**Сценарий развлечения к Дню космонавтики «Праздник Космоса»**

**Цель:**  формировать интерес к космическому пространству,закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет; развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

**Предварительная работа:** беседы о звёздах, планетах, **космосе и космонавтах, рассматривание макетов солнечной системы, изготовление космических кораблей, станций из легоконструктора.**

**Оборудование:обручи с надписью «Невесомость», буквы для слова КОСМОНАВТ, книга, блокнот, ручка, игрушка кошка, яблоко, тюбик с надписью «Манная каша», тюбик с надписью «Торт», фото ребенка, будильник, муляж колбасы, игрушка гитара, телефон, воздушные шары.**

**Ход развлечения:**

**Дети входят в музыкальный зал под музыку, рассаживаются на свои места. Зал украшен шарами, ракетами, т.е.тематика украшения «Космос».**

**Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады вас приветствовать в нашем зале. Сегодня мы совершим с вами космическое путешествие.**

**1-й ребенок:**

**Далекие звезды на небе горят,**

**Зовут они в гости ребят.**

**Собраться в дорогу не долго для нас-**

**И вот мы к полету готовы сейчас.**

**Скомандует диктор: «Внимание-взлет!»**

**И наша ракета помчится вперед.**

**Прощально мигнут и исчезнут вдали**

**Огни золотые любимой Земли!**

**2-й ребенок:**

**Хотим мы с тобой подружиться, Луна,**

**Чтоб ты не скучала все время одна!**

**Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть,**

**Сумеем в пути и к тебе заглянуть!**

**Ведущий: Внимание! Внимание! Мы находимся с вами в районе стартовой площадки космодрома «Дружба». Сюда прибыли участники первого пассажирского рейса «ЗЕМЛЯ-МАРС-ЛУНА-ЗЕМЛЯ»**

**Представление команд: название,девиз, выбор капитана команды,жюри.**

**Ведущий: Молодцы,ребята! Какая же команда первой выйдет на старт? Это решит считалка:**

**Я вчера летал в ракете,**

**На далекой был планете,**

**Там обедал в синеве,**

**А под вечер-в Нур-Султане.**

**Из ракеты той, друзья,**

**Самым первым вышел я!**

**Ведущий: Команда, на которую падает последнее слово «Я», занимают первую ракету. И для успешного начала полета запустим наши ракеты.**

**Ведущий: Внимание! Внимание! Всем приготовиться к запуску!**

**Дети: Есть приготовиться к запуску!**

**Ведущий: Пристегнуть ремни!**

**Дети: Есть пристегнуть ремни!**

**Ведущий: Запустить двигатели!**

**Дети: Есть запустить двигатели!**

**Ведущий: Включить контакты!**

**Дети: Есть включить контакты!**

**Ведущий: 5,4,3,2,1-пуск!У-у-у!**

**Ведущий: Поднимается ракета,**

**Чертит небо ярким светом.**

**Оказались на орбите!**

**Ура! Ура! Ура! Летим!**

**-А сейчас мы хотим предложить вам преодолеть в нашем полете различные препятствия.**

**Игра-эстафета «Что возьмем с собою в космос»:**

**На одном конце зала строятся команды, на противоположном конце зала раскладываются предметы: книга,блокнот,ручка, игрушка кошка, яблоко, тюбик с надписью «Манная каша», тюбик с надписью «Торт», фото ребенка, будильник, муляж колбасы, игрушка гитара, телефон.**

 **В ходе эстафеты игроки каждой команды по очереди бегут, берут один предмет, который нужен в космическом полете и возвращаются в свою команду. Предметы складывают в корзину, затем разбирают и выясняют- необходим этот предмет для полета в космос или нет. Выигрывает та команда, которая правильно выбрала предметы для полета.**

**Конкурс «В космос всем открыта дверь! Ну-ка сам себя проверь!»**

**Ведущий по очереди задает командам вопросы. Выигрывает та команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов на вопросы.**

**-Что такое Вселенная? (весь существующий мир и все, что его заполняет: звезды, планеты, газ, пыль, все живые организмы)**

**-Что такое звезды? (огромные газовые шары)**

**-Почему звезды имеют разный вид? (цвет звезд зависит от температуры)**

**-В какой звездной системе находится наша Галактика? (Млечный путь)**

**-Какую форму имеет наша Галактика? (спираль)**

**-Сколько лет планете Земля? ( примерно 4,6 миллиардов лет)**

**-Как называется наука, которая изучает небесные тела: звезды, кометы, планеты, метеориты и т.д.? (астрономия)**

**-Как называется самая маленькая планета солнечной системы? (Нептун)**

**-Какую из планет Солнечной системы называют красной? (Марс, т.к. поверхность планеты богата окислами железа)**

**-Как называется самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)**

**-Кто из людей первым совершил полет в Космос? (Ю.А.Гагарин)**

**-Назовите первых космонавтов Республики Казахстан? (Талгат Мусабаев, Тохтар Аубакиров)**

**Ведущий: За каждый правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл. А наш следующий конкурс называется «Надуй шарик». Сейчас мы будем проверять здоровье наших космонавтов.**

**Игроки команд разбиваются на пары. По сигналу ведущего, мальчик надувает воздушный шар, девочка помогает его ему завязать. Затем игроки каждой команды должны быстро связать все шары вместе и поднять связку шаров вверх. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.**

**Ведущий: Следующий конкурс называется «Кто скорее составит слово КОСМОНАВТ»**

**(участвуют 2 человека от команды)**

**-По сигналу, игроки из букв составляют слово КОСМОНАВТ. Кто первым справится с этим заданием- тот и выиграл.**

**Ведущий: В космосе люди, предметы обладают таким свойством, которое называется НЕВЕСОМОСТЬ. Кто знает, что это такое?(ответы детей) Молодцы! И наш следующий конкурс так и называется «Невесомость»: у стартовой черты стоят стойки с надписью «ЗЕМЛЯ». На противоположной стороне закреплены надписи «МАРС», «ВЕНЕРА». На пути от ЗЕМЛИ к МАРСУ (ВЕНЕРЕ) лежат по два обруча, с надписью «НЕВЕСОМОСТЬ».**

**Ведущий: Ждут нас быстрые ракеты,**

 **Для прогулок на планеты.**

 **На какую захотим,**

 **На такую полетим.**

 **Но в игре один секрет:**

 **Опоздавшим места нет!**

 **Раз! Два! Три! Лети!**

**- После этих слов ведущего, игрок, который стоит первым, бежит вперед, встречая на пути обручи с надписью «НЕВЕСОМОСТЬ». Скачет вокруг них на одной ноге. Когда первые игроки достигнут надписи «МАРС» или «ВЕНЕРА», стартуют следующие игроки команды и т.д. Выигрывает та команда,которая первой закончит эстафету.**

**Ведущий: Молодцы! Все вы хорошо прошли испытания, доказали, что вы много знаете, легко справляетесь с любыми испытаниями, а главное-дружно помогали друг другу. Теперь мы можем вернуться на Землю.Внимание! Внимание! Всем приготовиться к спуску!**

**Дети: Есть приготовиться к спуску!**

**Ведущий:Фиксируем приземление!**

**Дети: Ура! Ура!**

**Ведущий: Отстегнуть ремни!**

**Дети: Есть отстегнуть ремни!**

**Ведущий: Открыть люки!**

**Дети: Есть открыть люки!**

**Ведущий: С возвращением! (Звучит музыка,аплодисменты)**

**Жюри подводит итоги, Награждение победителей.**