|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная тема:** Традиции и фольклор. | | | | **Школа** КГУ «Аккайинская основная школа» Буландынского района Акмолинской области | | | |
| **Дата:** | | | | **ФИО учителя:** Мисуно Т.В. | | | |
| **Класс:** 1 | | | | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | **Байтерек - древо жизни.** | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | 1.3.5.3 Представлять творческие работы о столице Казахстана. | | | | | |
| **Цели урока** | | Создавать и представлять творческие работы о Байтереке.  **Все ученики:**  Смогут создавать и представлять творческие работы о Байтереке с помощью учителя.  **Многие ученики:**  Смогут создавать и представлять творческие работы о Байтереке самостоятельно.  **Некоторые ученики:**  Смогут создавать и представлять творческие работы о Байтереке. Оказывать помощь одноклассникам. | | | | | |
| **Критерии оценивания** | | Создаёт и представляет творческие работы о Байтереке. | | | | | |
| **Языковые цели** | | Байтерек , легенды ,мифы | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Уважение. Сотрудничество. Труд и творчество, Казахстанский патриотизм. | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | математика, искусство. | | | | | |
| **Навыки использования**  **ИКТ** | | Презентация,видео | | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Знакомство со столицей Казахстана г. Астаной, просмотр фильма о достопримечательностях Астаны. Впечатления учащихся из личного опыта посещения столицы. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  0-5мин. | **1.Организационный момент.**  *Разделить учащихся на группы.Собирают картинку из пазл.*  **2.Просмотр видеоролика «Астана столица Казахстана»**  Цель:*Погружение в тему урока.*  **3. (Г)Активизация знаний.**  -Название нашего государства?  -Имя президента РК?  - Как называется столица Казахстана?  -Используя знание счета определите о каком символе Астаны пойдет речь:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | **Б** | **А** | **Й** | **Т** | **Е** | **Р** | **Е** | **К** |   **(Ф) Взаимооценивание.Работа в парах.**  **3. Сообщение цели урока.**  -Сегодня на уроке речь пойдет о монументе –символе столицы Казахстана-Байтереке. Наша задача изучить легенду, исторические материалы о Байтереке и создать творческие работы об этом удивительном монументе. | | | | | | Видеоролик  «Астана» (см ссылку) |
| Середина урока  5-25минут  25-36 минут | **Байтерек –древо жизни.**  -Создавать творческие работы будем в группах. Каждая группа будет отвечать за определенную информацию, которую нужно будет сначала изучить, а затем презентовать всему классу.  Первая группа –будут **«Творцы легенд».**   |  | | --- | | **Составить постер «Байтерек - дерево жизни».**  Задание:  1. Составить картинки по порядку.  2. Прочитать легенду.  3. Пересказать её. |   Вторая группа- **«Фотографы»**   |  | | --- | | **Монумент «Байтерек»**  Задание:  1.Составить из разрезных частей фотографию монумента «Байтерек».  2. Приклеить на основание.  3. Дать название фотографии |   Третья группа- «**Экскурсоводы»** - вы проведете экскурсию по монументу «Байтерек»   |  | | --- | | **Вопрос-Ответ.**  Задание:  1.Прочитать текст.  2. Найти в тексте ответы на вопросы.  3. Распределить ответы между собой. |  |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания:** | **Дескрипторы:** | | 1.Работать всей группой.  2. Работать, соблюдая правила работы в группе.  3. Выполнение каждого шага задания.  4. Эстетическое оформление работы.  5. Презентация работы. | Работает вся группа.-1балл  2. Работают, соблюдая правила работы в группе-2балла.  3. Выполнили каждый шаг задания-3 балла  4. Работа эстетически оформлена-2балла  5. Презентуют работу-(1балл\человек) |   **Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь группам.**  **ФИЗМИНУТКА.**  Байтерек взмывает ввысь  Что за чудо подивись  Удивись и улыбнись  Влево,право наклонись.  Хоть весь мир ты обойдешь  Такого больше не найдешь.  **Презентация работ.**  **(Ф)Взаимооценивание «Две звезды, одно пожелание»** | | | | | | Раздаточный материал. |
| Конец урока   * 1. минут | **Итог урока.**  **Продолжи предложения:**  -Дерево жизни, дерево-великан – Байтерек, соединяло три мира…. (Подземный мир, Земной мир, Небесный мир)  -Сказочная птица…(Самрук) откладывала золотое яйцо –… (Солнце)  -Дракон …(Айдархар) проглатывал солнце -это символизировало … (смену лета и зимы, дня и ночи, вечную борьбу Добра и Зла.)  - На самом верху монумента расположена…(смотровая площадка города).  - Подняться на смотровую площадку поможет…(скоростной, бесшумный лифт)  - композиция «Аялы алакан» с оттиском …(правой руки президента).  -Туристы верят, что если…( в этот отпечаток вложить ладонь, загадав при этом желание, то задуманное исполнится).  **Рефлексия «Лестница успеха».** | | | | | | Магниты. |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности.** | | |
| *Более слабые дети получат помощь в поддержки со стороны учителя и одноклассников.* | | | *ФО в устных заключениях, рекомендациях.* | | *Физминутка, активные формы работы, смена видов деятельности на уроке* | | |