ГККП «Ясли-сад №14»

Открытое занятие организационной учебной деятельности образовательная область «Познание» ФЭМП в средней группе

дети 3-4 года «Цыпленок»

«Путешествие колобка»

Воспитатель: Уминская М.Г.

2020г.

Занятие по ФЭМП для детей 3-4 лет

**«ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА»**

**Цель:**формирование в игровой форме элементарных математических представлений (форма, величина, количество предметов и их соотношения), развивать познавательную активность детей, внимание, память, воображение.

**Задачи:**

Обучающие –учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос; продолжать различать понятия «много», «один», «ни одного», «столько- сколько»; закреплять умение различать и называть основные цвета, сравнивать предметы по величине, различать и называть геометрические фигуры, устанавливать равенство; закрепить знания детей о геометрических фигурах(круг, квадрат, треугольник), чем отличаются между собой;

Развивающие**-** развивать слуховое и зрительное воображение; развивать логическое мышление; развивать речь, наблюдательность; расширять и активизировать словарь детей. Развивать способность творчески мыслить, развивать смекалку, внимание, мышление, наблюдательность

Воспитывающие **–** воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм, воспитывать желание помогать другим.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская.

**Оборудование и материалы:** Вагончики Билетики с изображение геометрических фигур разного цвета и стульчики такие же.

(Картина- лес с Широкими и узкими деревьями высокие и низкие, трава Кустарники, ягоды, ) болото дом бабушки и дедушки. Дорожки длинная и короткая . Игрушки зайца, волка, медведя, лисы.

**Дидактический материал:**

 Морковки по 1 на каждого ребенка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), билетики разного цвета , геометрические фигуры домика волка.

Демонстрационный материал 2 бочонка с медом.

**Колобок- ребенок в костюме колобка**

**Заяц-қоян , hare , Волк- қасқыр, wolf , Медведь- аю, bear ,**

**Лиса-түлкі, fox**

**Ход занятия:**
1.  Дети входят в группупод музыку по одному взявшись за руки. Образуют полукруг.

**Воспитатель:**

Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся

**Дети:** Здравствуйте ….

Собрались все детки в круг я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся

На ковре стоят стульчики полукругом дети садятся лицом к гостям

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы любите сказки?. Хотите побывать в сказке? Ну тогда отгадайте загадку:

Прямо с полки, за порог…
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это?…**( Колобок)**

— Правильно, молодцы! Мы с вами отправимся в сказочный лес на поезде. А чтобы стать пассажирами поезда нам нужны билетики.

**1 задание**

Взяли билетики. Посмотрите у кого какая фигура формой и цветом. Обсудили геометрические фигуры и их цвета. Нашли в соответствии с ними места.

Едем под песенку «Пожелаем доброго пути». Приехали в лес.

Посмотрите ребята это сказочный лес.

***2 задание (*** *баннер лес ) Дети стоят возле баннера.*

Что мы видим в лесу (Трава, кусты, деревья)

Бабочки, стрекозы, грибы, ягоды, болото,

(Встают полукругом )

Дети делают разминку:

**Физкультминутка Ветер**
Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

**Звучат голоса птиц**

**Ребята,** Что вы слышите? (Птицы поют). Да птицы щебечут, радуются теплу, солнечному свету, но мне кажется, что кто-то плачет. Под музыку - Выходит колобок- ребенок.

 Кто это? (Колобок).

Почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

**КОЛОБОК .** Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл и заблудился, потерялся в лесу, не знаю по какой тропинке вернуться домой.

**Воспитатель.** Не плачь, Колобок, наши дружные ребята тебе помогут.

**КОЛОБОК .** Ребята, вы мне поможете? (Да).

 Бабушка всегда говорила, что к дому ведёт длинная тропинка, а короткая тропинка ведёт к болоту. Но какая из них длинная, какая короткая я не знаю.

**3 задание:**

**Воспитатель.** Ребята, помогите Колобку, скажите какая из этих тропинок длинная? Как проверить? (Померить). Встаньте все на каждую тропинку по очереди. На какой тропинке больше детей поместилось?

 Вот эта тропинка длиннее, мы пойдем по ней.

**КОЛОБОК .**  Спасибо, ребята, вы настоящие друзья.

(Дети садятся на места)

**Воспитатель**: кого колобок встретил в лесу?

**Дети:** зайца, волка, медведя, лису А как по казахски будет **Заяц-қоян**

**Волк- қасқыр, Медведь- аю,**

**Лиса-түлкі,**

 (Появляется игрушки зайца и волка )

**4 задание:**

**Ребята заяц и волк ждут от нас помощи. Поможем им**

**Зайке надо разложить морковь по конвертикам -1 конверт 1 морковка для своих друзей зайчиков , а волку надо дом построить из геометрических фигур**

Раскладываем. При этом уточняю сколько всего морковок (много). Кладем по одной. сколько осталось морковок?

А волк у нас строит дом и никак не может понять, как ему составить детали так чтобы домик построить правильно.

Спасибо вам ребята идите по тропинке дальше и встретите медведя и лису.

**5 Задание -Медведя**

**Здравствуйте ребята я хочу подарить своему другу бочонок меда**

**Да никак не могу выбрать самый большой**

**помогите мне ребята пожалуйста**

Поможем ему?

Выбираем методом наложения. (Картинке на фланелеграфе)

Медведь указывает путь к лисе и говорит, идите дальше по дорожке.

Лиса: Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.

**6. задание:**

***Лиса****:* Нет лучше помоги мне. Я перепутала день с ночью и никак не могу понять когда спать, а когда играть и гулять можно .

***Воспитатель*** *:* ребята поможем колобку и лисе разобраться когда надо гулять и играть, а когда спать ложиться?

1. Подвижная игра «День и ночь» Музыка играет это день , замолкает ночь.

***Лиса****:* Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята! До свидания!

Воспитатель: , вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты больше не убегай из дома.  И помни, что нельзя уходить далеко из дома.

До свидания!

     *До свидания!*

      Вот и закончилось наше путешествие в сказку .Как называется сказка в которой мы побывали?

Каких героев встретил Колобок (Даниил)? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями.

Ну,  а нам,  ребята,  пора возвращаться из сказки в свою группу .( Дети едут под музыку обратно в группу.).звучит музыка

Смотрите ребята!  Бабушка и дедушка приготовили для вас  гостинцы.

Давайте попрощаемся с гостями.( Дети уходят)взявшись за руки из группы.