**Автор:** Молокова Юлия Владимировна, учитель английского языка  
**Учебное заведение:** Школа предпринимателей города Алматы

**Проект проведения внеклассного мероприятия Брейн-ринг**

**“What? Where? When?”**

**для учащихся 4-х классов по английскому языку**

**Цели:**

1. Практическая: обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по теме.

2. Развивающая: развивать воображение, фантазию, творческое мышление, способность логически излагать, умение сравнивать, анализировать, способствовать практическому овладению речевой деятельностью, развитию коммуникативной компетенции детей, стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность.

3. Познавательная: расширить общий кругозор.

4. Образовательная: усилить мотивацию к изучению иностранных языков, познакомить учащихся с различными пословицами и поговорками о…., сравнить их с русскими эквивалентами, увеличить активный языковой запас учащихся.

5. Воспитательная: привлечь детей с разными учебными способностями, научить детей видеть результаты коллективной деятельности, повышать культурный уровень учащихся.

**Средства**: компьютер, проектор, экран.

**Метод:** игра

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент Good morning, boys and girls! Today we are playing the game “What? Where? When?”. Two teams will take part in our game.

1. Знакомство с правилами игры Для проведения игры выбираются 2 команды по 5 человек. На обсуждение каждого вопроса дается 1 минута. Баллы получает та команда, которая первая даст правильный ответ или лучше второй справится с заданием. Если ответ одной команды оказался неправильным, то команда соперников имеет возможность дать свой ответ.

1. Выбор названий команд Команды выбирают название из предложенных вариантов: Piglets, Caspers, Hunters, Drivers, Hakers.

**2. Ход игры**

1. **«Буквенный конкурс»**

1. Встань в алфавитном порядке. Одна команда получает 5 карточек с заглавными буквами, а вторая – со строчными. По команде 1,2,3 команды становятся в алфавитном порядке. Побеждает команда, справившаяся первая и правильно выполнившая задание.

2. Найди пару. На доске 2 столбика строчных букв. На боковых сторонах доски прикреплены заглавные буквы на магнитах. Команды выстраиваются в две линии. По команде Start! учащиеся по очереди бегут к доске, выбирают по одной заглавной букве и подставляют к соответствующей строчной.

1**. « Составь диалог и инсценируй»**

Участникам предлагается разрезанные части диалога ( реплики). За определенное время команды должны восстановить диалоги и продемонстрировать их жюри.

Pupil 1: Hello! Pupil 2: Hi! What is your name? Pupil 1: My name is David? And what’s your name? Pupil 2: I’m Polly. Nice to meet you. Pupil 1: Glad to meet you too. How are you? Pupil 2: I’m fine, thank you, and you? Pupil 1: I am fine, thanks! Pupil 2: How old are you, David? Pupil 1: I’m eleven, and what about you? Pupil 2: I’m only ten. Pupil 1: I’m sorry, I’m late. See you, Bye! Pupil 2: Good bye, see you on Monday.

1. **«Поэтический конкурс»** Учащиеся рассказывают наизусть рифмовки и стихи. Побеждает та команда, которая расскажет больше.

1. «Выполни просьбу» ( конкурс на повторение глаголов) Каждая команда выбирает по одному представителю. Выбранные участники становятся друг напротив друга и по очереди дают друг другу команды ( stand up, sit down, run, draw, go…etc). Жюри учитывает правильность выполнения команд.

1. **«Конкурс слов»** Объявляется тема ( ). Цель команд – назвать как можно больше слов на эту тему (команды называют слова по очереди).

2. **«Крестики-нолики»** На доске нарисован большой квадрат, разделенный на 16 квадратов: 4 ряда по 4 квадрата. В каждый квадрат магнитиком прикреплена картинка изображением внутрь. Одна команда – «Крестики», а другая – «Нолики». По очереди из каждой команды дети подходят к доске, переворачивают картинку и называют слово. Если ребенок назовет картинку правильно, то ее снимает, а учитель рисует крестик или нолик. Если предмет назван неверно, картинка возвращается на прежнее место. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество крестиков или ноликов.

1**. “Riddles”** Каждой команде предлагается загадка. За каждый правильный ответ дается один балл. 1 – It is not a boy. It is big, long, green and funny.

It is very clever. It has got a friend Cheburashka .(a crocodile )

2 – It is not a girl. It is red and cunning. It likes hens, coсks and ducks. (a fox)

3 – It is grey and funny. It has got small eyes and a long tail. It is very clever. (a mouse)

4 – It is grey. It is very big. It lives in the jungle. You can see it at the Zoo. You can see it at the circus. It likes bananas, It likes fruit. (an elephant)

5 – It lives in a hot country. It is a domestic animal. It is big. It gives people milk. What is it? (a cow)

6 – The teacher writes on me with chalk. My face is black. I cannot talk. (a blackboard)

1. **Музыкальный конкурс** 8.1 – спеть любую песню на английском языке (1 балл за 1 песню) 8.2 – отгадать песню по мелодии (1 балл за песню)

1. **«Грамматический конкурс»** 9.1 Употребите правильно глагол to be (am, are, is). I … a pupil. You … from England. My dad … tall and strong. My mum … very good. This dog … fat. We … big. Peter and Bob … students.

9.2 Найди и справь ошибку. Ann and Mike is pupils. We English are. I have five book. What is your names? They has two stars. I see one dogs. Peter run in the park.

10) **Crossword (найти 14 слов)**

f v y b r e a d

o p q r e d o e

o n i o n e s a

d r k w h i t e

t w e n t y e i

m z s i x p n g

o r a n g e b h

b l u e g g c t

11) **«Собери картину и составь рассказ по ней»** В каждом конверте находятся части картинок, которые нужно собрать и составить рассказ.

12) **«Ребусы»** Командам предлагаются карточки с ребусами, которые нужно решить.

**5. Подведение итогов**

Жюри подсчитывает баллы и подводит итоги. Объявляется команда-победитель.

Вручаются призы и грамоты всем участникам