#

#  Жакупбекова Гульмира Кариевна

 **Детский сад «Ақбөпе -2»**

 **Воспитатель группа «Солнышко»**

 **3-4 года**

 **г. Нур-Султан**

# Технологическая карта организованной учебной деятельности

**Дата. Число. Время: -25.04.2021г ---09.30 мин-----------**

**Область образования:** «Коммуникация», «Творчество». **Раздел**: Рисование,

**Лексическая тема:** «Мир природы» **Тема: «**Тюльпаны»

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - пальцеграфией, т.е. отпечатками ладошек .

 **Задачи:**

**-образовательные:** учить рисовать цветы с передачей их строения и размещения в пространстве,продолжать учить печатать на листе бумаги по представленному образцу, передавая основные признаки изображаемого объекта,знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности.продолжать учить рисовать прямые линии,закрепить приемы рисования гуашевыми красками,закрепить знания цвета (зеленого, желтого, красного,продолжать учить задумывать цветовую гамму.

**- коррекционные**: развивать:творческое воображение,внимание,мелкую моторику и координацию движения рук,фантазию.

**- воспитательные**: воспитывать интерес к творчеству в целом и к нетрадиционным видам творчества,  воспитывать аккуратность,уверенность,самостоятельность,инициативность,воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование **:** репродукции на тему «Весна»,картинки весенних цветов,образец –тюльпана,,бумага тонированная А-4,гуашь красная, желтая, зеленая, вода, кисточка, салфетки, стаканчики.

**Методы и приемы**: беседа , показ образца, вопросы-ответы, показ нетрадиционного метода рисования пальцеграфия (ладошками)

 **Билингвальный компонент**: Весна- көктем, цветы -гүлдер , тюльпан-қызгалдақ ,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы раздела** |  **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть.** | **I.часть****Добрый день, ребята!****Круг приветствия:**Здравствуй солнце –золотое !Здравствуй небо – голубое!Здравствуй матушка – земля!Всех вас рада видеть –я!Собрались все дети в круг!Ты мой друг, и я твой друг!Дружно за руки возьмемся и друг , другу улыбнемся!Как приятно видеть ваши улыбки. | Дети в кругу выполняют движения. |
| **Мотивационно- побудительный****Организационно - побудительный** | Ребята давайте поздароваемся с гостями .**II. часть**-Сегодня у нас будет очень увлекательное занятие. Предлагаю вам отгадать какое это время года**?**« Тает снежок,Ожил лучок,День прибываетКогда это бывает?»- Правильно, а как вы догадались? По каким признакам вы узнали, что наступила весна?-А сейчас посмотрите на экран.*(просмотр презентации «Весенние цветы»)*-какие чудесные цветы. Какие они все красивые! Ребята, а вы знаете, что это за цветы? ***-***как нужно относиться к цветам, а можно ли рвать цветы без причины? **Художественное слово.**Если ты сорвешь цветы,Если я сорву цветы,Если все: и я, и ты,Если мы сорвем цветы,Опустеют все поляныИ не будет красоты.**III. Дидактическая игра : « Собери цветок»*****-***дети, вы любите цветы? Давайте представим, что мы – цветочки**IV. Физминутка. «Цветы»** На лугах растут цветы небывалой красоты. (развести рук в стороны)К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты. (потянуться вверх)Ветер дует иногда, только это не беда. (взмахнуть руками вверх)Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. (наклоны вперед)А потом опять встают и по- прежнему цветут. (потянуться на носочках вверх)**V. Практическая часть:**Объяснение и показ образца рисунка.-Сегодня мы с вами будем рисовать весенний цветок а какой вы сейчас отгадаете сами: загадывает загадку:Замечательный цветок, словно яркий огонек.Пышный, важный, словно пан.Нежный, бархатный… .***-***Правильно, мы будем рисовать с вами тюльпаны.***-***Посмотрите на доску, какие цветы вы видите?(рассматривание образца с изображением тюльпанов)***-***как называется этот цветок. Кто из вас знает? (ответы детей)***-***Посмотрите внимательно, из чего состоит тюльпан? (стебель, листья, цветок). -посмотрите его, какой он красивый. -Какого он цвета? (красный, желтый) .***-*** а какого цвета листочки? (зеленые)***-***Сегодня мы немножко побудем волшебниками, посмотрите, дети, чем же мы будем рисовать? Гуашь у нас и кисточки может попробуем другими способами нарисовать тюльпан? -Посмотрите на картинку, я вот таким способом попробовала нарисовать цветок и у меня вот, что получилось .**-**Ребята прежде чем рисовать, ручки потренируем**.****VI. Пальчиковая гимнастика: «Цветок»**Наши алые цветочки Распускают лепесточки Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветочкиЗакрывают лепесточки. Головой качают, Тихо засыпают.  **VII.-**А сейчас ребята, я покажу, как мы будем с вами рисовать. -Рисовать цветок я буду ладошкой.-Правую ладошку с крепко сжатымипальчиками широкой кистью покрываю густо красной или желтой краской. Наноситькраску надо быстро, чтобы не успелавысохнуть. Окрашенной сторонойприжать не раздвигая пальчиковладошку к листу. -Посмотрите, что у меня получилось – отпечаток руки. Это цветок. -Вытираем влажной салфеткой наладошку наносим другой цвет гуашии снова прижимаем к листу.Получатся цветы тюльпанов.**VIII.**Звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс цветов»*-*Теперь нам надо дорисовать стебель, берём кисти, набираем зелёную краску и проводим от цветка вниз - прямую линию, затем к стебельку рисуем листья.- Вот какой красивый цветок у нас получился**IX**.**Билингвальный компонент**: Весна- көктем, цветы -гүлдер , тюльпан-қызгалдақ , | Здравствуйте.ВеснаСосульки капают;На деревьях появляются почки, а затем листочки;Солнышко уже греет, припекает;Прилетают птицы;Просыпаются насекомые;Появляются весенние цветы*(*просмотр презентации «Весенние цветы»)Дети: Подснежникинарциссы, ромашки, ландыши, тюльпаны,одуванчики гиацинты и т. д.) Дети: цветы нельзя рватьДети повторяют художественное слово.Дети играют из разрезных картинок собирают цветы.Дети выходят на середину и выпоняют движение согласно тексту.Дети: ТюльпанДети: ТюльпаныЛадони соединить лодочкой перед собой.По очереди размыкать пальцы Подуть на руки – «цветки»Подвигать пальцамиПо очереди сложить пальцыПокачать ладони вправо-влево Положить голову на сложенные ладони.Дети после показа объяснения приступают к работе. Рисуют тюльпаны.Словарная работа: дети называют на казахском языке. |
| **Рефлексивно- корригирующий** |  **X. Заключительная часть:** **Анализ работы:** -О чём мы сегодня говорили? -Ребята, что мы с Вами сегодня делали?**-**Что**рисовали**? Какую**технику рисования применяли?** -Что использовали, чтобы нарисовать тюльпан?-Что для вас было трудно? -Вам понравилось занятие? -Ребята, вы все молодцы, у вас получились очень красивые рисунки.-Поощрение детей . Выставка детских работ.-Ребята , а сейчас можете выбрать себе смайлики. Покажите какое у вас настроение. | О времени года – Весна, о весенних цветах.Рисовали ладошкой. Тюльпаны.Рисование ладошкой.гуашьДети выбирают смайлики. |

 **Ожидаемый результат : Знать:** О времени года весна, о весенних цветах.

**Понимать:** совершенствовать нетрадиционный метод рисования **Меңгеру:** Сурет салу әдіс-тәсілдерін