**Приказ МОН РК № 509 от 26.11.2019 года**

 **«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,**

**О внесении изменений и дополнений в [приказ](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012487%22%20%5Cl%20%22z1)Министра образования и науки Республики промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»**

***пункты 13-1 и 13-2 изложить в следующей редакции:***

**13-1.** При формативном оценивании на уроке учитель осуществляет обратную связь. Педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

**13-2**. Результаты формативного оценивания не требуют распечатывания и дальнейшего хранения.

Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах через комментарии учителя.»;

***пункты 14-3, 14-4, 14-5 и 14-6 изложить в следующей редакции:***

**14-3**. При выставлении итогового балла за СОР и суммативные работы за четверть (далее - СОЧ) не учитываются помарки, а также качество оформления условий учебных заданий и задач.

**14-4**. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

**14-5**. СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Разрешается его проведение в два этапа.

**14-6**. Допускается проведение СОЧ не более трех в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день.»;

***пункт 14-8 изложить в следующей редакции:***

**14-8.** При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учитель использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.»;

***пункт 15 изложить в следующей редакции***:

**15**. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится.

В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).»;

***I. По учебным предметам: НВТП в 10-11 классах, «Информационно-коммуникационные технологии» в 1-4 классах выставляется «зачет» («незачет»).***

В 2019-2020 учебном году по итогам II четверти по учебному предмету «Информационно-коммуникационные технологии» в 3-4 классах проводится СОЧ 2.

При выставлении «зачета» («незачета») за I полугодие учитываются все выполненные обучающимися СОЧ за I и II четверти.

По итогам II полугодия 2019-2020 учебного года выставляется «зачет»(«незачет») в установленном порядке.

В 2020-2021 учебном году также выставляется «зачет»(«незачет») в установленном порядке.

В 2019-2020 учебном году по итогам I полугодия по учебному предмету НВТП в 10 классе выводится среднеарифметическая всех результатов в пользу ученика. На основе данного результата выставляется «зачет» в случае получения удовлетворительной оценки.

По итогам II полугодия 2019-2020 учебного года выставляется «зачет»/«незачет» в установленном порядке.

В 2020-2021 учебном году выставляется «зачет»/«незачет» в установленном порядке.

***При учебной нагрузке 1 час в неделю по предметам: «Естествознание» (1-2 классы), «Познание мира» (1-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Казахский язык»/ «Русский язык» (10 класс ЕМН), «Геометрия» и «Информатика» (10 класс, ОГН)***

Во второй четверти 2019-2020 учебного года по вышеназванным предметам проводится суммативное оценивание за разделы (СОРы) и суммативное оценивание за четверть (СОЧ2).

Во II полугодии 2019-2020 учебного года по вышеперечисленным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится.

Расчет полугодовой оценки за II полугодие 2019-2020 учебного года осуществляется на основании результатов всех СОР в процентном соотношении пропорционально количеству СОР (например, при проведении четырёх СОР – 100/4=25%).

В 2020-2021 учебном году по вышеперечисленным предметам выставляются полугодовые оценки по результатам четырёх СОР, проведенных за полугодие, в процентном соотношении 25/25/25/25.

В 2020-2021 учебном году по вышеперечисленным предметам суммативное оценивание за четверть не проводится.

***дополнить пунктами 15-1) и 15-2) в следующей редакции:***

**15-1**. В 10-11-х классах при выборе предметов углубленного и стандартного уровня инвариантного компонента по данным предметам проводится суммативное оценивание, кроме учебных предметов «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование».

По учебным предметам 10-11-го класса, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится,в конце учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

**15-2**. В случае выбора Типовых учебных планов с сокращенной учебной нагрузкой количество СОР проводится согласно пунктам 14-4.

По учебным предметам 7-9 классов выбранного за счет вариативного компонента (предметы по выбору из инвариантного компонента) суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется «зачет» («незачет»).»;

***пункт 20 изложить в следующей редакции:***

**20**. Обучающиеся при отсутствии (по состоянию здоровья, смерть близких родственников, в связи с неблагоприятными метеоусловиями, участие в соревнованиях, конференциях, олимпиадах и конкурсах научных проектов всех уровней) проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику.