

**Среднесрочное планирование**

**Класс – 3**

**Предмет – казахский язык**

**Раздел – «**Время»

**Количество часов в разделе** - 10 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, место урока в разделе** | **Цель урока** | **Активные формы, приемы и методы преподавания и обучения** | **Модули****(НП, КМ, УВО, ТиО, ЛиУ)** | **Оценивание** **(ОдО)** | **ИКТ, ресурсы** |
|  | Мой режим дня(4-ый урок) | Все учащиеся применяют новые слова в составлении текста и постера | **Орг. момент:**1. Приветствие2.Игра Веселая зарядка»3.Объединение в группы в по результатам игры4.Установление правил работы в группе5.Распределение ролей**Вызов:** Приём «Собери пазл»**Осмысление:**1.Стратегия КМ «Ключевые слова» 2.Кумулятивная беседа работа по вопросам.3Дифференцированные задания (карточки АВС)5. Формулирование вывода.   | НПКМКМНПТиО, УВОКМ | 1. Поощрение в виде похвалы2.Выводы по каждому этапу урока и выполненным заданиям3. Разработка дескрипторов к заданиям4. Самомооценивание по ключу. 5. Взаимооценивание в группах по листу оценивания6.Обратная связь в виде устных комментариев7**. Рефлексия урока** приём «Лестница успеха »  | ИКТ: Слайд с темой и целью урока.Ресурсы:Разрезанные карточки, задания АВС, раздаточный материал,  листы оценивания.пазлы |
| ЛиУ(консультациис психологом) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, место урока в разделе** | **Цель урока** | **Активные формы, приемы и методы преподавания и обучения** | **Модули****(НП, КМ, ВО, ТиО, ЛиУ)** | **Оценивание** **(ОдО)** | **ИКТ, ресурсы** |
| 2. | Свободное время(5-ый урок) |  По прослушанному тексту отвечают на вопросы и по содержанию текста могут составлять вопросы и заполнить таблицу | **Орг. момент:**1. Приветствие2.Игра «Время отдыха».3.Объединение в группы в по выбранному предмету4.Установление правил работы в группе5.Распределение ролей**Вызов:**Видео.Прием «ЗХУ»**Осмысление:**1. Кумулятивная, исслед. беседы, работа по вопросам2.Диффер.задания (карточки АВС)3.Формулирование вывода.   | НПКМНП и КМТиО, УВОКМ | 1. Поощрение в виде похвалы2.Выводы по каждому этапу урока и выполненным заданиям3. Разработка дескрипторов к заданиям4. Самомооценивание по ключу.5. Взаимооценивание в группах по ключу6.Обратная связь в виде устных комментариев7**. Рефлексия урока** приём «Пять пальцев» | ***ИКТ:*** Слайд с темой и целью урока.ключи к ответам,работа учащихся*Ресурсы*:Карточки с номерами для распределения ролей, карточки АВС, раздаточный материал,  реквизиты для игр. |
| ЛиУ(консультации с руководителемМО) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, место урока в разделе** | **Цель урока** | **Активные формы, приемы и методы преподавания и обучения** | **Модули****(НП, КМ, ВО, ТиО, ЛиУ)** | **Оценивание** **(ОдО)** | **ИКТ, ресурсы** |
| 3 | Четыре времени года(3-ый урок) | .Все учащиеся по прослушанному тексту отвечают на вопросы и распределяют иллюстрации в соответствии с текстом | **Орг. момент:**1.Игра «Времена года».Объединение в группы.Установление правил работы в группеРаспределение ролей в группе по желанию и по способностям**Вызов:**Проблемное задание**Осмысление:****Задание №1.**Кумулятивная и исслед. беседы**Задание №2**Стратегия КМ «Ромашка Блума»**Задание** **3**5.Диффер.задания (карточки АВС)Формулирование выводов после заданий | НПКМНПКМТиО, УВО,КМ |  1. Поощрение в виде похвалы2.Выводы по каждому этапу урока и выполненным заданиям3. Разработка дескрипторов к заданиям4. Самомооценивание по ключу.5. Взаимооценивание в группах по стратегии «Две звезды и одно пожелание»6.Обратная связь от учителя по результатам оценивания учащимися в виде устных комментариев ,7 Вопросы контроля знаний8**. Рефлексия урока** приём «Дерево успеха» |  слайд с темой.Ресурсы:Карточки с номерами для распределения ролей, карточки АВС, раздаточный материал,  Ключи ответов, ватман, фломастер. |
| ЛиУ(консультация с учителем географии) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Тема, место урока в разделе** | **Цель урока** | **Активные формы, приемы и методы преподавания и обучения** | **Модули****(НП, КМ, ВО, ТиО, ЛиУ** | **Оценивание** **(ОдО)** | **ИКТ, ресурсы** |
| 4 | Зимние месяца(7-ый урок) | Все учащиеся по содержанию текста отвечают на вопросы. Составляют конкретные вопросы. По изученной теме составляют диалог развивают навыки работы в группе | **Орг. момент:**1.Игра «Снежный ком».Объединение в группы по картинкам с изображением зимних игр.Установление правил работы в группеРаспределение ролей**Вызов:**2.Исследовательский вопрос**Осмысление:**3. Стратегия ДО «Горячий стул»4.Стратегия КМ «Инсерт».5.Диффер.задания (карточки АВС)5. Формулирование вывода.  | НПКМНПКМТиО,УВОКМ |  1. Поощрение в виде смайликов2.Выводы по каждому этапу урока и выполненным заданиям3. Разработка дескрипторов к заданиям4. Самооценивание приему «Незаконченное предложение»5. Взаимооценивание по приему «Сендвич»6.Обратная связь от учителя 7**. Рефлексия урока** приём «Светофор» | **ИКТ** видео слайд с темой.Ресурсы:Карточки с номерами для распределения ролей, карточки АВС, раздаточный материал,  медальки,тесты,аудиоматериалы. |
| ЛиУ(профес. беседа учителем ЛУПС) |