**Дебаты среди 10-х классов**

**Тема: Онлайн или оффлайн обучение? За или против?**

**Цель:**
научить эффективно отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере.
**Задачи:**
Расширить общекультурный кругозор.
Развивать интеллектуальные способности.
Развивать исследовательские и организационные навыки.
Развивать коммуникативные умения.
Развивать ораторские способности.
Развивать умение работать в команде.

**Подготовительный этап**:
Выбираются 2 команды по 5 человек в каждой.
Желтые и синие шарфы

Желтые и синие жетоны

**Ход мероприятия:**

**1.Вступительное слово ведущего**:

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие учителя и ученики! Приветствуем вас на дебатах, организованных в рамках декады русского языка и литературы.

**2 ведущий:** Тема сегодняшних дебатов «Онлайн или Оффлайн? За или Против?». Участники каждой команды должны предоставить аргументы за и против онлайн или оффлайн обучение. Давайте сначала выясним, что такое дебаты, и ознакомим вас с правилами его проведения.

**1 ведущий:** Дебаты – это аргументированный спор, в котором стороны ставят задачу убедить кого-либо в чем-либо. Формат проведения дебатов: 1.Каждый член команды выступает с 3-минутной речью для подтверждения своей стороны темы.

2. Члены команды утверждения выступают первыми. Далее обе стороны представляют свои точки зрения поочередно. В дебатах участвуют две команды, состоящие из 5-ти человек и судейская коллегия.

 **2 ведущий:** Каждый спикер команды должен предложить по 2-3 аргумента и опровергнуть аргументы противника. В конце лидеры команд должны сделать финальное заключение.

**ВАЖНО:**

***Не перебивать друг друга, слушать внимательно и не переходить на личности!***

Команды оцениваются по следующим критериям:

У первых и вторых спикеров критерий одинаковые: убедительность, ясность, информативность, грамотность речи. У третьих и четвертых: ясность, статистика, убедительность, грамотность речи. У пятых спикеров: ясность, убедительность, взаимодействие участников. Все критерии оцениваются по 10-балльной системе. (Раздаются протоколы для судей)

**1 ведущий:**
Вы задаетесь вопросом: «А кто судьи?» Поприветствуем наших судей!

Главный судья: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Члены судейской коллегии:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следит за соблюдением регламента дебатов и правилами игры будет Дебатский Таймкипер -\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда утверждения\_\_Желтые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
и Команда отрицания \_\_Синие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Победа в дебатах всецело зависит от мастерства команды: именно индивидуальные умения спикеров, коллективная работа, высокий класс игры. И помните: главное не победа, а участие

**2. Разминка**

**2 ведущий:** Начнем с разминки. Я задам Вам вопрос, а вы на него отвечаете экспромтом. И так вопрос: «Как вы понимаете онлайн-обучение?», «Насколько эффективно было ваше обучение во время карантина?»

**3. Выступление участников – заявление позиций.**

**4. Перекрёстные вопросы (10 минут)**

**1 ведущий:** Нам Ваши позиции ясны, переходим к перекрестным вопросам участников друг другу. Каждая команда задает вопросы соперникам, времени на обдумывание ответов у вас нет, но, Ваш ответ не должен превышать одной минуты. (по 3 вопроса)

**5. Вопросы гостей в аудитории**

**2 ведущий:** Переходим к следующему этапу наших дебатов это вопросы гостей – есть желающие задать вопросы нашим командам?

**6. Заключительное слово участников (1 мин.)**

**1 ведущий:** Сейчас мы выслушаем наши команды, которые в течении одной минуты постараются подвести итог сегодняшних выступлений.

 **8. Подведение итогов.**

Жюри подсчитывает баллы заработанные каждой командой.

**9. Объявление решения судей.**

Слово для оглашения итогов предоставляется главному судье.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Заключительное слово

2 ведущий : Ребята! Вы сегодня были на высоте! И не важно, кто победил, я считаю, что победу одержал каждый из Вас, ведь сегодня вы научились отстаивать свое мнение не с помощью силы, а пытаясь убедить человека с помощью аргументов, фактов, что является незаменимым достоинством в жизни.

**1 ведущий:** В дебатах вы научились не только говорить, но и слушать своих оппонентов. Я думаю, что сегодняшняя игра помогла получить знания и умения, необходимые для успешной жизнедеятельности в современном обществе. Действительно, дебаты учат многому, и не просто учат, а развивают. Удачи вам! Спасибо за игру!

**Протокол дебатов «Онлайн или оффлайн?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **1 спикер(за)** | **1 спикер(против)** |
| Убедительность | …/10 |  …/10 |
|  Ясность | …/10 | …/10 |
| Информативность | …/10 | …/10 |
| Грамотность речи | …/10 | …/10 |
| **Критерии** | **2 спикер(за)** | **2 спикер(против)** |
| Убедительность | …/10 | …/10 |
| Ясность | …/10 | …/10 |
| Информативность | …/10 | …/10 |
| Грамотность речи | …/10 | …/10 |
| **Критерии** | **3 спикер(за)** | **3 спикер(против)** |
| Ясность | …/10 | …/10 |
| Статистика | …/10 | …/10 |
| Убедительность | …/10 | …/10 |
| Грамотность речи | …/10 | …/10 |
| **Критерии** | **4 спикер(за)** | **4 спикер(против)** |
| Ясность | …/10 | …/10 |
| Статистика | …/10 | …/10 |
| Убедительность | …/10 | …/10 |
| Грамотность речи | …/10 | …/10 |
| **Критерии** | **5 спикер(за)** | **5 спикер(против)** |
| Ясность | …/10 | …/10 |
| Убедительность | …/10 | …/10 |
| Взаимодействие участников | …/10 | …/10 |