**Сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: №29 орта мектеп****Күні: Мұғалімнің аты-жөні:Кызбаева А.А****Сынып: 6 Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық құқықтық жүйесі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес** | 6.3.2.6 – Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау  |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Тәуке ханның «Жеті Жарғы» заңдар жинағын анықтайды, көрседі**Оқушылардың басым бөлігі:** Сыртқы мемелекеттермен байланысын салыстырады**Кейбір оқушылар:** Тәуке ханның Қазақстан тарихындағы роліне баға береді. |
| **Бағалау критерийі** | - Қазақ хандығының ХVII ғасырдағы заңдар жинағын талдап, сыртқы саяттағы байланысын талқылайды, салыстырады.- Халық Тәуке ханды «Әз Тәуке», ол билік еткен кезеңді неліктен «Алтын ғасыры» деп атады? баға береді. |
| **Тілдік мақсаттар** | Хан,Би,Заң,Сот,Билер кеңесі,Жаза,Құн,Мәміле, Ұлы Дала, Жеті Жарғы, Құрылтай. |
| **Құндылықтарға баулу** | **«Мәңгілік Ел» жалпы идеясының құндылықтары** 6) құндылық: Тарихтың мәдениет пен тілдің біртұтастығы |
| **Пәнаралық байланыс** | құқық, география, информатика, геометрия |
| **Алдыңғы білім** | «Кім жылдам» әдісі арқылы алдыңғы білімнен қосымша сұрақтарға жауап береді |

 **Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Сабақтың басы****10 мин** | Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, топқа бөлу**1**.Оқушыларды фигуралар таңдайды, таңдаған фигураларына байланысты топқа бөлініп, кез-келген ұяшықты таңдап жасырылған сұраққа жауап береді.**2.«Кім жылдам»** **әдісі:** **1**-**топ** **Жылдар** **2-топ Тұлғалар** **3-топ Ұғымдар****4-топ Оқиғалар** бойынша әр топ тақтадан ұяшық таңдайды, таңдалған ұяшықтағы сұрақты оқып сұраққа жауап береді. Дұрыс болмаған жауапқа қарсылас топ жауап береді. Әрбір дұрыс жауап таңдаған ұяшықтағы балға байланысты болады.1.Тәуке хан билеген кезең? (1680-715/18ж.ж)2.Абылай ханның билік басына келуіне ықпал еткен ? Төле би3.Құрылтай дегеніміз не?барлық қазақ жүздерінің бас қосуы4.1710 жылы Қазақ жүздері бас қосқан жер?Қарақұм5.Батыр қонтайшы қазақ жеріне басып кірген жыл?1643ж6. Қазақ сарбаздарына көмекке келген батыр? Жалаңтөс 7.« Жеті жарғы» сөзіне анықтама бер? Заңдар жинағы 8.1718ж жоңғарлармен өткен шайқас? Аягөз өзені бойында9.Жоңғар хандығы құрылған жыл? 1635 жылы10.Орта жүзден шыққан әйгілі би? Қазыбек би11. Би, Жаза, Құн дегеніміз не?12.1993ж Қазақстанда 350 жылдығы аталып өткен шайқас? Орбұлақ шайқасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  |  |   |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Интер белсенді тақтаC:\Documents and Settings\beverp\Desktop\1231.jpg |
| **Жаңа сабақ****Сабақтың ортасы** **17 мин****Топтың** **тақырыбы** | ***2.* Фишбоун әдісі:** Әр топқа мәтіндер беріледі, постер арқылы өз жұмыстарын қорғайды. Мәтінмен жұмыс, әр топқа плакат, маркер беріледі. **Мәтін жұмысының тақырыптары**1топ-Тәуке ханның Жеті жарғы заңдар жинағын түсіндіреді,көрсеті2 топ-Қазақ – жоңғар қатынасының өзекті мәселелерге тоқталады3 топ – Қасым хан, Есім хан және Тәуке ханның саясатымен салыстырып түсіндіреді4 топ – Қазақ хандығын қоғамдық*-*құқықтық жүйесінде билердің ролін анықтайды **Себеп *Себеп*****Ой** **Тұжырым*****Дәлел******Дәлел*** | Оқулық 190 бет, Карта Таратпа мәтіндерC:\Users\админ\Desktop\images.jpgD:\Documents and Settings\123\Рабочий стол\003.jpgD:\Documents and Settings\123\Рабочий стол\kazak handigi_2.jpg**Өзара бағалау: «Бағдаршам»** **Қызыл түс** –«түсінбедім»**Сары түс** -«әлі де көмек керек**Жасыл түс** – «барлығын түсіндімMSOfficePNG(4) |
| **Бекіту** **Сабақтың соңы****11 мин****Кері байланыс** **2 мин** | ***3.* «6 W әдісі»**  Неліктен А.Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады? мәтінді оқып, Тәуке ханның тарихтағы алатын орнына тұжырым жасайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кім? |  |  |  Не болды |
| Қашан? |  |  |  Не себепті? |
| Қайда ? |   |  | Қалай ойлайды? |

**Дескриторлар**  **Білім алушылар****-** Тәуке хан «Жеті жарғы» заңын қандай мақсатпен жасағанын түсіндіреді**-** Қазақ хандығының Қасым хан,Есім хан және Тәуке хандардың саясатын салыстырып олардың ұқсастарымен айырмашылықтарын анықтайды**-** Қазақ-жоңғар қатынасында ұзақ жылғы күрестіңсебебін талқылайды**4.Оқушылардың рефлексиясы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді?** |
|  |  |  |

***5.*** **Үйге тапсырма** §48-49 оқу. Эссе жазу Тәуке хан билік еткен жылдары неге «Қой үстінде бозторғай жұмыртқалаған заман»депатады. | Шетел саятшыларының пікіріОқулық 191 бет**D:\Documents and Settings\123\Рабочий стол\photo.jpg****D:\Documents and Settings\123\Рабочий стол\Аймолдир\img3 (1).jpg** |
| **Саралау-Сіз қандай тәсілмен көбірек көмек көресекпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз?****1«Кім жылдам» әдісінде** тапсырманы оқушы таңдаған фигураларына байланысты ұяшықты ашу. Бұл әдіс оқушыны белсенділікке, жылдамдыққа топпен жұмыс істеуге дағдыландырады.**«Фишбоун» әдісі** Тақырыпты басшылыққа ала отырып, постер жасайды, талдайды дәлелдемелер келтіріп, себебін ашып, қорытынды тұжырымдайды. Осы әдіс арқылы оқушылар сыни тұрғыдынан өз ойларын еркін жеткізеді, бірін-бірі тыңдауды үйренеді.**6 W әдісі** арқылы оқушылар постер жасайды, нақты сұрақтарға жауап жазып, жеке тұлғаны тануды, зерттеуді үйренеді. Оқушылардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету бейне жазба, карта, кесте, сурттермен жұмыс жасаймын. | **Бағалау-Сіз оқушылардың** **материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап** **отырсыз?**Қалыптастырушы бағалауда әр тапсырманы орындаған кейін оқушылармен кері байланыс жүргізу,яғни өзін-өзі бағалау, бірін -бірі бағалау,смайликтер көрсету,екі жұлдыз бір ұсыныз, басбармақ, бағдаршам арқылы бағалау.  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын** **сақтау**Денсаулық сақтау технологиялары.Сабақта сергіту,ширату жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтарын түсіндіру |