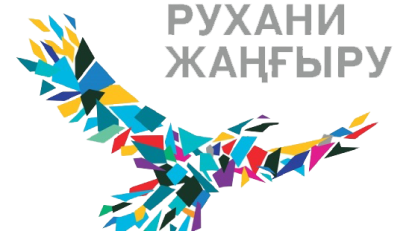
**Федоров ауданы әкімдігінің "Аленушка "бөбекжай- бакшасы" МКҚК**

**ГККП «Ясли сад «Аленушка» акимата Федоровского района**

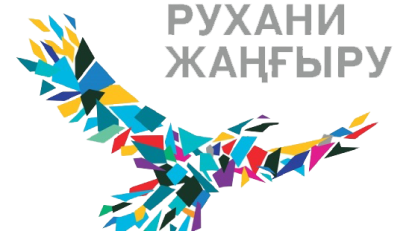
****

**ПРОЕКТ**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ГККП «ЯСЛИ САД «АЛЕНУШКА»АКИМАТА ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

****

**Выприцкая Ю.В. -заведующая**

**ПРОЕКТ**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ГККП «ЯСЛИ САД «АЛЕНУШКА»АКИМАТА ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Выприцкая Ю.В. –заведующая**

**1. Введение.** В современном мире ключевым вопросом модернизации  образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления дошкольной организацией,  а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

Новизна проекта заключается в том, что определены объективные  направления и этапы  внедрения управленческих инноваций,  доказана их необходимость для повышения эффективности управления ДО.

        Проект планируется реализоваться в течение 4 лет и будет иметь результаты. **Цель проекта:** Совершенствование системы управления дошкольной организацией путем внедрения инновационных технологий. Реализация проекта проходит в 3 этапа по направлениям: *Инновации в управленческой деятельности, в работе с педагогическими кадрами, в содержании образования, укрепление материально –технической базы*. В ходе реализации проекта разработывается программа «Программа управления инновационной деятельностью в ДО», внедряются инновационные формы работы с педагогическими кадрами, в процессе проекта, будет разработана модель интеллектуального развития детей «Каждый ребенок талантлив!», «Сплоченный коллектив – дети, педагоги, родители», укреплена материально-техническая база.

Гипотеза проекта: Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя ДО будет успешным при реализации следующих условий: *Организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов; создан мониторинг образовательного процесса; ведется планомерная работа по укреплению материально – технической базы*.

*Цель проекта*.Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем внедрения инновационных технологий

**Основные задачи проекта:**  Повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДО; осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания детей.

Принципы реализации проекта: гуманизм, демократизация, научность, системный подход, перспективность, ритмичность, реальность поставленных целей.

Реализация инновационного проекта предполагает вовлечение участников образовательного процесса: воспитанники, педагоги детского сада,  родители (законные представители)

Ожидаемые результаты реализации проекта

* Повышение качества образовательного процесса и научно -методической работы в ДО.
* Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.
* Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в районном, областном, республиканском масштабе.
* Развитие материально-технической базы ДО, совершенствование предметно-развивающей среды
* Формирование позитивного имиджа ДО; повышение его престижа и  конкурентоспособности по отношению к традиционным ДО и, как следствие, расширение партнерских связей.

**2. Этапы реализации проекта**

I ЭТАП предполагает выявление инновационных потребностей ДО и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДО, планирование этапов работы;

II ЭТАП: мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; содержание образовательной деятельности.

III ЭТАП: разработка презентационных материалов; обобщение опыта работы на районном,областном, республиканском уровнях.

На данный момент реализуется 1 этап проекта.

**3. Деятельность в рамках проекта. Направления реализации проекта**

1. Инновации в управленческой деятельности

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами

3. Инновации в содержании образования

4. Укрепление материально –технической базы

**4.  Инновации в управленческой деятельности**предполагает программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг. Инновационный менеджмент – это совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом. Как и для любой другой области менеджмента, для него характерно следующее: постановка цели и выбор стратегии; планирование, определение условий и организация, исполнение, руководство.

Инновационный  менеджмент  в ходе реализации проекта предполагает разработку программы и планов инновационной деятельности; наблюдение за ходом разработки инновационного проекта и его внедрением; финансовое, материально- техническое и информационно- методическое обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновации; создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем; формирование структуры управления ДО (Модель системы управления детского сада); создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДО, разработка «Программы управления инновационной деятельностью в ДО»

**5. Инновации в работе с педагогическими кадрами**

«К достижению качества через достижения личности» — вот, пожалуй, лозунг современного дошкольного образования. Движущей силой развития ДО является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

В ДО создаются условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами

-  Внедрение проектных моделей. Одной из таких эффективных форм является внедрение в повседневную практику проектных моделей: «Банк идей» нацелен на формирование накопительного центра педагогических, творческих и научных идей, их обработки и применении в практике педагогов; «Педагогическое портфолио ДО»,  направленное на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта в  социуме, а также повышение имиджа ДО.

- Система повышения квалификации педагогов. Современное дошкольное образование не может обойтись без профессионального менеджмента и новых технологий развития персонала. Одно из таких направлений — коучинг. В деятельности ДО данная идея используется в виде взаимопосещений опытными педагогами занятий молодых воспитателей, консультаций методиста. Одной из важных целей коучинга является разработка эффективной стратегии на будущее. То есть, сессия не предполагает только решение проблемы, выработанная стратегия должна обеспечить предупреждение и моментальное решение подобных проблем по мере их возникновения. Применительно к педагогической деятельности это даёт очень привлекательные результаты: в реальном времени разрабатываются действенные педагогические стратегии, придумываются новые методы для быстрого решения тех или иных проблем в процессе обучения и воспитания. Преимуществом коучинг-сессий является гибкость этой организационной формы.

- Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ даёт возможность устанавливать непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя.

-Проектная деятельность.  Обновлено содержание образования дошкольника использованием современных технологий — педагогами учреждения разработано и внедрено в этом году 3 долгосрочных проектов

В ДО  активно используются следующие самореализационные формы повышения профессиональной квалификации:

- Творческие конкурсы. Педагоги являются постоянными участниками и победителями конкурсов педагогического мастерства различного уровня. Это победители заочного республиканского конкурса «Лучший воспитатель 2018года »участие в конкурсе на лучшие методические разработки.

**6. Инновации в содержании образования**

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ДО планируется разработка модели интеллектуального развития детей «Каждый ребенок талантлив!», обеспечивающая  развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. «Каждый ребенок талантлив!» – эта формула является ключевой в предлагаемой модели. В ней мы планируем пересмотреть технологию развития интеллектуальных возможностей, включив в нее различные направления деятельности развивающего и творческого характера.

К завершению 1 этапа ДО разрабатывается модель «Сплоченный коллектив – дети, педагоги, родители», которая кроме основных и традиционных форм работы с родителями включает и инновационные:  в ДО заработает «Школа молодой семьи», задачами которой будут являться: сотрудничество взрослого с ребенком; улучшение детско-родительских отношений; совместная деятельность родителя и ребенка. Заседания планируются проводится 1 раз в месяц, тематика различная.

Совместное участие в конкурсах, совместное творчество. Дети будут участвовать в конкурсах вместе с родителями.

На протяжении всего существования детского сада традицией стало проведение совместных мероприятий с родителями. Это вечер добра, который был посвящен доброте и радости семейных отношений и совместного творчества, «Таланты нашей дружной семьи», где наши семьи выступали с интересными номерами. Это их еще больше сплотило и объединило.

Эта форма работы дала огромные результаты. Родители стали не просто наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса.

**7. Укрепление материально-технической базы**

ГОСО определяет требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к развивающей предметно-пространственной среде. В  детском саду создана прекрасная предметно-развивающая среда, которая   служит интересам и потребностям каждого ребенка.  Организация помещений детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. За годы обновилась и материально –техническая база учреждения. .

**8 Перспективы дальнейшего развития проекта.**Участие ДО и отдельных педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта; мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов; расширение форм работы с детьми и родителями; дальнейшее укрепление материально-технической базы; обобщение опыта работы на районном,областном, республиканском уровнях.

**9. Заключение**

Предлагаемый проект является результатом деятельности педагогов ДО, которые заинтересованы в его развитии и желают реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в  области дошкольного образования  позволили выдвинуть идеи и планы, которые были заложены в реалистичность, целостной и обоснованность. Многого удалось достичь. И мы планируем проводить дальнейшую работу по реализации данного проекта. И мы верим в будущее проект, благодаря которым определись ее такие возможности как.