Күні:  
Білім беру саласы: «Таным»  
**Бөлімі**:Қоршаған орта  
**Тақырыбы:** Күн, су,ауа – біздің жақсы достарымыз.  
**Мақсаты:** Танымдық қызметтің тәсілдерін пайдалана отырып,судың маңызын,ерекшелігін әңгімелеу арқылы бала бойындағы экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғатты қорғап, қадірлей,қастерлей білуге тәрбиелеу.

Күн,ауа,су туралы білімдерін кеңейту. Күн, су, ауа табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  
**Тәжірибе:** эксперименттік әрекет танымдық қабілеттерін дамыту.  
Билингвальды компонент: Күн – солнце, ауа-воздух, су-вода.  
**Сөздік жұмыс:** Күн,су,ауа  
**Технологиялық қамтамасыз ету:** Көрнекі материалдар түрлі-түсті әйнектер немесе көзілдіріктер, доп, шар, стакан, су,желдеткіш.

**Жылулық шеңбері:**  
Самал жел бізді желдетші,

Күн нұры бізді жарқырат,  
Таза ауа бізге дем берші,

Мөлдір су бізді салқындат.

Балалар бірге қайталайық.

Күн,су,ауа – біздің жақсы достарымыз. Күн-жер бетіндегі тіршілік көзі. Күн болмаса, адам да, жануар да, өсімдік те тіршілік ете алмас еді. Өсімдіктер өліп, түрлі дәрумендерге толы жеміс беріп тұрғаны-күннің жылуы мен қуатының арқасы. Күн – өте үлкен жарық көзі. Адам күн астында көп жүрсе, терісі күйеді.

Ал балалар мен сендерге күнге тәжірибе көрсеткім келіп тұр.

**1 – тәжірибе: Күнге**

Балалар күнге тік қарауға болама? Жоқ, балалар күннің көзіне тік қарауға болмайды. Күнге тек қана түрлі-түсті әйнектермен немесе көзілдірікпен қарауға болады.

**Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.**

Кескен болам кесілмейді,

Кесілсе де бөлінбейді.

Жарайсыңдар балалар, дұрыс!

**1 – тәжірибе: Су**

Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.

«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».

**Балалар шаршап қалдықпа, қане серігіп алайық.**

Сылдырайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу.

Жуынсаң сен, әрдайым,

Таза бетің, маңдайын,

Тазалықтың досы,су.

**Балалардың жауабы: Су**

Балалар судың адам өміріндегі маңызына баға жетпейді. Сусыз тамақ піспейді, тазалық та болмайды. Сусыз тіршілік жоқ.

Балалар су қандай? **Су түссіз, иіссіз, мөлдір, таза.**

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, сендер оның жауабын табыңдар.

Көзге ілінбейді

Жұтсаң білінбейді.

**Жауабы:ауа.**

Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар?

Дұрыс.

Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.

**1 – тәжірибе: Ауа**

Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.

**2 – тәжірибе: Жел**

Балалар мезгілге байланысты кейде суық жел, кейде ыстық жел соғады. Желге байланысты мына тәжірибеге назар аударайықшы. Мына тұрған желдеткішке қарайықшы екі бірдей ауа соғады, бірде суық, бірде ыстық. Мына желді қолымыз арқылы сезінейік. Бұны желдің бір қасиеті деп білейік.

**Балалардың жауабы: Өйткені шардың ішінде ауа бар.**

**Тілді жаттықтыру.**

У-у-у-у су

Ел –ел- ел – жел

Ау-ау-ау-ауа

Үн-үн-үн-күн

**Балалар мұқият тыңдады.**

**Иә,жоқ балалардың әр түрлі жауаптары**

Сергіту сәтін орындады.

Су түссіз, иіссіз, мөлдір, таза.

Тыныс алу үшін қажет.

Балалар бірге қайталады.

Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде біз күн,су,ауа туралы не білдік?

Күн,су,ауа тіршіліктің маңызы екенін білдік пе?

Күн – жылылық көзі

Су – тіршілік көзі

Ауасыз тіршілік жоқ

Жел ауаның қозғалысы.

Білдік.

**Білу керек:** Күн, су, ауа тіршілік көзі екенін білу керек.

**Нені игереді:** Балалар күн,су,ауаға тәжірибе жасауды игереді.

**Нені біледі:** Суды үнемдеп жұмсауды білді.

**Тақырыбы:Ауа**

 Мақсаты:Балаларға әсемдікті,әдемілікті көре білуге үйрету,табмғатты қорғап аялауға  үйрету.Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау,ауа туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге,қабылдауға,оған қамқорлық ,аяушылық жасауға тәрбиелеу.

**Іс-әрекет кезеңдері: Тәрбиешінің і-әрекеті: Балалардың іс-әрекеті:**

**Шаттық шеңбер;**

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты,

Жарқырайды күніміз.

Жарқырайды даламыз.

Қайырлы таң балалар!

Қайырлы таң қонақтар!

-Балалар осы табиғат дегеніміз не?

 Бізді қоршаған орта

-Табиғат нешеге бөлінеді?

Өсімдік,жануар,адам

-Өлі табиғатқа нелер жатады?

Құм,су,тас,мұз

-Тірі табиғатқа нелер жатады?

Тосын сәт

Балалар біздер судың астында өмір сүре алмаймыз,бізге ауа қажет.

**1**Балалар алақанымызды ауызымыздың қасына апарып,алақанымызға демалайық.Демалғаннан алақан жылыйды,енді ауамен демалып тұрғанымызды көрдік пе?

**2**Қолымызбен,аузымызбен,мұрнымызды жауып дем алмай тұрайық,Қиын ба?

**3**Ауаны қалтаға үрлеу.

**4** су құйылған ыдысқа түтікше салып оны үру,су көпіршіктері пайда болады.

**Сергіту сәті**

 Бізді қоршаған орта

Құм,су,тас,мұз

Өсімдік,жануар,адам

 Балалар алақандарына үрлейді

 Балалар алақандарымен аузы,мұрындарын жауып дем алмай тұрды.

 Балалар ауаны қалтаға үрлеп,оны қолмен ұстап көрді

Түтікшемен үрлеп,көпіршіктер шығарды

Сергіту сәтін ұйымшылдықпен орындады.