труда.
	4. Трудовые споры.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

* 1. Что такое рабочее время?
	2. Вспомните и назовите виды рабочего времени.
	3. Какое время считается ночным?
	4. Что такое время отдыха?
	5. Назовите виды времени отдыха.
	6. Что такое трудовой отпуск? Какова минимальная продолжительность трудового отпуска?
	7. Что такое трудовые споры?
	8. Можно ли привлечь подростка к сверхурочным работам?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания:** каждый верный ответ – 6,6 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.9 | 1 | 33 | Работа с Трудовым Кодексом |
| 2 | 26 | Работа с Трудовым Кодексом |
| 3 | 40 | Работа с Трудовым Кодексом |
|  | Максимальная оценка – 99 |  |

**Задание 1.** В таблице «Дисциплина труда» в нужной клетке поставьте крестик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **РВ** | **ВО** | **ДТ** |
| Отпуск |  |  |  |
| Прогул |  |  |  |
| Время, в течение которого работник выполняет трудовые функции |  |  |  |
| Опоздание |  |  |  |
| Не более 40 часов в неделю |  |  |  |

**Таблица 2.** В таблице «Виды рабочего времени» в нужной клетке поставьте крестик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Нормальное** | **Неполное** | **Сокращенное** |
| По соглашению |  |  |  |
| Не более 40 часов в неделю |  |  |  |
| Не более 24 часов в неделю |  |  |  |
| Не более 36 часов в неделю |  |  |  |

**Таблица 3.** В таблице «Виды времени отдыха» в нужной клетке поставьте крестик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Отпуск** | **Выходной** | **Праздник** |
| 9 мая |  |  |  |
| Женщина, родившая ребенка |  |  |  |
| Не менее 24 календарных дней |  |  |  |
| 22 марта |  |  |  |
| Воскресенье |  |  |  |
| Студент-заочник на время сдачи сессии |  |  |  |

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Трудовой Кодекс РК 23 ноября 2015(с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1005081512) по состоянию на 11.02.2024г)
3. Шеримова Н. Ш. Трудовое право в вопросах и ответах. Алматы “Данекер”, 2017г
4. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.10 Право социального обеспечения в Республике Казахстан**

**Цель:** разбираться в социальных правах граждан и мерах социальной защиты.

План:

1. Основные документы в сфере социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. В каких казахстанских нормативно-правовых документах закреплено право социального обеспечения граждан?
2. Вспомните четыре вида социального обеспечения, охарактеризуйте каждый.
3. Какие меры социальной защиты от безработицы в соответствии с Законом Республики Казахстан «О занятости населения» вы знаете?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.10 | 1 | 25 | См. приложение 1 |
| 2 | 25 | См. приложение 1 |
| 3 | 25 | См. приложение 1 |
| 4 | 25 | См. приложение 1 |
|  | Максимальная оценка – 100 | См. приложение 1 |

**Задание.** Используя информацию таблицы решите задачи. Ответы аргументируйте. Для решения задач необходимо, на основании информации из таблицы, определить, какими мерами социальной защиты можно воспользоваться в каждом случае (первый столбик таблицы) и почему (второй столбик таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Меры соц. защиты от безработицы** | **Объяснение** |
| 1. проведение социальной профессиональной ориентации | 1) профессиональное информирование о трудовой деятельности, состоянии рынка труда, возможностях трудоустройства по имеющейся профессии (специальности) или прохождения профессионального обучения;2) профессиональное консультирование выбора места работы и профессии;3) проф. отбор на основании соответствия лица квалификационным требованиям, определенным для конкретных видов профессии (специальности) и должностей. |
| 2. активные меры содействия занятости; | 1) направление на профессиональное обучение;2) содействие предпринимательской инициативе граждан и қандасов;3) направление на молодежную практику;4) организацию социальных рабочих мест;5) содействие добровольному переселению для повышения мобильности рабочей силы;6) организацию специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов;7) общественные работы. |
| 3. оказание социальной помощи безработным; | 1) соц. выплаты на случай потери работы безработным;2) оказание адресной соц. помощи;3) оказание мед. помощи безработным, являющимся участниками системы обязательного социального медицинского страхования |
| 4.установление квот для трудоустройства отдельных категорий граждан. | 1) для инвалидов, не имеющих мед. противопоказаний для трудовой деятельности;2) для молодежи, потерявшей или оставшейся до наступления совершеннолетия без попечения родителей, являющейся выпускниками организаций образования;3) для лиц, освобожденных из мест лишения свободы;4) для, состоящих на учете службы пробации. |

**Задача 1.** Гражданин Д. – выпускник колледжа. Посоветуйте, какие меры социальной защиты он может получить?

**Задача 2.** Гражданин М., освободился из мест лишения свободы. Решил трудоустроиться. Это оказалось сложно, так как многие организации отказывались брать его на работу. Посоветуйте, какие меры социальной защиты он может получить?

**Задача 3.** В родном поселке глава семьи, токарь-профессионал, не может найти работу. Посоветуйте, какие меры социальной защиты он может получить?

**Задание 4.** Подготовьте одну задачу по аналогии выше описанных.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Закон Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2022 г.)
3. Закон Республики Казахстан «Об обязательном социальном медицинском страховании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.)
4. Трудовой Кодекс РК 23 ноября 2015 *(*с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1005081512) по состоянию на 11.02.2024 г*)*
5. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.11 Основы налогового права Республики Казахстан**

**Цель занятия:** понимать принципы налогового законодательства РК; знать ответственность за неуплату налогов.

План:

1. Понятие и источники налогового права.
2. Принципы налогового законодательства.
3. Ответственность за неуплату налогов.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Объясните суть налогового права.
2. Назовите источники налогового права в Республике Казахстан.
3. Какие меры принимаются к должникам по налогам?
4. Перечислите и объясните принципы налогового законодательства.

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.11 | 1 | 60 | См. приложение 1 |
| 2 | 20 | Верный ответ –10 б., аргумент–10 б |
| 3 | 20 | Творческое задание |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Прочтите информацию. Основываясь на ней, подготовьте ситуационную задачу (в задаче должна быть описана ситуация, поставлен вопрос и дано грамотное решение).

**Информация:** «К уголовной ответственности за неуплату налога юридическим лицом, может привлекаться только физическое лицо. Учитывая, что налоговые декларации подписываются электронной цифровой подписью руководителей, то, соответственно, подписант налоговой декларации подвергается риску. Именно первый руководитель будет привлекаться к следствию за налоговые проблемы предприятия»

**Задание 2:** Ответьте на вопрос: ответственность наступает на неуплату налога или за уклонение от уплаты налога? Ответ аргументировать.

**Задание 3**: Подготовьте стихотворение -буриме используя слова:

* налог – подлог;
* гласность – опасность.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.02.2024г.)
3. Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.02.2024 г.)
4. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.12 Уголовное право Республики Казахстан**

**Цель:** понимать основные положения уголовного права в РК; осмысливать значение и последствия наказания.

План:

1. Уголовное право и его источники.
2. Преступление и его признаки.
3. Виды наказаний и уголовная ответственность.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Назовите источники уголовного права.
2. Каковы задачи уголовного законодательства?
3. Что такое преступление и какими признаками оно обладает?
4. Дайте определение «объекту преступления» и приведите пример.
5. Дайте определение «субъекту преступления» и приведите пример.
6. Что такое наказание и какие цели оно преследует?
7. Почему к несовершеннолетним осужденным применяются более гуманные меры наказания, чем за аналогичные преступления, совершенные взрослыми преступниками?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.12 | 1 | 60 | Каждый аргумент - 10 б. |
| 2 | 20 | Верный ответ – 20 б. |
| 3 | 20 | Верный ответ – 10 б., аргумент-10б |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1.** Заполните таблицу: три аргумента «за» ужесточение уголовной ответственности для несовершеннолетних и три аргумента «против». Аргументы должны быть продуманными, убедительными, вескими.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Да, так как …** | **Уголовную ответственность несовершеннолетних необходимо ужесточить** | **Нет, так как …** |
| 1. 2.3. |  | 1. 2.3. |

**Задание 2.** Ответьте на вопрос. С какого возраста в РК наступает уголовная ответственность в полном объеме? Верный ответ – 20 балов

**Задание 3.** Какие из перечисленных видов наказания сегодня не применяются в РК? И почему? Виды наказаний: штраф; привлечение к общественным работам; исправительные работы; ограничение свободы; арест; лишение свободы; смертная казнь. Верный ответ – 10 балов, аргумент-10 балов.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2023 г.)
3. Уголовное право Республики Казахстан. Учебник. Общая часть. Отв. ред. Рогов. И.И., Баймурзин Г.И. Алматы: Жетi жарғы, 2018
4. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

# **ТЕМА 2.13 Коррупционные и иные преступления против интересов государственной службы и государственного управления.**

**Цель:** осмысливать вред и понимать последствия наказания за коррупционные преступления.

План:

1. Коррупция и коррупционные преступления.
2. Причины и последствия коррупции.
3. Наказание за коррупционные преступления.

**Вопросы для повторения материала лекции:**

1. Как дата 9 декабря связана с темой занятия?
2. В чем отличие взятки от коррупции?
3. Каковы причины появления коррупции в РК?

**Задания для СРС**

**Критерий оценивания**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| 2.13 | 1 | 20 | Каждая характеристика – 10 б. |
| 2 | 20 | Каждый пример -10 б. |
| 3 | 60 | Каждое предложение - 20 б. |
|  | Максимальная оценка – 100 |  |

**Задание 1**. В коррупции есть две составляющие: правовая и нравственная, охарактеризуйте каждую. Какая из них, на ваш взгляд, является основной и почему? Каждая характеристика – 10 балов.

**Задание 2.** Приведите два примера коррупционных преступлений в Костанайской области за последние шесть месяцев. Каждый пример – 10 балов.

**Задание 3**. Ваши предложения по решению проблемы коррупции в РК (три предложения). Каждое предложение – 20 балов.

**Список литературы:**

1. Конституция РК. 30.08.1995. (с изменениями и дополнениями 08.06.2022г.)
2. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2023 г.)
3. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.02.2024г.)
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2023 г.)
5. https://moodle.kkat.edu.kz/course/view.php?id=8

#

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Поскольку лишь сам студент посредством интеллектуальной деятельности может овладеть знаниями, сделать их собственным достоянием.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Составление и решение ситуационных задач (кейсов)**

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Продумывая систему проблемных вопросов, студент может опираться на уже имеющуюся базу данных.

Оформляются задачи и ответы к ним письменно.

**Роль студента:**

* изучить учебную информацию по теме;
* выделить проблему;
* критически осмыслить варианты решения;
* выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
* оформить и сдать на контроль.

**Критерии оценки:**

* соответствие содержания задачи теме;
* содержание задачи носит проблемный характер;
* решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Подготовка информационного сообщения**

Это вид самостоятельной работы студента по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенной проблеме.

Сообщение дополняет изучаемый вопрос фактами или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию) – до 2-х печатных страниц.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

**Роль студента:**

* собрать и изучить литературу по теме;
* составить план сообщения;
* выделить основные понятия;
* оформить текст письменно (если требуется).

**Критерии оценки:**

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме;
* глубина проработки материала;
* грамотность;
* полнота использования источников.