**Аттестация педагогов. Роль и задачи экспертного совета**

Аттестация педагогов является одним из инструментов повышения качества образовательных услуг. За последние годы в Республике Казахстан происходят значительные изменения, касающиеся этой важной процедуры.

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет, руководителей организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

Процедура проведения аттестации педагогов регламентируется «Правилами присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам», утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192 и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

В процедуру аттестации для учителей - предметников, работающих в школах, изменения были внесены еще в 2018 году. Тогда были введены новые квалификационные категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер». Все аттестуемые учителя школ с 2018 года проходят Национальное квалификационное тестирование, которое является первым этапом аттестации. Второй этап аттестации – комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности.

Изменениями в правилах аттестации в мае 2020 года введены новые категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» для педагогов, работающих в дошкольных организациях, организациях дополнительного образования, колледжах, для методистов методических кабинетов. Категории «руководитель первой квалификационной категории», «руководитель второй квалификационной категории», «руководитель третьей квалификационной категории» введены для руководителей организаций образования. Категории «заместитель руководителя первой квалификационной категории», «заместитель руководителя второй квалификационной категории», «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» введены для заместителей руководителей организаций образования.

 Начиная с лета 2020 года, Национальное квалификационное тестирование становится обязательной процедурой для педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения, дополнительного образования, колледжей, методистов методических кабинетов, руководителей организаций образования.

Аттестация педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования включает в себя следующие этапы:

 **для педагогов:**

      1) национальное квалификационное тестирование;

      2) процедура присвоения (подтверждения) квалификационной категории;

      **для заместителей руководителя организаций образования:**

      1) квалификационная оценка;

      2) комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности.

      **для руководителей организаций образования:**

      1) национальное квалификационное тестирование;

      2) квалификационная оценка;

      3) комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности.

Важнейшую составляющую процесса аттестации представляет деятельность экспертных советов. От правильной организации работы экспертного совета зависит конечный результат аттестации, уровень доверия педагогического сообщества к самой процедуре аттестации. Члены экспертных советов должны обладать профессиональной компетентностью, практическим опытом, должны быть заинтересованными в объективных результатах экспертной работы, уметь работать в коллективе, прислушиваться к мнению коллег, но в то же время иметь свое суждение, не зависеть от мнения других.

Экспертный совет, созданный в организациях дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, рассматривает портфолио педагогов, подавших заявления на присвоение/подтверждение категории «педагог-модератор».

Экспертный совет, созданный в отделах образования районов (городов), рассматривает портфолио педагогов, подавших заявления на присвоение/подтверждение категории «педагог-эксперт».

 Экспертный совет, созданный в управлении образования области, рассматривает портфолио педагогов областных организаций, подавших заявления на присвоение/подтверждение категорий «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», а также портфолио педагогов городов и районов, подавших заявления на присвоение/подтверждение категорий «педагог-исследователь» и «педагог-мастер».

Состав экспертного совета должен утверждаться приказом руководителя соответствующего уровня.

Аттестационная комиссия направляет материалы в экспертный совет два раза в год (до 15 мая и 15 ноября текущего года соответственно) по акту приема-передачи портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно Приложению 1 к «Правилам присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192.

На работу экспертного совета отведены следующие сроки: с 15 мая до 15 июня текущего года (1 месяц) и с 15 ноября до 15 декабря текущего года (1 месяц). Таким образом, экспертные советы проводят комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности аттестуемых педагогов два раза в год.

Аттестуемые могут быть допущены до этапа рассмотрения портфолио только при наличии положительного результата национального квалификационного тестирования.

Основой при проведении процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории, аттестации педагогов организаций образования служат Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.04.2020 № 169).

Перечень документов для оказания государственной услуги «Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» содержится в Приложении 7 к «Правилам и условиям проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202, утверждены приказомМинистра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83).

В портфолио аттестуемых педагогов входят следующие документы:

1) заявление;
2) документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвращается владельцу);
3) диплом об образовании;
4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
5) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника;
6) удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию);
7) сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования;
8) документ о прохождении национального квалификационного тестирования, заверенный подписью сотрудника и печатью организации, определяемой уполномоченным органом в области образования, ответственной за проведение национального квалификационного тестирования;
9) документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников (за исключением методистов методических кабинетов (центров), педагогов ПМПК);
10) документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение опыта;
11) листы наблюдения уроков/занятий (за исключением педагогов ПМПК);
 ***Документы, перечисленные в пунктах 3-11, предоставляются в подлинниках и копиях, после сверки подлинники возвращаются заявителю.* Дополнительно предоставляются следующие документы:**

* **Для методистов методических кабинетов (центров)** - документы, подтверждающие публикации, участие в проектах, инновационной, экспериментальной деятельности, разработанные методические материалы;
* **Для педагогов организаций общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования** - показатели качества знаний обучающихся за период между присвоениями квалификационных категорий, включающий результаты внешней оценки учебных достижений и (или) текущей и (или) итоговой аттестации, заверенные печатью и подписью руководителя организации образования;
* **Для педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения** - показатели сформированности умений и навыков, заверенные печатью и подписью руководителя организации образования;
* **Для педагогов организаций дополнительного образования** - показатели освоения выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками, заверенные печатью и подписью руководителя организации образования;
* **Для педагогов специальных организаций образования, специальных классов (групп) в организациях образования (за исключением педагогов ПМПК)** – показатели результативности деятельности специалиста по реализации индивидуальной развивающей программы.

Экспертный совет рассматривает и оценивает портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в соответствии с критериями оценивания портфолио педагогов с учетом листов наблюдения урока.

«Критерии оценивания портфолио» размещены в Приложении №2 к «Правилам присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192.

Рекомендации экспертного совета принимаются коллегиально, на заседаниях. Они отражаются в протоколах, в Листах оценивания портфолио, в рекомендациях по комплексному аналитическому обобщению итогов деятельности педагога на квалификационную категорию.

После проведения заседаний и принятия рекомендаций, секретарь составляет протоколы, заполняет рекомендации экспертного совета. Рекомендации подписывают все члены экспертного совета, присутствовавшие на заседании. Экспертный совет выносит рекомендации о соответствии или о несоответствии по каждому педагогу.

Результативность и успешность работы экспертного совета любого уровня зависит от компетентности, личностных и деловых качеств его членов. Необходимо тщательно подходить к подбору экспертов, немаловажное значение имеет и постоянное обучение, обмен опытом. Выполнение всех этих условий обеспечит доверие педагогов в целом к аттестации.

Аттестация педагогов - очень важная процедура в оценке профессионализма и качества их работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава организации образования, что влечет за собой повышение качества образования.

Важно помнить, что аттестация всегда является волнительной, стрессовой ситуацией для педагога. Задача лиц, ответственных за аттестацию, помочь педагогу подняться на ступеньку выше в профессиональном развитии, стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА**

* Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями от 27.12.2019 № 294-VI).
* Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК.
* Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов **(**в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.04.2020 № 169).
* Правила и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования, и иных гражданских служащих в области образования и науки (Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202, утверждены приказом
Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83).
* Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам (Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192).