**Итоговое занятие по математике за первое полугодие в младшей разновозрастной группе**

**«Белочка в гостях у ребят»**

 **Подготовила: Литвяк А. С.**

**Итоговое занятие по математике за первое полугодие в младшей группе «Белочка в гостях у ребят»**

**Цель**: Выявить уровень усвоения детьми программных задач за первое полугодие.

**Задачи:**

• Закрепить:

- умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.

- умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «больше», «меньше»;

- умении различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

- умения отвечать на вопросы воспитателя;

• Упражнять:

- в сравнении по длине и высоте предметов и обозначать словами: длинный – короткий, высокий- низкий;

 • Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, умение выполнять коллективные действия.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

• Рассматривание иллюстраций с изображением частей суток;

• Дидактические игры: «Залатай варежку».

Материал: Фланелеграф, иллюстрации с изображением частей суток; игрушка – белочка, корзина, елочки (3 шт.), шишки (3 шт.), цифры от 1 до 3, 2 елочки разной высоты плоскостные, зайчики и морковки разной величины ( по количеству детей) варежки с вырезанными геометрическими фигурами (по количеству детей).

 **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. А когда приходят гости, что нужно говорить?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Правильно, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здороваются.

 Воспитатель: А сейчас давайте крепко за руки возьмёмся.

 И друг другу улыбнемся.

 (Дети берутся за руки и улыбаются друг другу)

 Стук в дверь. Ой, ребята к нам еще кто-то пришел. Сейчас я посмотрю. (Воспитатель заглядывает за дверь).

Ребята, к нам пришла ещё одна гостья, но сначала отгадайте загадку:

***«Хожу в рыжей шубке,***

 ***Живу в густом лесу,***

***В дупле на старом дубе,***

***Орешки я грызу».***

Дети: Белочка.

Воспитатель: Правильно, это- белочка!

(Белочка здоровается с детьми).

Ребята, белочка пришла не просто так, у неё, наверное, что-то случилось, я спрошу у неё.

-Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу оказывается есть тоже «Детский сад», но для зверушек. Там зверушки тоже занимаются, где учатся уму- разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью. А вот и те самые задания в корзине у белочки.

-Ну что, ребята, поможем нашим лесным друзьям справиться с заданиями?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте начнем.

**1.Вот и первое задание.** На лесной полянке выросли елочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? (много).

А под елочкой лежат шишки. Скажите, сколько шишек под елочкой? (1). Чего больше, елочек или шишек? (елочек). Посчитай сколько шишек и покажи Сандра цифру 1. Кто-нибудь знает стишок про цифру 1. (Дети рассказывают). А если добавить еще одну шишку, сколько будет шишек? (Дети считают и рассказывают стишок про цифру 2). Аналогично про елочки. (стишок про цифру 3). Молодцы. Справились с первым заданием.

**2.Задание.** Белочка мне сказала, что у нее есть друг. Она загадает загадку, а вы отгадайте, кто как его зовут.

***«Зимой белый,***

***А летом серый».***

Дети: Зайка.

Воспитатель: Молодцы! А что любит кушать зайка?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Правильно. Сколько у меня в корзинке морковок?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно, а скажите пожалуйста какие морковки?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Посмотрите на полянке под елочками резвятся зайчата. Давайте подойдем к ним. Но чтобы к ним попасть нам нужно пройти по дорожке. Какого цвета дорожки? (желтого и синего). Какая дорожка длинная, короткая? А как вы узнали?

Дети: Приложили друг к другу и наложили друг на друга.

Воспитатель: Сначала мальчики пройдут по длинной дорожке, а потом девочки пройдут по короткой дорожке. (дети проходят по дорожке и подходят к елочкам и зайчикам. Какие елочки на полянке? (высокая и низкая).

Ребята, возьмите пожалуйста каждый по 1 морковке и положите рядышком с зайкой.

Скажи Амина, Кайсар, Кирилл - сколько ты взял морковок? (одну). А сейчас скажите пожалуйста, сколько сейчас у тебя Данил, Марк, Диана морковок?

(ни одной). Правильно, молодцы и с этим заданием вы справились. Видишь, белочка, какие наши детки умные!

**3. Задание.**

Воспитатель: **Ой!**

Ребята, белочка, говорит, что ей домой пора возвращаться, а то скоро наступит ночь, ей пора спать. Да что ты, белочка, до ночи еще далеко. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

Здесь у нас есть очень красивые и поучительные картинки. Посмотрите ребята на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, чистят зубки, делают зарядку и в садик идут. Когда это бывает? (утром).
2. А на этой картинке солнышко уже давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (днем).
3. А вот на этой картинке солнышко устало. И за детками приходят мамы, папы приходят, и вы идете домой. Когда это бывает? (вечером).
4. На этой картинке все уже давно спят, солнышка не видно, светит луна. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. Когда это бывает? (ночью). А ночью что вы делаете? После ночи что наступает? (утро).

А сейчас мы немножко отдохнем. Белочка, давай и ты с нами порезвись.

Давайте вспомним нашу веселую разминку:

**Утром солнышко встает, (Встают на носочки и вытягивают руки)**

**Днем по небу катится, (Кружатся на месте)**

**Вечером вниз упадет, (Присаживаются на корточки)**

**Ночью вовсе спрячется. (Закрывают ладошками лицо)**

Воспитатель: Мы отдохнули. Белочка, у тебя еще есть задание для наших ребят?

**4. Задание.**

Белочка: Да, ребята сейчас наступила зима и у наших зверушек замерзают лапки.

А знаете почему? Их варежки прогрызли мышки полевые. Посмотрите, они все в дырках. Какой формы дырки, на какие геометрические фигуры они похожи?

Дети: Круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель: Обведите дырочки круглой формы пальчиком. (квадратной и треугольной формы).

Белочка: Вы не смогли бы их залатать?

Воспитатель: Конечно, белочка, наши дети все могут. Давайте все тихонечко сядем за столы. На столах стоят тарелочки с геометрическими фигурами. Белочка раздает варежки, и дети заполняют пустоты геометрическими фигурами. Воспитатель уточняет цвет варежек.

Белочка благодарит детей за помощь.

Белочка: Спасибо большое вам, ребятки, вы мне очень помогли, я многое узнала, но мне пора возвращаться в лес. Я вам приготовила подарки - грибочки, они не простые, они- съедобные. Белочка раздает гостинцы.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим белочку, скажем дружно «спасибо» и скажем «До свидания!».

**Итог занятия:** Ребята, на этом наше занятие закончилось. Вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего понравилось? Ответы детей.

А еще попрощаемся с нашими гостями.