**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру салалары:**Таным

**Бөлімі:**Құрастыру

**Тақырыбы :** «Желкенді қайық»

**Әдіс-тәсілі:**Түсіндіру,көрсету,ойын,әңгімелеу.

**Мақсаты**: Көлік және онын турлері туралы түсініктерін бекіту. Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Билингвизм:**Көлік-транспорт. Қайық-лодка.Желкенді қайық-однапарусная лодка.

Шаттық шеңбері:

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті,

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой.

Ал, кәнекей,бәріміз

Сәлем дейік,үлкенге.

Сәлеметсіздер ме,апайлар!

**Кіріспе бөлім:**

-Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?

-Балалар, сендер балабақшаға немен келесіңдер?

Машина,автобусты қалай атаймыз?

-Көліктер нешеге бөлінеді?

Дұрыс, олай болса балалар экранға назар аударайық. (Акт дан көліктер туралы мультик көрсету)

-Бұл көліктердің барлығын кімдер жүргізеді?

-Көліктердің барлығын арнайы маман иелері жүргізеді.

Жұмбақ:

Қос күрекпен еседі

Су көлігі деседі. Бұл не?

-Жауабы дурыс па екен,Экранга карайық.

Су көлігінің турлері көп.

Су көлігіне кеме, пороход, қайық, моторлы қайық, ескекті қайық, желкенді қайық жатады.

Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз.

**Билингвизм:**

Көлік-транспорт-transport

Қайық-лодка-boat

Желкенді қайық-однапарусная лодка.

**Негізгі бөлім:**

**Балалар біз бүгін осы**

**Жұмыс барысы: (жасалу жолын түсіндіру ,көрсету)**

-діңгегі-ол суға жарты бөлігі батып тұрады.(гупкадан жасаймыз)

-таяғы –оның қызметі желкенді ұстап тұрады.(таяқшадан тұрады)

-желкені- жел тұрған кезде толқындар ойнайды,қайық батып кетпеу үшін желкені тепе-теңдікті сақтайды.

Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады.

Қайықты капитан басқарады,қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды.

**Сергіту сәті:**

Қайықтарың өте әдемі шықты.Осы қайықтарымызды ыдыстағы суға жіберейік.

Балалар, біз су жағалау бекетіне серуендеп қайтайық.( унтаспадан түрлі үндер,құстар үні, желдің гуілі, су сылдыры естіледі.)(қайықтарымызды суға саламыз)

-Табиғатымыз қандай тамаша! Күніміз жарқырап тұр, таза ауа құстардың әсем үні естіледі, судың сылдырлаған даусы естіледі.

-Міне, су жағалауына келдік!

Жағалауда су құтқару қызметкері жұмыс жасайды.

Ол кісінің бізге тапсырмасы бар екен.

Олай болса тапсырма орындаймызба?

Су құтқару қызметкері:

-Балалар, табиғат аясында адамдар өздерін қалай ұстау керек?

Дұрыс айтасыңдар балалар, табиғатты аялау керек.

Тәрбиеші: - Сізге көп рахмет!

Біз енді тобымызға қайтайық

-Сау болыңыз!

**Қорытынды бөлім:**

-Балалар, біз су жағалауында нені көрдік?

-Балалар бүгін біз немен таныстық?

-Қайықтың қай түрімен таныстық

Келген қонақтармен қоштасайық!

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық

Көріскенше күн жақсы

Сау - саламат болайық!