**Бердник И.А. КПП Б**

**Дата:**20.09.21

**Образовательная область:** Коммуникация, Развитие речи

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**Мои любимые занятия. | **Школа:** КГУ "Кушмурунская общеобразовательная школа №2 отдела образования Аулиекольского района" Управления образования акимата Костанайской области |
| **Цели обучения:** | 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. |
| **Предполагаемый результат:** | **Все дети смогут:**Участвовать в диалоге на заданную тему.**Большинство детей смогут:**Правильно произносить звуки в словах и фразах.Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.**Некоторые дети смогут:**Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. |
| **Языковая цель:** | **Развитиенавыков:**Проговаривать чистоговорки;использовать в активном словаре существительные, прилагательные иглаголы.**Основныетерминыисловосочетания:**Кисть руки, кисть винограда; виды спорта:футболист, хоккеист, пловец, боксер, лыжник, шахматист; творчество: гитарист, художник, пианист, писатель, фотограф.**Вопросыдляобсуждения:** Что тебе нужно дляжизни? Чем ты любишь заниматься?Без чего человек не может обойтись? Без чего обойтись можно? |
| **Планируемое время** | **Содержание деятельности** | **Ресурсы** |
| **I. создание положительного эмоционального настроя**0-3 мин | **(К) Упражнение «Лучики добра».**Дети стоят в кругу. Передаю Солнышко ребёнку и говорю ласковое слово или доброе пожелание.-Объясните, что значит выражение: Я умею дружить. (высказывания детей) | Игрушка Солнышко. |
| **II. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**4-5 мин | **(К,Ф)** Блиц опрос.-Вспомните, что вы знаете об имени человека. -Кто знает свое полное имя?-Что мы часто делаем все вместе? |  |
| **III. работа по теме занятия**6-25 мин | *Предлагаю рассмотреть иллюстрацию и рассказать, чем заняты дети.*Обсуждают каждую картинку. **Чтение стихотворения Л.Яковлева**: По скрипучему льдуНа коньках прокачусь…Поскользнусь… упаду… Ничего… Научусь!**Игра «Подбери слова».***Для каждой картинки подбирают слова-действия, слова-признаки, слова-предметы.*-А чем ты любишь заниматься, расскажи?**(К,Ф)Составление рассказа по картинке.**-Что делают дети?-Почему это интересно?-А тебе тоже это нравится или что-то другое?-Расскажи про свое любимое занятие.*Оцениваю рассказы.***(К,Ф)** Предлагаю послушать песенку«Жила-была принцесса» и обсудить смешные советы, опираясь на слова песенки.**(К,И)** Предлагаю выучить чистоговорки. Шу-шу-шу – я письмо тебе пишу.Ша-ша-ша –и пишуя неспеша. Шо-шо-шо – уменя всехорошо! Произнеси правильно звук [ш].-Где в природе можно услышать этот звук? **Игра«Придумай слово».**Придумать слово, чтобы звук [ш] был в начале, в середине и в конце слова.Определить место звука в слове.**(К)Физминутка.**Выполнение упражнений по показу «Если весело живется, делай так!».**(К,Ф)** Предлагаю рассмотреть картинки, объединенные словом «кисть» в Азбуке-тетради. Обсуждают каждую картинку.-Назовите слово, которое объединяет эти картинки. Придумайте с ними предложения.**(К,Ф)** Предлагаю рассмотреть картинку «Мальчик играет в футбол» -Скажите, а вы любите играть в футбол? Какой вид спорта вам нравится?Предлагаю раскрасить картинку. **(К,Ф)Игра «Как назвать того, кто…».**Играет в футбол (футболист).Играет в хоккей (хоккеист). Плавает в бассейне (пловец). Занимается боксом (боксер). Ходит на лыжах (лыжник).Играет в шахматы (шахматист). Любит ловить рыбу (рыбак). Играет на гитаре (гитарист). Рисует картины (художник). Играет на пианино (пианист). Пишет книги (писатель). Фотографирует людей (фотограф). |  |
| **IV. итог занятия. рефлексия**26-30 мин | **К,Ф)** Блиц-опрос.-Чем ты любишь заниматься? (спорт, рисование, музыка, коллекционирование…)-Как ты ответишь на вопрос: «Что тебе нужно, чтобы было интересно жить?».-Что тебе сегодня было особенно интересно на занятии? Кто из друзей помог тебе?**-(К,Ф)** Осмысление и оценивание.Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам особенно понравилось? |  |

https://www.youtube.com/watch?v=D\_EDxfgctPc

https://www.youtube.com/watch?v=loq3q6AH25g