**САМОПОЗНАНИЕ 1-1-1**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел I |  МУДРОСТЬ ВЕКОВ  |
| Школа: |
| Дата: « » г. | ФИО учителя:  |
| Класс: 1  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | ИСТИНУ В ПУТЬ ВОЗЬМЁМ, С ЧЕСТНОСТИ ЖИЗНЬНАЧНЁМ! |
| Цель: | дать определение понятию «честность» через раскры­тие общечеловеческой ценности Истина. |
| Задачи: | 1. Раскрыть понятие « честность ».
2. Выявить у учащихся стремление видеть хорошее в дру­гих людях.
3. Воспитывать скромность, честность.
 |
| **Ценность:** | Истина. |
| **Качества:** | скромность, честность, умение видеть хорошее в других людях. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**

**Позитивный настрой.**  | 1.Под спокойную тихую музыку читаю текст.  Давайте мысленным взором попробуем заглянуть в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глазки. 2. Проверка чувств: что ребята испытали, что им понравилось, что запомнилось, что или кого представляли рядом, что почувствовали и т.д.  |  |
| **Беседа о предмете САМОПОЗНАНИЕ** | – Каждый год первого сентября дети идут в школу. * Как вы думаете, зачем мальчики и девочки ходят в школу?

*(Ответы учащихся).*– В школе вы получаете знания, изучаете разные предметы.*Учитель раздает учащимся карточки с буквами и помогает расположить их на доске в таком порядке, чтобы получилось слово «самопознание».* – Давайте прочитаем слово, которое у нас получилось. Произнесите его вместе со мной по слогам: «СА-МО-ПО-ЗНА-НИ-Е».* Кто-нибудь из вас слышал это слово? Как вы думаете, что оно означает?

(*Ответы учащихся).**Учитель записывает на доске слово «самопознание», деля его на две части: «само» и «познание», объясняет их значение.* - Сам или сама – так каждый из нас может сказать о себе: и Санжар, и Дима , и Катюша. Познание – это приобретение знаний о нравственных, то есть хороших качествах человека, об окружающем мире, о ценностях. Ценности – то, что значимо для человека, например: семья, Родина, природа, любовь.Очень важно научиться познавать себя, свои возможности, свой характер, заниматься самопознанием, об этом много лет назад говорили еще древние мудрецы.  | Учебник с.3-4 |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**
 | «Правда светлее солнца». Казахская пословица.Как вы понимаете смысл этой пословицы?Почему правда может быть светлее солнца?Вывод: правда, какая бы она ни была, является светом, наполняющим внутрен­ний мир человека. | Учебник с.6 |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)**
 | Рассказывание историиПересказ рассказа Валентины Осеевой «Что легче?».Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. За­гулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой - боятся:* Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: со­врать или правду сказать?\_ Я скажу, - говорит первый, - будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.* Я скажу, - говорит второй, - что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.
* А я правду скажу, - говорит третий. - Правду всегда легче сказать, потому что она, правда, и придумывать ничего не надо.^

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка - глядь, лесной сторож идёт.* Нет, - говорит, - в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь - вдвое.Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут - в го­сти идёт.Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь - вдвое.А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинил­ся.Поворчала на него тётка, да и простила.Анализ по вопросам: «О чем договорились мальчики?», «Почему рассказ называется «Что легче?»Беседуем* 1. Как вы. думаете, что легче говорить правду или лгать?
	2. Как люди относятся к человеку, который всегда гово­рит правду?
	3. Что бы вы посоветовали первым двум мальчикам? По­чему?

Вывод: важно и лучше всегда говорить правду, какой бы она ни была. |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | Задание 1.Рассмотрите рисунки. Персонажи каких сказок изображены на них? Кто из сказочных героев поступал честно? Какие советы вы дали бы нечестным героям?Задание 2.Прослушайте ситуацию «Кто взял карандаш?». Разыграйте сценку. Обсудите ситуацию.Дети рисовали за столом. Азамат взял у Алии без разреше­ния карандаш. Алия громко спросила: «Кто взял мой каран­даш»? Азамат промолчал.**РТ**, задание 1 целесообразно выполнить в классе в на­чале урока. Ученик заполняет небольшую анкету, фотографию к которой можно рекомендовать найти дома вместе с родителями. |  |
| **6. Групповое пение** | Дорогою добрасл. Ю. Энтина, муз. М. МинковаСпроси у жизни строгой, какой идти дорогой? Куда по свету белому отправиться с утра? Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра! Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!Забудь свои заботы, падения и взлёты, Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра, А если с другом худо - не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда иди дорогою добра! А если с другом худо - не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов, Не забывай, что эта жизнь - не детская игра! И прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра! И прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра! |  |
| **7. Домашнее задание** | Дополнительные задания в тетради ученика рекомендуются выполнить дома совместно с родителями.Задание 2 РТ |  |
| **Новая информация** | Быть честным - значит говорить правду и справедливо от­носиться к другим людям.Для человека очень важно говорить правду. Честный чело­век говорит и поступает одинаково честно. Настоящая правда — это совесть человека. А совесть всегда правдива. |  |
| ***Анализ хода урока******(заполняет учитель после проведенного урока)*** |
| 1. Стиль учителя:
 |  |
| 1. Дисциплина на уроке:
 |  |
| 1. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока:
 |  |
| 1. Творческий подход учителя:
 |  |
| 1. Ведение рабочих тетрадей:
 |  |