**Бердник И.А. КПП Б**

**Дата:**20.09.21

**Образовательная область:** Коммуникация, Развитие речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:**Мои любимые занятия. | **Школа:** КГУ "Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района" Управления образования акимата Костанайской области | |
| **Цели обучения:** | 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.  0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.  0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.  0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.  0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | |
| **Предполагаемый результат:** | **Все дети смогут:**  Участвовать в диалоге на заданную тему.  **Большинство детей смогут:**  Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.  **Некоторые дети смогут:**  Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. | |
| **Языковая цель:** | **Развитиенавыков:**  Проговаривать чистоговорки;использовать в активном словаре существительные, прилагательные иглаголы.  **Основныетерминыисловосочетания:**  Кисть руки, кисть винограда; виды спорта:футболист, хоккеист, пловец, боксер, лыжник, шахматист; творчество: гитарист, художник, пианист, писатель, фотограф.  **Вопросыдляобсуждения:** Что тебе нужно дляжизни? Чем ты любишь заниматься?  Без чего человек не может обойтись? Без чего обойтись можно? | |
| **Планируемое время** | **Содержание деятельности** | **Ресурсы** |
| **I. создание положительного эмоционального настроя**  0-3 мин | **(К) Упражнение «Лучики добра».**  Дети стоят в кругу.  Передаю Солнышко ребёнку и говорю ласковое слово или доброе пожелание.  -Объясните, что значит выражение:  Я умею дружить. (высказывания детей) | Игрушка Солнышко. |
| **II. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**  4-5 мин | **(К,Ф)** Блиц опрос.  -Вспомните, что вы знаете об имени человека.  -Кто знает свое полное имя?  -Что мы часто делаем все вместе? |  |
| **III. работа по теме занятия**  6-25 мин | *Предлагаю рассмотреть иллюстрацию и рассказать, чем заняты дети.*  Обсуждают каждую картинку.  **Чтение стихотворения Л.Яковлева**:  По скрипучему льду  На коньках прокачусь…  Поскользнусь… упаду…  Ничего… Научусь!  **Игра «Подбери слова».**  *Для каждой картинки подбирают слова-действия, слова-признаки, слова-предметы.*  -А чем ты любишь заниматься, расскажи?  **(К,Ф)Составление рассказа по картинке.**  -Что делают дети?  -Почему это интересно?  -А тебе тоже это нравится или что-то другое?  -Расскажи про свое любимое занятие.  *Оцениваю рассказы.*  **(К,Ф)** Предлагаю послушать песенку«Жила-была принцесса» и обсудить смешные советы, опираясь на слова песенки.  **(К,И)** Предлагаю выучить чистоговорки.  Шу-шу-шу – я письмо тебе пишу.  Ша-ша-ша –и пишуя неспеша.  Шо-шо-шо – уменя всехорошо! Произнеси правильно звук [ш].  -Где в природе можно услышать этот звук?  **Игра«Придумай слово».**  Придумать слово, чтобы звук [ш] был в начале, в середине и в конце слова.  Определить место звука в слове.  **(К)Физминутка.**  Выполнение упражнений по показу «Если весело живется, делай так!».  **(К,Ф)** Предлагаю рассмотреть картинки, объединенные словом «кисть» в Азбуке-тетради. Обсуждают каждую картинку.  -Назовите слово, которое объединяет эти картинки. Придумайте с ними предложения.  **(К,Ф)** Предлагаю рассмотреть картинку «Мальчик играет в футбол»  -Скажите, а вы любите играть в футбол? Какой вид спорта вам нравится?  Предлагаю раскрасить картинку.  **(К,Ф)Игра «Как назвать того, кто…».**  Играет в футбол (футболист).  Играет в хоккей (хоккеист).  Плавает в бассейне (пловец). Занимается боксом (боксер).  Ходит на лыжах (лыжник).  Играет в шахматы (шахматист).  Любит ловить рыбу (рыбак).  Играет на гитаре (гитарист).  Рисует картины (художник).  Играет на пианино (пианист).  Пишет книги (писатель).  Фотографирует людей (фотограф). |  |
| **IV. итог занятия. рефлексия**  26-30 мин | **К,Ф)** Блиц-опрос.  -Чем ты любишь заниматься? (спорт, рисование, музыка, коллекционирование…)  -Как ты ответишь на вопрос: «Что тебе нужно, чтобы было интересно жить?».  -Что тебе сегодня было особенно интересно на занятии? Кто из друзей помог тебе?  **-(К,Ф)** Осмысление и оценивание.  Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам особенно понравилось? |  |

https://www.youtube.com/watch?v=D\_EDxfgctPc

https://www.youtube.com/watch?v=loq3q6AH25g