КГУ «Нагорненская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области

**Ашық сабақ МТЭК**

**Открытое занятие**

**по ФЭМП**

**"Фигуралар"**

**"Фигуры».**

Тәрбиеші: Марценюк А.Н.

Воспитатель: Марценюк А.Н.

**2022ж.**

Технологическая карта

организационной учебной деятельности

для КПП

Занятие: «Математика»

Тема: "Фигуры».

**Цель:** Усвоить ранее полученные знания, умение и навыки устного счёта от 0 до 10, состав числа. Закреплять и обобщать знание детей о свойствах геометрических фигур. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к математике и желание работать в коллективе, в парах.  
**Задачи:**

Повторить порядковый счёт. Учить отвечать на вопросы: Сколько? Который по счёту? На  каком месте? Учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. Составлять из геометрических **фигур** головоломки "**Танграм» по образцу фигуру-силуэт животного.**  Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Наглядность:**

Иллюстрации к сказкам: «Репка», «Колобок», «Лиса и Волк», шаблоны (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник), счётные палочки, цветные карандаши, клей, Танграм.

**Билингвалдық құрастыру:** треугольник – үшбұрыш, один –бір - one, два- екі - two, три-үш - three, четыре-төрт - four, пять-бес -five , шесть-алты -  
six , семь-жеті -seven , восемь – сегіз - eight, девять –тоғыз - nine, десять – он – ten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | (Воспитатель приглашает детей встать в круг)  -Доброе утро, дети! Ребята, давайте с вами поздороваемся с гостями на английском языке.  Если хмуримся с утра,  Нам поможет доброта.  Встаньте дети, подтянитесь.  И друг другу улыбнитесь! (звучит мелодия леса) Сегодня такая чудесная погода, а может нам прогуляться в лес? А лес у нас не простой, а волшебный, там живут сказочные герои! Идти, правда, до него далеко! А как вы думаете, какой волшебный ковер нам поможет?  Правильно ребята! Но ковер-самолет просто так не полетит! Ему нужно сказать много волшебных, вежливых слов! А вы ребята знаете такие слова?  Ну что готовы лететь? Тогда в путь! Держитесь крепко! Чтобы наш ковер самолет взлетел, нужно ответить на несколько вопросов.:  Сколько дней в неделе? Перечислите их.  -Назовите соседей числа 6. (5и7)  Сколько хвостов у 5 коров?  На березе 5 груш, сколько груш растет на березе? Молодцы!  Открывайте глазки! Ну вот мы и попали в волшебный лес! Но что-то нас никто не встречает! Посмотрите внимательно на тропку! Она состоит из чисел, но они все не по порядку! Наверно кто – то хочет нас запутать! Но мы числа знаем хорошо и быстро справимся с этим заданием!  **1 задание : прямой , обратный и порядковый счет. (счет до 10 на каз.яз и англ яз.)**  Тропка готова и мы можем идти дальше! Так тихо в лесу! Куда же подевались все герои? (На ветках висят конверты).  Ребята, посмотрите, кто-то оставил нам конверт! (Читает надпись на конверте) – «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…»Ну, кто помнит, что это за сказка?  Молодцы! (Вскрывает конверт, а там сказочный герой – мозаика)  Ой ребята , а Колобка еще нужно собрать!  ***2 задание:* Дети собирают мозаику** **из готовых деталей.**  Молодцы ребята!(На доске появляются картинки с изображение сказки)  -А какой геометрической фигуры Колобок?  -А может овал?  -Чем отличается круг от овала?  **img1 Ребята ,колобок просит о помощи.**  На столе у вас лежит карточка.  Вы подумайте вначале, А потом мне отвечайте  ***3 задание.***  - Какой геометрической фигуры не хватает в рядах?  Давайте назовем их!  -Молодцы! Вы быстро справились  А теперь посмотрите, в правом верхнем углу нарисована геом. фигура. Дорисуйте ее так, что бы получился домик для колобка. Какую работу вы выполнили?    Весело и быстро справились мы с этим заданием! В лесу так хорошо! А давайте немножко поиграем!  **Физминутка Три медведя**  Три медведя шли домой  Папа был большой-большой  Мама с ним поменьше ростом,  А сынок — малютка просто Очень маленький он был С погремушками ходил.                Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  Ребята, а вы знаете , как на каз.яз медведь- аю. Молодцы!  Ребята, пока вы играли, я нашла еще один конверт! (Читает) « Жучка за внучку, внучка за бабкой, бабка за дедкой….» Что это за сказка?  (На экране появляется картинка репки)  -Сколько героев тянуло репку?  -Кто был 4 по счету?  -Кто тянул репку за бабкой?  -Какой по счету была мышка?  - Кто стоял после мышки?  - Кто стоял перед мышкой? Давайте выложим кошку из геометрических фигур, Танграм. Сколько нам понадобилось геом.фигур? Молодцы!  Быстро мы прошли лесную тропинку .Посмотрите, кто же нас встречает на полянке?  (обращается к незнайке) Незнайка, а ты что тут делаешь?  **Незнайка:** Здравствуйте ребята , как хорошо что я встретил вас! Я шел тропинкой дальней, забрел в волшебный лес, все здесь перепутал. Вы надеюсь, порядок с тропинкой навели? Числа по порядку все расставили? А сказочных героев встретили?  **Незнайка:** Ну, тогда вы молодцы! А у меня тут незадача. Вот конверт нашел. Но, ни читать, ни решать не умею! Поможете?  **В:** Ну тогда слушайте внимательно!  Ох, хитра кума-лиса да смекалиста! Деда с бабой без рыбки оставила. Глупый волк её послушал – хвост потерял, Да ещё повёз, битый небитую! Что это за сказка? Ребята, а как на каз.яз лиса? А волк на каз.яз? Молодцы!  **В:** Вот, что значит учиться в школе!(на экране изображения лисы и волка в лесу). Ребята , а где живут эти сказочные герои?  **В**: А давайте для наших зверюшек построим лес, и домики для зверят, а помогут нам геометрические фигуры и счетные палочки! **4 задание: Счетные палочки**   1. Из счётных палочек постройте 2 треугольника 1 квадрат, 1 прямоугольник, 1 ромб. 2. Составьте из геометрич. фигур. елочки и домики и наклейте их на чистый лист. (РАБОТА в парах) 3. Сколько елочек составили из геом.фиг.? Из каких геом фиг состоит елочка? 4. Сколько треугольников понадобилось для 1 елочки, а сколько для 2 елочек? 5. Сколько домиков составили? Какие геом фиг для этого нам понадобились? Сколько фигур понадобилось? Сколько всего фигур ?   **В:** МОЛОДЦЫ!  **Незнайка:** Спасибо ребята, вы такие умные! А знаете, я тоже пойду учиться! И буду таким же умным как вы! В знак благодарности я хочу с вами поиграть немного! Вы согласны?  **(Проводится подвижная игра – музыкальная физминутка) НА АНГЛ. ЯЗ.**  **В**: Ну что, пора нам обратно в класс лететь! Давайте попрощаемся со сказочным лесом и Незнайкой. Скажем громко – спасибо! Ну, что же тут на нашем ковре-самолете, цифра 10. Наш ковер – самолет не взлетит, если мы не выполним для него задания. Посмотрите ребята, под ковром – самолетом, лежат карточки с примерами и картинками, как вы думаете , что мы должны сделать?  Молодцы ребята, каждый с этой карточкой усаживается на ковер-самолет?  Все усаживаемся на ковер самолет! Закрываем глазки! И полетели!  Рассаживаемся на места! Ну как вам понравилось наше путешествие? А что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?  Ребята, мы выполнили все задания ,помогли всем жителям леса. Посмотрите, а ведь нам жители леса оставили корзинку, давайте посмотрим, что в ней? Это сюрприз от лесных жителей для вас, подарки! Давайте попрощаемся с гостям на английском, а так же на казахском языке.  Спасибо за урок. | Дети здороваются на англ. Яз. [HELLO](https://xmusik.me/a/136336-Hello_Dj_Eric_Chase_Feat_Tc_Sison/)  Ковер-самолет!  говорят друг другу вежливые слова.  Задача детей быстро ответить на поставленные вопросы.  Дети закрывают глаза и демонстрируют полет.  счет до 10 на каз.яз и англ яз  Колобок.  Дети собирают мозаику из готовых деталей.(4 шт.)  Колобок-круглый. **Овал** это немного растянут **круг.**  выполняют  2 ряд – круг  3 ряд – треугольник  дорисовали квадрат  Дети шагают на месте вперевалочку.   Поднять руки над головой, потянуть вверх.  Руки на уровне груди.  Присесть. ,     Присев,   качаться  по-медвежьи. Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки. Дети имитируют игру с погремушками.  Репка!  Дети отвечают на вопросы по сказке.  Ребята составляют Танграм-кошку.  7 фигур понадобилось  Незнайка!  Да, встречали!  . Да, поможем!  Лиса и волк!  (на каз. Яз  түлкі. Лиса, қасқыр- волк)  Сказочные герои живут в лесу!  Ребята строят из счетных палочек геом .фиг.  Составляют из геометрич. фигур. елочки и домики и наклеивают их на чистый лист.  Отвечают на вопросы  Да, мы согласны!  Дети повторяют слова и движения физминутки.  состав числа 10 , 1+9, 2+8, 3+7 , 4+6, 5+5 , 1+1,,2+2,4+4 и тд., выбрать правильное выражение.  Дети прощаются с гостями.  -Сау болыңыз.  — Good bye. |