Конспект организованной учебной деятельности по развитию речи в старшей группе с использованием мнемотаблиц «Времена года»

Воспитатель: первой квалификационной категории Руденок И.В.

ТОО «Бес – Тау XXI» ДО №40 «Балдәурен»

Задачи:

Развивать связную речь детей. Совершенствовать умение составлять небольшие описательные рассказы о временах года. Учить детей подбирать прилагательные к существительным, употреблять в речи сложные предложения. Прививать любовь и интерес к природе родного края.

Предварительная работа:

Знакомство с моделями, беседы по мнемотаблицам о временах года, рассматривание красочных иллюстраций, заучивание стихотворений, загадывание загадок, чтение рассказов М. Пришвина, К. Паустовского, К. Ушинского и др., рисование по временам года.

Оборудование:

Мнемотаблицы *«Зима»*, *«Весна»*, *«Осень»*, *«Лето»*, пейзажи по временам года.

Ход:

- Ребята, давайте я вас сейчас посчитаю:

Десять!-на велосипеде

По дорожке едет Федя!

Девять!-бойко скачет Маша.

Восемь!-c куклою Наташа.

Семь!-с коня слезает Витя.

Шесть!-бросает мячик Митя.

Пять!-ведерком машет Оля.

А четыре!-в доме Коля.

Три!-на карусели Ксюша.

Два!-с горы летит Ванюша.

Раз!-внизу хохочет Петя.

Нет дружней ребят на свете!

- Скажите, что было особенного, в моём счёте? *(Обратный счёт)*.

- Правильно, давайте и мы с вами, сейчас полетим в обратное время по временам года. *(Да)*. Сколько времён года вы знаете?

- Скажите, какое время года сейчас на улице? *(Весна)*.

- Ну, а если мы назад считаем, то мы сейчас с вами очутимся, в каком времени года? *(Зима)*

На стенде появляется зимний пейзаж.

По дороге по прямой

Шла зима с морозами,

Шла зима к себе домой –

Снег стелила розовый.

За зимою две метели

Снег тот веяли, мели,

Снег взвивали, как хотели,

И кидали хрустали.

 А. Прокофьев

- Расскажите – ка ребята, а зима она какая? *(Холодная, снежная, ледяная)*

- Что происходит зимой с природой? А какие изменения происходят в жизни птиц? Животных?

- Давайте расскажем о зиме, а поможет нам мнемотаблица *«Зима»*. Рассказы 1-2 детей.

- Из зимы мы отправляемся назад в какое **время года**? *(Осень)*.

На стенде появляется осенний пейзаж.

- Ребята, назовите мне осенние месяцы *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*.

- Сентябрь, в народе называют хмурень, кто мне скажет, почему? Как можно по другому придумать название месяцу сентябрю? Ответы детей.

- Расскажите, что происходит с природой осенью. Осень какая? *(дождливая, золотая, разноцветная)*.

- Какие изменения происходят с животными, насекомыми, с людьми. Рассказ по **мнемотаблице***«Осень»* 1-2 детей.

- Наше путешествие продолжается, и мы с вами очутились в каком **времени года**, после осени? *(Лето)*.

- Вспомните лето! Какое бывает лето? *(Солнечное, жаркое, весёлое, радостное)*.

На стенде появляется летний пейзаж.

- Что изображено на картине? Расскажите о лете. Назовите летние месяцы *(Июнь, июль, август)*.

- Какая природа летом? Какое солнце? Вы любите лето? Составьте рассказ о лете. Заслушиваются 1-2 рассказа по **мнемотаблице***«Лето»*.

Физминутка *«Птицы»*.

Мы распахнём пошире дверь

И выпустим на волю голубей.

И, крыльями взмахнув легко,

Они взлетают высоко.

Вернувшись из полёта,

Воркуют друзья:

Жить без свободы птицам нельзя!

Руки скрестить на груди, потом резко **развести их в стороны**, ладонями вверх. Махи руками – имитация полёта голубей. Выполняют *«птичку»*: ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими.

- Весёлое лето закончилось, теперь отправляемся обратно, во **время**, которое было раньше лета. Какое? *(Весна)*.

На стенде появляется весенний пейзаж.

Весело аукает из лесу весна,

Ей медведь откликнулся, проурчал со сна.

Поскакали зайки, подлетел к ней грач,

Покатился ёжик вслед, как колючий мяч.

Всполошилась белочка, глянув из дупла,-

Дождалась пушистая света и тепла.

Гордо приосанился посветлевший бор,

На ветвях коричневых грянул птичий хор.

Улыбнулся радостно весь прозрачный лес,

И мороз за ёлками, заворчав, исчез.

 Л. Аграчев.

- Сейчас на улице весна, кто мне расскажет весна какая? *(Тёплая, долгожданная, журчащая)*.

- Что происходит весной с природой? В стихотворении кто встречает весну?

- Почему всполошилась белочка?

- Что значит *«улыбнулся радостно весь прозрачный лес»*?

Воспитатель предлагает детям рассказать о весне по мнемотаблице  *«Весна»* 1-2 рассказа.

- Наше путешествие закончилось, мы с вами пролетели весь год. Какое **время года** вам понравилось больше всего? Почему? Ответы детей.

- Давайте мы сейчас организуем выставку рисунков о **временах года**.

Придумала мать дочерям имена,

Вот Лето и Осень, Зима и Весна

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

 *(А. Кузнецова)*