**Классный час «Доброта спасет мир»**

Подготовила: Говорова В.А

**Цель**: развитие у учащихся чувства красоты, воспитание у учащихся доброты и уважения к окружающим, расширение знания школьников о добрых словах и поступках; применение их в жизненных ситуациях, развитие умения оценивать поведение окружающих и собственные поступки; формировать навыки толерантного поведения.

1. Звучит песня «Если добрый ты…»

- О чем эта песня?

-А что же такое добро, постараемся разобраться на уроке.

- Сегодня наш разговор на тему добра и зла, будем читать стихи, прочитаем мудрую притчу, сказку и, я надеюсь, что каждому из вас еще больше захочется приучать себя к добрым поступкам. Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружён искренними людьми. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги.
**Доброта** – это, как волшебное лекарство, вылечит от многих недугов.

Оказывается, ученые, изучающие нравы и обычаи народов и племен, свидетельствуют, что до сих пор не было найдено ни одного, даже самого дикого племени, которому были бы чужды понятия о добре и зле. Многие нецивилизованные дикие племена стоят также высоко по своим понятиям о добре и зле, как и наиболее развитые и культурные народы. Значит, каждый человек, кто бы он ни был – чувствует мир, радость, когда делает добро. И, напротив, чувствует беспокойство, скорбь, когда делает зло. Хорошо, если человек задумывается, что он несет людям – мир, радость, тепло или от него веет холодом, злобой.

- С какими словами ассоциируются слова добро и зло? На синем листке дети пишут ассоциации со словом «зло», на зеленом «добро», выступают, обсуждают.

- А как вы думаете, какому человеку легче живется?

1. Добрым быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета.
Доброта ни пряник, ни конфета.

2. Только надо, надо добрым быть.
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

3. Добрым быть совсем. Совсем не просто.
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость.
И взамен не требует награды.

4. Доброта с годами не стареет.
Доброта от холода согреет
Если доброта, как солнце светит
Радуются взрослые и дети.

стихотворение А. Барто.

**ДРУГ НАПОМНИЛ МНЕ ВЧЕРА...**

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра:

Карандаш мне дал однажды

(Я в тот день забыл пенал),

В стенгазете, чуть не в каждой.

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок –

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка,

Откусить мне дал когда–то,

А теперь поставил в счёт.

И меня к нему, ребята,

Что–то больше не влечёт.

-Можно ли такого друга назвать добрым?

Почему к такому другу не влечет?

- Как же стать добрым? Ведь не бывает так: вечером лег спать злым человеком, а утром вдруг стал добрым.
Послушайте следующее стихотворение и скажите каким важным качеством должен обладать человек, чтобы творить добрые поступки.

**Бревно**

Лежало на пути бревно,
Мешало путникам оно.
Один сказал: “Нехорошо”,
Сказал и знай ,себе пошел. .
Второй взглянул, потом вздохнул
И то бревно перешагнул.
А третий путник промолчал
Он с виду был и хил, и мал.
Он молча скинул полушубок
И в сторону бревно убрал.

- Как поступили первые два путника? (Равнодушно)

- А третий путник? (Проявил великодушие, заботу о людях)

**.**Вас никогда не будут считать добрым, не будут уважать, если вы не будете щедрыми, не будете делиться с товарищами, т.е. чем-то жертвовать.

- Чем вы можете пожертвовать? (Примеры из жизни: временем, книгой, напечатать на компьютере, угостить и т.д.)

**Игра «Домино».**Напомнить участникам правила игры в домино.

Правила игры: первый участник (желательно - ведущий) становится в центр и называет две свои характеристики - «С одной стороны, я ношу очки, с другой - люблю мороженое». Участник, который тоже носит очки или тоже любит мороженое подходит к первому участнику и берет его за руку, говоря, например «С одной стороны, я люблю мороженое, с другой стороны - у меня есть собака». Игра продолжается, пока все участники не станут частью домино. Возможны вариации в самом построении домино - можно построить круг или типичную «доминошную» структуру, участники могут браться за руки, обниматься, стоять или сидеть на полу, и т.д.

Обсуждение:

•    Что вы чувствовали, пока ждали, что к вам кто-нибудь «прицепится»?

•    Старались ли вы называть самые распространенные характеристики или, наоборот, вам хотелось чем-то выделиться?

•    Что нового вы узнали друг о друге?

•    Что вы чувствовали, когда узнавали, что кто-то в группе похож на вас?

•    Что вы чувствовали, когда узнавали, что кто-то на вас не похож?

•    Хорошо или плохо, что в группе есть столько разных людей. Почему?

«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!» Но чтобы добиться этого всесильного единства, нужно относится друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно.

Учитесь дарить частички своего сердца и тогда вы станете добрыми волшебниками. Не забывайте, что настоящий волшебник должен быть мудрым. Я хотела бы вспомнить одну известную, восточную притчу.

**Видео «Причта о добре»**

**-А для того, чтобы в наших сердцах было как можно меньше дыр от обидных слов, предлагаю**

каждому из вас назвать какое-то пусть маленькое, но доброе дело, которое он совершит уже сегодня или завтра. Ведь добрые дела просто нельзя откладывать на потом.
А теперь подумайте, какое доброе дело может сделать каждый из вас и напишите на сердечке.

**Закончить стишок вежливым словом**

Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова
В день ,пожалуй, раз до ста
Говорить … (пожалуйста)

И в солнечный день, и в ненастье
При встрече говорите … (здравствуйте)

Вежливым людям никогда не лень
Сказать при встрече … (добрый день)

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого … (спасибо)

Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим … (прости, пожалуйста)

В заключении я хотела бы вспомнить одну известную, восточную притчу. .Вернемся к теме классного часа. «Доброта спасет мир» (картинка мира) Действительно все в наших руках. Добро, сотворенное вашими руками, принесет чудо и нужно быть мудрым и не остаться в стороне. (эмблема)