**Наименование организации образования: ЧУ общеобразовательная школа «Немере»**

**Краткосрочный (поурочный) план по познанию мира № 21**
Тема: Какие опасности есть во дворе

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | «В здоровом теле – здоровый дух» |
| ФИО педагога | Абжанова Айжан Сериккановна |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 2 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Какие опасности есть во дворе |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.4.2 Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах |
| Цели урока | Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях, в общественных местах |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**Веселый прозвенел звонок!Мы начинаем наш **урок**.. | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, рабочая тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Проверка Д/З**Относятся ли сладости к здоровой пище? Как узнать, какие пищевые добавки есть в продуктах?-Презентация рецепта полезного напитка**Целеполагание.**В нашем мире любого человека подстерегает много неожиданностей и опасностей, особенно это касается детей. Взрослые пытаются с самого рождения научить ребенка особым правилам, которые помогут ему уберечься от беды. Они предупреждают его: «горячо», «упадешь», «укусит»….Взрослея, дети часто шалят, не соблюдают правила, что может привести к непоправимому. Сегодня мы поговорим о том, как уберечь себя от беды на улице и дома, как не допустить трагедии. Как вы думаете,тема и цель нашего урока?**Отгадай ребус.** Какие игры ты знаешь?**Работа над темой.** **Чтение стр74**Какие опасные места есть во дворе?**Работа с иллюстрацией****Какие правила нарушают дети?**Что можешь посоветовать своим друзьям? Сформулируйте правила безопасного поведения.**Цели:** 2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения вповседневных ситуациях в общественных местах**Критерии:** Составляет правила безопасного поведения вповседневных ситуациях в общественных местахс помощью рисунка, символа**Дескриптор**: объясняет важность соблюдения правилА следующая опасность невидимая и неслышимая. Что это вы узнаете, отгадав загадку.Четыре синих солнца,Четыре синих солнцаУ бабушки на кухнеГорели и потухли…*(газ, газовая плита)*Чем опасен газ? Что делать, если в квартире пахнет газом? 104**Мозговой штурм**Другая опасность прячется вот в таких красивых пузырьках с красочными обертками, это лекарства А чем же они опасны?**Физминутка****Опасности, подстерегающие дома.**Отгадайте загадку:Всех на свете я сильнее,Всех на свете я смелее,Никого я не боюсь,Никому не покорюсь. О чем речь? (об огне)Часто дети балуются со спичками. Уронив горящую спичку, ребенок может от испуга убежать, а от этого маленького огонька пострадает вся квартира, да и сам ребенок тоже может пострадать. Как действовать, если произошло возгорание?**Давайте поиграем** **Если согласны то говорите** *«Это я, это я, это все мои друзья…»*, а если нет – молчите.1. Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?2. Кто из вас, завидев дым,говорит: *«Пожар! Горим!»*?3. Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?4. Кто костров не разжигает и другим не позволяет?5. Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?6. А признайтесь-ка вы в том, кто из вас шалит с огнём?**Звонок в дверь**. Часто дети оказываются дома одни. Они могут попасть в ситуацию, когда в дверь неожиданно позвонили. Сформулируйте правила, что делать, если дома вы одни, а в дверь позвонили. **Послушайте историю, ответьте на вопросы**К нам пришел сегодня гостьИ случайно сел на… *(гвоздь)*.Гость смертельно побледнел,Встал со стула робкоИ на кресло пересел,Где лежала… *(кнопка)*.Бедный гость из-за столаВылетел, как птица…А внизу его ждалаБабушкина *(спица)*.С полки вдруг упал топор,Нож, пила и гвозди.Гость несчастный с этих порК нам не ходит в гости!-Почему же гость не ходит в этот дом? Какие правила **безопасности** не соблюдали хозяева?**Синквейн «Опасности»**Работа в группе. Постер «Запрещающие и указывающие знаки» | Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.Высказывают своё мнение.Отвечают на вопросы учителяПовторяют движения за учителем.Выполняют задания с помощью учителя | ФО «Словесная похвала»ФО «Сова» (по типу светофора.)Ф.ООпределил все этапы исследования Изображение выглядит как вешалка, газонокосилка, насекомое  Автоматически созданное описаниеДопустил 1-2 ошибкуИзображение выглядит как вычерчивание линий, коллекция картинок  Автоматически созданное описаниеНе смог выполнитьИзображение выглядит как оружие  Автоматически созданное описание |  |
| Конец урока40-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.****Ответы на вопросы:**Какие правила безопасного поведения знаете?**Д/З стр 74-76** | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | Изображение выглядит как коллекция картинок  Автоматически созданное описаниеДети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |