|  |  |
| --- | --- |
| **Сквозная тема:** Традиции и фольклор. |  **Школа** КГУ «Аккайинская основная школа» Буландынского района Акмолинской области |
| **Дата:** | **ФИО учителя:** Мисуно Т.В. |
| **Класс:** 1 | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Байтерек - древо жизни.** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  | 1.3.5.3 Представлять творческие работы о столице Казахстана. |
| **Цели урока** | Создавать и представлять творческие работы о Байтереке.**Все ученики:**Смогут создавать и представлять творческие работы о Байтереке с помощью учителя.**Многие ученики:**Смогут создавать и представлять творческие работы о Байтереке самостоятельно.**Некоторые ученики:**Смогут создавать и представлять творческие работы о Байтереке. Оказывать помощь одноклассникам. |
| **Критерии оценивания** | Создаёт и представляет творческие работы о Байтереке. |
| **Языковые цели** | Байтерек , легенды ,мифы |
| **Привитие ценностей**  | Уважение. Сотрудничество. Труд и творчество, Казахстанский патриотизм. |
| **Межпредметные связи** |  математика, искусство. |
| **Навыки использования** **ИКТ**  |  Презентация,видео |
| **Предварительные** **знания** | Знакомство со столицей Казахстана г. Астаной, просмотр фильма о достопримечательностях Астаны. Впечатления учащихся из личного опыта посещения столицы. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока0-5мин. | **1.Организационный момент.***Разделить учащихся на группы.Собирают картинку из пазл.***2.Просмотр видеоролика «Астана столица Казахстана»** Цель:*Погружение в тему урока.***3. (Г)Активизация знаний.**-Название нашего государства?-Имя президента РК?- Как называется столица Казахстана? -Используя знание счета определите о каком символе Астаны пойдет речь:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Б** | **А** | **Й** | **Т** | **Е** | **Р** | **Е** | **К** |

**(Ф) Взаимооценивание.Работа в парах.****3. Сообщение цели урока.**-Сегодня на уроке речь пойдет о монументе –символе столицы Казахстана-Байтереке. Наша задача изучить легенду, исторические материалы о Байтереке и создать творческие работы об этом удивительном монументе. | Видеоролик «Астана» (см ссылку) |
| Середина урока5-25минут25-36 минут | **Байтерек –древо жизни.**-Создавать творческие работы будем в группах. Каждая группа будет отвечать за определенную информацию, которую нужно будет сначала изучить, а затем презентовать всему классу.Первая группа –будут **«Творцы легенд».**

|  |
| --- |
| **Составить постер «Байтерек - дерево жизни».**Задание:1. Составить картинки по порядку.2. Прочитать легенду.3. Пересказать её. |

Вторая группа- **«Фотографы»**

|  |
| --- |
| **Монумент «Байтерек»**Задание:1.Составить из разрезных частей фотографию монумента «Байтерек».2. Приклеить на основание.3. Дать название фотографии |

Третья группа- «**Экскурсоводы»** - вы проведете экскурсию по монументу «Байтерек»

|  |
| --- |
| **Вопрос-Ответ.**Задание:1.Прочитать текст.2. Найти в тексте ответы на вопросы.3. Распределить ответы между собой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания:** | **Дескрипторы:** |
| 1.Работать всей группой.2. Работать, соблюдая правила работы в группе.3. Выполнение каждого шага задания.4. Эстетическое оформление работы.5. Презентация работы. | Работает вся группа.-1балл2. Работают, соблюдая правила работы в группе-2балла.3. Выполнили каждый шаг задания-3 балла4. Работа эстетически оформлена-2балла5. Презентуют работу-(1балл\человек) |

**Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь группам.****ФИЗМИНУТКА.**Байтерек взмывает ввысьЧто за чудо подивисьУдивись и улыбнисьВлево,право наклонись.Хоть весь мир ты обойдешьТакого больше не найдешь.**Презентация работ.****(Ф)Взаимооценивание «Две звезды, одно пожелание»** | Раздаточный материал. |
| Конец урока* 1. минут
 | **Итог урока.****Продолжи предложения:**-Дерево жизни, дерево-великан – Байтерек, соединяло три мира…. (Подземный мир, Земной мир, Небесный мир)-Сказочная птица…(Самрук) откладывала золотое яйцо –… (Солнце)-Дракон …(Айдархар) проглатывал солнце -это символизировало … (смену лета и зимы, дня и ночи, вечную борьбу Добра и Зла.)- На самом верху монумента расположена…(смотровая площадка города). - Подняться на смотровую площадку поможет…(скоростной, бесшумный лифт)- композиция «Аялы алакан» с оттиском …(правой руки президента). -Туристы верят, что если…( в этот отпечаток вложить ладонь, загадав при этом желание, то задуманное исполнится).**Рефлексия «Лестница успеха».** | Магниты. |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности.** |
| *Более слабые дети получат помощь в поддержки со стороны учителя и одноклассников.* | *ФО в устных заключениях, рекомендациях.*  | *Физминутка, активные формы работы, смена видов деятельности на уроке* |