***Бекітемін:***

|  |
| --- |
|  ***Мектепалды даярлық Г тобы*** |
| *Білім беру саласы****: Таным ҰОҚ:Жаратылыстану*** |
| *Тақырыбы:* ***Жарық қайдан шығады?*** |
| *Күні:****17.05.2021ж*** |
| *Тәрбиеші: Курмалоыва Кулаш Жубанышевна* |
| ***Оқыту мақсаты*** | *0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.* |
| ***ҰОҚ мақсаты:*** | *• табиғи және жасанды жарық көздерін атайды;* *• от, Күн, шам туралы түсініктері қалыптасады.* |
| ***Тілдік мақсат*** | ***Дағдыны дамыту:*** *Жарықтың не екендігін түсіндіру, ғылыми терминдерді қолдана отырып, толық жауап беру.* |
| ***Негізгі терминдер мен сөз тіркестері.*** *жарық, табиғи және жасанды жарық көздері.* *Көптілділік: жарық – свет – light.* |
| ***Сабақта диалог/хатта қолданылатын тіл:****Талқыланатын сұрақтар.* *-Жарық деген не?**-Жарық көздері қандай болады?**-Жасанды және табиғи жарық көздерін ата.* |
| ***Өткен сабақтардан*** ***алған білім*** | *Табиғи жарық көздерін білу – Күн, Ай, жұлдыздар.**Қарапайым тәжірибелерді өткізе алу.* |
| ***Жоспар*** |
| ***Жоспарланған уақыт*** | ***Жоспарланған іс-әрекет*** | ***Ресурстар*** |
| ***I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.***  *0-2 мин.*  |  *Сабақта жұмыс жасау үшін жағымды ортаны ұйымдастыру. 3-тілде амандасу.**Қайырлы таң, достарым,**Қайырлы таң ұстазым,**Шеңберге тұрайық,**Жылулық сыйлайық!**Добрый утро учитель,* *Доброе утро друзья,**Посмотрите друг на друга,**Пожелайте добра!* |  |
| ***II. Өмірлік*** ***тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам.***  *2–5 мин.* | *Топқа қонақ Мақтақыз келеді, сандығы бар.**-Саламатсыңдар ма балалар!**-Көңіл-күйлерің қалай?**Мен сендерге қызықты тапсырмалар әкелдім, тез, әрі дұрыс орындасаңдар, бүгінгі сабақтың тақырыбы шығады.*  *Сандықшаны алып , сол арқылы сұрақ қою.* *-Сандықта не бар?**- Неге көрінбейді?**- Көру үшін не қажет?* *Сандықты аштық, ішіне жарық түсті, балалар ішінен тапсырмаларды көреді.* *Балалардан біз сандықты ашпай ішіндегісін көру үшін не істеуіміз керек ?**(қолшамын жағып, сандыққа салу).* *Балалар сандыққа қолшамын жағып, сандықтан суреттер көреді.**– Енді сандықтың ішіндегі суреттер неге көрінетін болды? (Сандықтың іші жарық болды).* *Біз бүгін нені бақылаймыз? (Жарық)**Бақылау тақырыбы анықталады – жарық.**Топтарға тапсырма тарату**1-топ-Күншуақ**2-топ айшуақ,**3топ Жұлдыздар**4-топ Алау* *5-топ аспалы шам* | *Музыка әуенімен Мақтақыз сандығымен келеді,* *Қолшам, сурет қиындылары**Сурет қиындыларынан табиғи және жасанды жарық көздері суреттері шығады*  |
| *Сабақтың ортасы*  ***III. тақырып бойынша жұмыс*** *6* | *-Балалар жарық деген не?**- Жарық туралы не білесіңдер?**-Адамдарға жарық керек пе?**-Ал осы жарықты біз қайдан аламыз?**-Дұрыс, күн, шам, әлектр шамы.Ал осы жарықтар екіге бөлінеді, табиғи және жасанды жарық көздері. Табиғи жарық көздері: күн, ай. жұлдыздар, найзағай, жарқырауық қоңыздар.**Ал жасанды жарық көздері:Шам,от,қолшам,көше шамы т.б**Ерте заманда адамдар отты жарық көзі ретінде пайдаланған. Кейінірек адамдар қолшамды ойлап тапты, ол жағармаймен жанады, балауыз шам мұнай қалдықтарынан жасалады. Уақыт өте келе адамдар әлектр шамын ойлап тапты.* *Суреттерді топтарға таратып,әр топқа тапсырмалар беру,**1-топ- табиғи жарық көздері**2 топ-жасанды жарық көздерін бояу****Сергіту сәті.*** *Көңілді күн**Тәжірибе жасау.* *Балауыз бен қолшамның жарықтылығын салыстыру. Ақпарат көздерін атайды. ақпарат көзі ретінде тәжірибе өткізу.* *майшаммен алыстан жарық түсіреді. Бөлмеге жарықтың жақсы түскенін анықтайды.* *Бөлмеге жарықтың дұрыс түскенін білу үшін жарықты арттырады. Екі нұсқаны да көру керек, қорытынды жасаймыз:**Жарықтандыру көзіне байланысты: ол жақын және жарықты арттырса, онда жарық көбірек болады және керісінше.**Табиғи жарық шығаратын жануарлар туралы бейнежазба қарау**Слайдтар қарау**Табиғи жарық шығаратын жануарларды атайды: тасбақа, жарқырауық қоңыз, мысық, теңіз ұлуы.* *Венн диаграммасы**Жасанды және табиғи жарық көздерін топтастыру, салыстыру, ортақ белгілерін атау.**( екеуі де жарық береді, түстері бірдей)* *Жасанды жарық шашатын ойыншықтар: жарық шығаратын доптар, таяқша, сөмкелерді көрсету.*  | *Суреттер: Күн, Ай, жұлдыз, шам, қолшам, майшам, от, жарық балық, жарқырауық қоңыз. қолшам, майшам.*  *Түрлі қуатты шам-*  *дар, сурет.**Әліппе-дәптер.**Видеожазба,* *Жарық шығаратын ойыншықтар.* |
| *Сабақтың соңы* ***IV. сабақтың*** ***қорытындысы.*** ***рефлексия.***  | ***Кері байланыс.*** *Балаларға ойыншық ұялы телефондар тарату,Балалар егер бүгінгі оқу қызметінен қызықты әсер, көптеген мәлімет алсақ, анамызға телефон шалып, бөлісейік.*  | *Ойыншық телефондар* |
| ***Бағалау*** *-Балалар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар, мен сендерге әдемі күндер таратамын.*  |