**План урока самопознания №24**

**Школа** – КГУ «Школа – гимназия»

**Дата –** 24.02.2020 г.

**Тема:**«Радость служения»

**Ценность:** Истина

**Качества**: самоанализ, ответственность за мысли, слова и дела, позитивное мышление.

**Педагог**: Криницкая Е.В.

**Класс** – 10

**Количество учащихся** - 16

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углублениепонимания учащимися общечеловеческой ценностиИстина через раскрытие понятия «радость служения», как одного из главных составляющих ответственного отношения к выбору профессии и счастья человека.**Задачи:*** раскрывать значение понятий «призвание», «созидательный труд» для человека, показать многообразие путей реализации своего призвания;
* развивать позитивное мышление, умение анализировать свои способности и возможности;

- воспитывать стремление учащихся быть ответственными за свои слова, мысли и дела. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)**Интерактивная доска, презентация, песня Абая «Қарағғы түнде тау қалғып», песня О.Королевой* |
| 1. **Ход урока: Позитивный настрой**.

В этом году мы отмечаем 175-ие со дня рождения великого казахского поэта, композитора, основоположника казахской классической литературы Абая Кунанбаева.Звучит отрывок из песни Абая «Қараңғытүнде тау қалғып» в исполнении ансамбля «ДосМұқасан».Горные вершины   Спят во тьме ночной;   Тихие долины   Полны свежей мглой;   Не пылит дорога,   Не дрожат листы...   Подожди немного,   Отдохнешь и ты.Перевод М.Ю. Лермонтова "Молитвы путника" Гёте.Стихотворение «Горные вершины» написал немецкий поэт Гете, на русский язык перевел М.Лермонтов, а музыку сочинил русский композитор А.Рубенштейн. Эта песня так понравилась Абаю, что он создал свою «Қаранғытүнде тау қалғып». | ***Анализ хода урока******3 мин.******6 мин*** |
| 1. **Беседа с учащимися**

Мы продолжаем тему урока «Радость служения». Жизнь Абая является ярким примером служения своему народу. В своих «Словах назидания» он пропагандировал просвещение, человечность и мудрость. Призывал к общению с другими родственными народами, к изучению их культуры и искусства.**Вопрос:**- Почему человеку важно объединить призвание и служение людям в своей жизни?Работа с учебником«Самопознание» 10 класс, стр.119, задание № 6. Работаем в парах. Прочитайте приведенные ниже высказывания. Выберите высказывание, соотнесите понятие «призвание» с понятием «служение обществу».1. «Желание служить общему благу, должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья». Антон Чехов
2. «Единственный способ делать великие дела – любить то,что вы делаете и делать это для людей». Стив Джобс
3. «Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собой». В.Г.Белинский
4. «Если призвание человека состоит в том, чтобы быть дворником, он должен подметать улицы так же вдохновенно, как Микеланджело расписывал своды или Бетховен сочинял музыку. Он должен подметать улицу так, чтобы все духи Неба и Земли благоговейно говорили: «Вот живет великий дворник, выполняющий свою работу безупречно». Мартин Лютер Кинг
 |
| 1. **Позитивное высказывание. Цитата**

*«Единственный способ делать великие дела – любить то, что вы делаете и делать это для людей».* Стив Джобс, американский предприниматель,один из основателей, корпорации «Apple»***Вопрос:***- Как вы думаете, почему я выбрала именно это высказывание для цитаты урока?- Какие важные слова вы бы выделили в высказывании?- Определите ценность урока. | ***4 мин*** |
| 1. **Выступление учащегося (опережающее задание)**

Одним из образцов яркого служения людям является Марат Барманкулов. И сегодня мы послушаем сообщение о его жизни и деятельности.***Вопрос:***- В чем заключается служение обществу для представителя этой профессии? | ***4 мин*** |
| 1. **Логическая задача (подарок учителя)**

ПарикмахерБудучи проездом в маленьком городке, один купец зашел перекусить в ресторанчик, а потом решил постричься. В городке было всего две парикмахерские, и в каждой - только один мастер, он же хозяин. В одной парикмахер был неопрятно побрит и плохо пострижен, а в другой - чисто выбрит и с отличной стрижкой. Купец решил стричься в первой парикмахерской. Как, по-вашему, он сделал правильный выбор? Что является важным в любой профессии?Американский писатель Д.Маккалоу говорил: *«Настоящий успех –это найти дело своей жизни в работе, которую ты любишь».****Вопрос:***- Назовите три важных условия для достижения успеха. | ***3 мин*** |
| 6. **Творческое задание. Ситуации. Работа в группах.****Ситуация 1.**Дедушка сказал внуку:– Мы учимся не только с помощью книг, учиться можно и у птиц, и у насекомых. Книгой может быть и природа, и друг, и учитель, и родные.Однако внук не понял слов дедушки и задумался. *- Как бы вы объяснили слова дедушки?* *- Откуда вы черпаете знания?***Ситуация 2.**Дедушка: **«**Сынок, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»Внук: «Я хочу стать финансистом, ведь чтобы стать счастливым надо иметь много денег».Дедушка: «Да, сынок. Иметь много – это хорошо, но важно жить по-совести. Очень важно быть хорошим финансистом, хорошим врачом, хорошим человеком».Однако, внук не понял слов дедушки...*- Как бы вы объяснили слова дедушки?* *- Вы согласны с мыслью дедушки? Почему?***Ситуация 3.**Дедушка сказал внуку:* Если человек ищет счастье для себя, оно отдаляется. А если ищет для других – счастье само найдет человека... Тот, кто чувствует благодарность за то, что имеет, самый счастливый человек.

Однако внук не понял слов дедушки... *- Как бы вы объяснили слова дедушки?* *- Как бы вы определили счастье человека?***Ситуация 4.**Внук спросил у дедушки:– Что нужно для того, чтобы достичь цели и стать счастливым?Дедушка ответил: – Быть ответственным за свои мысли, слова и поступки. Внук: – Это единственный путь к счастью?– Да, сынок. Ответственность – жить по совести. Такой человек не причинит вреда никому ни мыслью, ни словом, ни делом. Однако, внук не понял слов дедушки...*- Как бы вы объяснили слова дедушки?* *- А вы связываете счастье человека с ответственностью?* | ***10 мин (2 мин на обсуждение, 2 мин на выступление каждой группы)*** |
|  |  |
| **7.**Стр.120, задание №8. Представьте, что объявлен конкурс «Человек десятилетия» и вам предоставлено право выбрать претендента в номинации «Служение обществу». Кого вы хотели бы отметить в этой номинации из вашего ближайшего окружения? Почему? (выборочно, по желанию) | ***5 мин.*** |
| **8. Подведение итогов:**Закончите предложение на стикерах по рядам:**1 ряд** - «Труд является…» (основой служения обществу)**2 ряд**- «Каждый человек (врач, учитель, инженер, строитель) приносит пользу обществу, если…» (трудится с большой самоотдачей, честно выполняет свой человеческий, гражданский и профессиональный долг)**3 ряд**- «Каждому человеку необходимо поставить перед собой цель -…»(реализовать свой человеческий, творческий и личностный потенциал)**Для всех:** «Служение обществу» – это…(не абстрактная идея, а конкретные каждодневные дела и реальная помощь окружающим людям).Прикрепите стикеры на доску (выборочно зачитываются ответы). | ***6 мин*** |
| **10. Песня** **«Самая главная в жизни профессия – быть человеком»** слова и музыка О. Королевой.Нам от самого порогаЖизнь раскинула пути.Выбирай свою дорогуИ по ней скорей иди.Пусть к тебе придет удача,Если честно ты прожил.Пусть судьба тебе назначитТо, чего ты заслужил.**ПРИПЕВ:**Только помни, только помниВ грохоте и ритме века!Самая главная в жизни профессияБыть человеком!Только помни, только помниВ грохоте и ритме века!Самая главная в жизни профессияБыть человеком!**ПРИПЕВ:**В жизни прожитой дорогиОчень уж порой круты.Мы к себе бываем строгиЗа собою жжем мосты.Ненавидим мы и любим,Разрушаем и творим.И в жару и в холод лютыйМы друг другу говорим.**ПРИПЕВ:**Только помни, только помниВ грохоте и ритме века!Самая главная в жизни профессияБыть человеком!Только помни, только помниВ грохоте и ритме века!Самая главная в жизни профессияБыть человеком!Пусть к тебе придет удача,Если честно ты прожил.Пусть судьба тебе назначитТо, чего ты заслужил.**ПРИПЕВ:**Только помни, только помниВ грохоте и ритме века!Самая главная в жизни профессияБыть человеком!Только помни, только помниВ грохоте и ритме века!Самая главная в жизни профессияБыть человеком!**Источник text-pesni.com** | ***Минусовка песни «Самая главная в жмзни профессия – быть человеком»******3 мин*** |
| **Заключительная минута урока.**Что важного для себя вы узнали сегодня на уроке? | ***1 мин.*** |