**[Лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку как фактор повышения мотивации обучающихся](https://a-center.ru/gotovye-raboty/lingvostranovedcheskiy-aspekt-v-obuchenii-angliyskomu-yazyku-kak-faktor-povysheniya-motivatsii-obuch-1106219/" \t "_blank)**

**Елена Сергеевна Акопова**

старший преподаватель кафедры

«Мировые языки»

Yessenov University

Актау, Казахстан

e-mail: [yelena.akopova@yu.edu.kz](mailto:yelena.akopova@yu.edu.kz)

В современном мире знание иностранных языков становится все более важным и востребованным навыком. Однако многие студенты сталкиваются с трудностями в процессе изучения иностранного языка и теряют мотивацию к учебе. Один из эффективных факторов, способных повысить мотивацию обучающихся, - это включение лингвострановедческого аспекта в процесс обучения иностранному языку.

Лингвострановедческий аспект представляет собой изучение культуры и истории страны, язык которой изучается. Этот аспект включает в себя знание о национальных традициях, обычаях, исторических событиях, литературе и других аспектах культуры. Включение лингвострановедческого аспекта позволяет студентам расширить свои знания о стране, говорящей на изучаемом языке, и создает контекст для применения языковых навыков в реальной жизни.

Почему лингвострановедческий аспект так важен для повышения мотивации обучающихся? Во-первых, изучение культуры и истории страны помогает студентам понять контекст, в котором используется изучаемый язык. Они могут узнать о социокультурных нюансах, общепринятых нормах и ценностях, что способствует более глубокому и осознанному пониманию языка.

Во-вторых, лингвострановедческий аспект делает процесс изучения языка более интересным и увлекательным. Когда студенты узнают о традициях, праздниках, кулинарных особенностях и исторических достижениях страны, они ощущают более тесную связь с языком и становятся более мотивированными к его изучению. Ведь знание иностранного языка становится для них не просто продолжением учебной программы, а возможностью погрузиться в культуру и общество другой страны.

Третьим аспектом, который делает лингвострановедческий подход ценным для повышения мотивации, является возможность практического применения изучаемого языка. Когда студенты знакомятся с особенностями повседневной жизни и коммуникационными обычаями другой страны, они начинают видеть язык не только как средство общения, но и как инструмент, позволяющий установить связь с носителями языка и погрузиться в местную культуру. Это побуждает студентов к более активному использованию языковых навыков в практических ситуациях, а также создает основу для межкультурного обмена и понимания.

Итак, лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку имеет значительное значение для повышения мотивации обучающихся. Он расширяет знания студентов о культуре и истории страны, говорящей на изучаемом языке, что позволяет им лучше понимать контекст использования языка. Кроме того, он делает процесс обучения более интересным и увлекательным, активизирует практическое применение языковых навыков и способствует развитию межкультурной компетенции.

Для успешного внедрения лингвострановедческого аспекта в обучение иностранному языку, учителя должны включать в учебные планы и программы соответствующие разделы, посвященные культуре и страноведению. Материалы и задания должны стимулировать студентов к исследованию и погружению в культуру изучаемого языка. Кроме того, использование разнообразных интерактивных методик, таких как ролевые игры, дискуссии, мультимедийные презентации и экскурсии, помогает создать атмосферу, в которой студенты активно применяют языковые навыки в контексте реальной жизни.

Лингвострановедческий аспект является важным фактором, способным повысить мотивацию обучающихся при изучении иностранного языка. Он не только обогащает знания студентов о культуре и истории страны, но и создает контекст и связь между языком и реальными ситуациями использования. Понимание культурных особенностей и обычаев помогает студентам проникнуть в суть языка, улучшить свои коммуникативные навыки и создать более глубокую связь с языковым материалом.

Одним из способов внедрения лингвострановедческого аспекта в учебный процесс является использование аутентичных материалов, таких как фильмы, музыка, литература и современные тексты из журналов или Интернет-ресурсов. Это позволяет студентам погрузиться в реальное языковое окружение, изучая одновременно и язык, и культуру. Также ценно проводить мероприятия, направленные на знакомство с культурой изучаемого языка, такие как тематические вечера, дегустации национальных блюд, выставки и т.д.

Однако не следует забывать, что лингвострановедческий аспект не должен заменять основное изучение языка, а должен рассматриваться как дополнительный инструмент для более полного и глубокого понимания языка и культуры. Он помогает студентам развить межкультурную компетенцию, что является важным аспектом в современном глобализированном мире.

В целом, лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку играет важную роль в повышении мотивации обучающихся. Он не только расширяет знания студентов о культуре и истории страны, но и стимулирует активное использование языковых навыков в реальных ситуациях. При правильной интеграции этого аспекта в учебный процесс, студенты могут лучше понять и оценить ценность изучаемого языка, что в конечном итоге способствует повышению их мотивации и успеху в освоении иностранного языка. Мотивированные студенты, осознающие важность связи между языком и культурой, проявляют большую заинтересованность и настойчивость в достижении своих учебных целей.

Важно отметить, что лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку также способствует формированию толерантности, уважения и понимания других культур. При изучении культуры и истории страны, студенты сталкиваются с различиями и сходствами между своей собственной культурой и культурой изучаемого языка. Это помогает им развить межкультурную чувствительность и глубже понять, что различия не являются преградами, а скорее возможностями для обогащения и взаимного обмена знаниями.

Также стоит отметить, что лингвострановедческий аспект можно интегрировать в различные аспекты обучения, включая грамматику, словарный запас, чтение, письмо и устную речь. Например, при изучении грамматики можно использовать тексты, которые рассказывают о культурных особенностях или исторических событиях, чтобы не только понять грамматические конструкции, но и увидеть их использование в контексте реальной жизни.

Важно подчеркнуть роль учителя в успешной реализации лингвострановедческого подхода. Учитель должен быть гибким и творческим в выборе методик и материалов, которые помогут студентам погрузиться в культуру изучаемого языка. Также важно создать стимулирующую и поддерживающую обучающую среду, в которой студенты чувствуют себя комфортно и мотивированно.

В заключение, лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку играет важную роль в повышении мотивации обучающихся. Он способствует углубленному пониманию языка, развитию межкультурной компетенции и формированию толерантности. Использование лингвострановедческого подхода в учебном процессе обогащает опыт студентов и делает изучение иностранного языка более привлекательным и значимым. Кроме того, он способствует развитию коммуникативных навыков и позволяет студентам более успешно взаимодействовать с носителями языка.

В современном мире, где глобализация и межкультурное взаимодействие становятся все более значимыми, понимание иностранной культуры и языка является неотъемлемой частью успешной коммуникации и личностного развития. Лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку помогает студентам не только овладеть языковыми навыками, но и расширить свой кругозор, стать более открытыми и толерантными к другим культурам.

Таким образом, включение лингвострановедческого аспекта в обучение иностранному языку является мощным фактором, способным повысить мотивацию обучающихся. Этот подход помогает студентам не только овладеть языком, но и погрузиться в культуру и историю страны, говорящей на изучаемом языке. Благодаря этому, студенты обретают не только языковую компетенцию, но и межкультурные навыки, что является ценным ресурсом в глобальном мире.