**Задания суммативного оценивания 1 четверть по предмету «Биология»10 класс**

**1 вариант**

1. **Соотнесите свойства воды с её биологическим значением.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | Большая теплоемкость |  | 1 | Движение воды по сосудам ксилемы |  |
|  |  |  |  |  |  |
| II | Поверхностное натяжение |  | 2 | Вода обеспечивает постоянство условий |  |
|  |  |  |  |  |  |
| III | Растворитель |  | 3 | Отдача организмом большого количества |  |
|  |  |  |  | тепла с наименьшими потерями воды |  |
|  |  |  |  |  |  |
| IV | Теплота испарения |  | 4 | Bода служит средой для транспорта |  |
|  |  |  |  | различных веществ |  |
|  | A. I-1, II-2, III-3, IV-4 |  |  |  |  |
|  | B. I-2, II-1, III-4, IV-3 |  |  |  |  |
|  | C. I-4, II-2, III-3, IV-1 |  |  |  |  |
|  | D. I-3, II-2, III-1, IV-4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **[1]** |

1. **Укажите 3 значения воды в жизни живых организмов.**
	1. Активация веществ;
	2. Накапливание веществ;
	3. Источник энергии;
	4. Теплорегуляция;
	5. Источник водорода при фотосинтезе;
	6. Катализ;
	7. Осморегуляция;
	8. Регулирует содержание сахара.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_.

**[3]**

**3.Заполние сравнительную таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формула | Свойства  | Роль в организме |
| Моносахариды |  |  |  |
| Дисахариды |  |  |  |
| Полисахариды |  |  |  |

**(3)**

**4.Определите функции белка, изображенные на рисунках 1,2,3 соответственно(2)**



1 2 3

1. Строительная, защитная, сигнальная
2. Структурная, защитная, каталитическая
3. Транспортная, строительная, защитная
4. Транспортная, структурная, защитная

**5. Заполните сравнительную таблицу. « Структурная организация белковой молекулы»(4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Структурные особенности**  | **Тип химической связи** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6**. Заполните сравнительную таблицу строения РНК и ДНК**.(6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | РНК | ДНК |
|  |  |  |
| Углевод |  |  |
|  |  |  |
| Структура |  |  |
|  |  |  |
| Азотистoе |  |  |
|  |  |  |



**7(4).** 

(a) Какие органеллы в клетке синтезируюАТФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(b) Укажите органелл, в которых происходит трансляция и транспорт белков, синтез и транспорт липидов и стероидов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(с) Укажите не менее трех одномембранных органелл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(d) Укажите не менее двух двумембранных органелл.

8Диаграмма изображает жидкостно-мозаичную модель мембраны

(a) Назовите структурные компоненты мембраны, обозначенные буквами A, B, C, D**.(1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(В) Опишите, какими свойствами обладают биологические мембраны**\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итого:\_\_\_\_б.из 25б.**

**Задания суммативного оценивания 1 четверть по предмету «Биология»10 класс**

**2 вариант**

**1Соотнесите свойства воды с её биологическим значением.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | Большая теплоемкость |  | 1 | Движение воды по сосудам ксилемы |  |
|  |  |  |  |  |  |
| II | Поверхностное натяжение |  | 2 | Вода обеспечивает постоянство условий |  |
|  |  |  |  |  |  |
| III | Растворитель |  | 3 | Отдача организмом большого количества |  |
|  |  |  |  | тепла с наименьшими потерями воды |  |
|  |  |  |  |  |  |
| IV | Теплота испарения |  | 4 | Bода служит средой для транспорта |  |
|  |  |  |  | различных веществ |  |
|  | A. I-1, II-2, III-3, IV-4 |  |  |  |  |
|  | B. I-2, II-1, III-4, IV-3 |  |  |  |  |
|  | C. I-4, II-2, III-3, IV-1 |  |  |  |  |
|  | D. I-3, II-2, III-1, IV-4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **[1]** |

**2Укажите 3 значения воды в жизни живых организмов.**

* 1. Активация веществ;
	2. Накапливание веществ;
	3. Источник энергии;
	4. Теплорегуляция;
	5. Источник водорода при фотосинтезе;
	6. Катализ;
	7. Осморегуляция;
	8. Регулирует содержание сахара.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_.

**[3]**

**3.** Заполните таблицу, используя приведенные ниже, ключевые слова**.(3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды | Содержание в живых организмах | Выполняемые функции |
| липидов |  |  |
|  |  |  |
| Фосфолипиды |  |  |
|  |  |  |
| Стероиды |  |  |
|  |  |  |

**Ключевые слова:** *энергетическая,**структурная,**тепло-**и электроизоляционная,**источник**эндогенной воды, входят в состав некоторых витаминов и гормонов, составляют основу плазматической мембраны.*

**4.Определите функции белка, изображенные на рисунках 1,2,3 соответственно (2)**



1

 2 3

1. Строительная, защитная, сигнальная
2. Структурная, защитная, каталитическая
3. Транспортная, строительная, защитная
4. Транспортная, структурная, защитная

**5 Заполните сравнительную таблицу. « Структурная организация белковой молекулы» (4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Структурные особенности**  | **Тип химической связи** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Заполните сравнительную таблицу строения РНК и ДНК.(6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | РНК | ДНК |
|  |  |  |
| Углевод |  |  |
|  |  |  |
| Структура |  |  |
|  |  |  |
| Азотистoе |  |  |
|  |  |  |

 

**7.**Определите органеллы по микрофотографиям, укажите особенности строения и функции (**4**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Best11\Desktop\2019-2020 уч.год\234099697.jpg | C:\Users\Best11\Desktop\2019-2020 уч.год\Cancer_a_Redox_Disease2.jpg | C:\Users\Best11\Desktop\2019-2020 уч.год\D109.jpg | C:\Users\Best11\Desktop\2019-2020 уч.год\Без названия.jpg |
| название |  |  |  |  |
| строение |  |  |  |  |
| функции |  |  |  |  |

**8Диаграмма изображает жидкостно-мозаичную модель мембраны**



(a) Назовите структурные компоненты мембраны, обозначенные буквами A, B, C, D**.(1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(В) Опишите, какими свойствами обладают биологические мембраны**\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**