**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** Познание

**Бөлімдер (раздел):** Основы математики

**Тақырыбы (тема):** «В гостях у сказки»(с использование ТРИЗ - технологии)

**Мақсаты (цель):** Закрепить названия и особенности геометрических фигур; учить дополнять предложения словом противоположного значения; уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности, развитие логического мышления детей; совершенствовать навыки счета в пределах 3; закреплять умение находить лишний предмет и объяснять почему он лишний, развивать зрительное восприятие; закреплять умения детей ориентироваться на себе и вокруг себя. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действие воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
|  | ***Коммуникативная игра:***  Встаньте в круг.  *Собрались все дети в круг*  *Я твой друг и ты мой друг*  *Крепко за руки возьмёмся*  *И друг другу улыбнёмся*  *-* Подарим друг другу улыбки.Ребята, вы любите сказки?  Давайте вспомним русскую народную сказку "Теремок" и пригласим ее к нам в гости. Занимайте свои места.  На столе стоит теремок. Воспитатель рассказывает:  - Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок. Бежит мимо Мышка-норушка (карточка).  Увидела теремок, остановилась и спрашивает: "Терем-теремок! Кто в тереме живет?". А волшебный голос из теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".  ***Игра «Найди свою фигуру»***  - Посмотрите какой чудесный мешочек, *(мешочек лежит возле ворот теремка)*  - Что же в нем лежит? Что это?  - Сейчас каждый возьмет по одной геометрической фигуре, рассмотрит ее хорошо, определит про себя какая это фигура и по моему сигналу побежите к домику, совпадающему с геометрической фигурой, находящейся в руках каждого из вас.  - Рассмотрели? Приготовились.  - Раз, два, три к своему домику — беги.  - Что вы можете рассказать про квадрат?  - Диана, почему ты выбрала именно этот домик.  - Что вы можете рассказать про круг?  - На что похож круг?  - Артем, как называется твоя фигура?  - Что вызнаете о треугольнике?  - Молодцы!  ***Игра «Подбери ключ к замку».***  - Но ворота теремка закрыты. Мышка не сможет попасть в теремок. Нужно открыть ворота. Давайте подойдем к теремку и посмотрим чей ключик подойдет, тот в ворота и откроет.  - Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.  - Как по-казахски мышь? Қазакша қалай атаймыз?  - Отырындар, балалар.  Продолжаем слушать сказку. Присаживайтесь на свои места.  - Прискакала к теремку Лягушка - квакушка.  - Остановилась лягушка и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" А волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".  - Посмотрите какой красивый веночек из осенних листьев на пеньке, а на них задание для вас.  ***Игра «Закончи предложение»***  - Арбуз большой, а яблоко... (маленькое)  - Если стол выше стула, то стул ...(ниже стола) -Если правая рука справа, то левая...(слева)  - Машина тяжёлая, а мяч ... (легкий)  - Дерево высокое, а куст ... (низкий)  - Коридор узкий, а комната ... (широкая)  - Ручеек узкий, а река... (широкая)  - Как по казахски лягушка? Қазакша қалай атаймыз?  - Жарайсындар.  - Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.  - Прибежал к теремку Зайчик - Побегайчик.  - Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".  - Я под кустом нашла коробочку. Давайте откроем её и посмотрим, что там за задания.  Здесь загадки. Слушайте внимательно!  *Спят медведи и слоны,*  *Заяц спит и ёжик,*  *Все вокруг уснуть должны*  *Наши дети тоже.*  *Когда все спят?*  *Солнце яркое встает,*  *Петушок в саду поет,*  *Наши дети просыпаются,*  *В детский садик собираются.*  *Когда это бывает*?  *Солнце в небе ярко светит,*  *На прогулку пошли дети.*  *Когда это бывает?*  - Ребята, а когда мы ужинаем?  ***Игра «Что сначала, что потом»***  - Здесь еще есть картинки. Их нужно разложить по порядку, (на магнитной доске)  - А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем.  ***Физминутка***  *Қоян, қоян, ақ қоян* (пружинка)  *Ұзынқұлақ* (ушки на голове)  *Сақ қоян* (пружинка вправо - влево)  *Қыста қоян тоңады* (трясут лапками перед собой)  *Аяқтарын соғып ұрады* (хлопают)  *Аяздан ол қоықпайды* (грозят в сторону)  *Секіреді, тоңбайды* (прыгают)  Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок.  - Как по-казахски заяц? Қазакша қапай атаймыз?  - Жарайсындар.    - Прибежал к теремку Волчок - серый бочок.  - Скажите по-казахски волк. Қазакша қалай атаймыз?  - Жарайсыцдар.  - Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".  - Злой паук заколдавал цифры и спрятал их в паутине. Надо их расколдовать.  - Какие цифры вы видите?  ***Игра «Найди цифру***» (цифры 1-2-3)  - Что увидели? Что вы знаете про эту цифру?  *Единица - просто дива!*  *Как стройна и как красива!*  *Носик кверху задирает*  *И всему счет начинает.*  - Камилла, найди цифру 1 и поставь ее в кармашек.  - Что еще удалось рассмотреть? Расскажите нам про нее.  *Шея, хвост и голова,*  *Словно лебедь цифра 2.*  - Что еще спрятал паук в своей паутине? Что вы знаете про эту цифру?  *А вот это - посмотри,*  *Выступает цифра три.*  *Тройка - третий из значков –*  *Состоит из двух крючков.*  - Я предлагаю посчитать цифры. (По русски, по казахски)  - Все правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчок и стал в нем жить.  Прибежала Лисичка - сестричка к Теремку.  - Остановился и спрашивает : Терем теремок! Кто в тереме живет?" Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".  ***Игра «4 лишний***» (на доске фланелеграфе)  - Как по-казахски лиса? Қазақша қалай атаймыз?  - Жарайсындар.  Дверь теремка и открылась для Лисички.  Пошел к теремку Медведь. Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?"  - Я Мышка  - Норушка!  - Я Лягушка - Квакушка!  - Я Зайчик - Побегайчик!  - Я Волчок - Серый бочок!  - А я Лисичка - Сестричка! А ты кто?  - А я Медведь, пустите к себе жить.  - Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".  - Кто первый прибежал?  - Кто последний?  - Кто после зайца?  - Кто прибежал после Мышки - Норушки?  - Ребята, вы заметили на воротах теремка висит колокольчик. Давайте с ним поиграем.  Игра «Угадай, где звенит?»  Встаньте в круг и закройте глаза.  Звенит каждому из детей: спереди, сзади, вверху, внизу.  - Молодцы ребята! Хорошо ориентируетесь в пространстве.  - Как по казахски медведь?Қазақша қалай атаймыз?  - Жарайсындар.  - Дверь теремка открылась и для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.  - Какая сказка была у нас в гостях??  - Кто помог зверям попасть в теремок?  - Конечно же, вы и ваши знания!  - Ребята! Вы такие молодцы! Помоглизверям попасть в теремок. И за это они вам дарят вот такие игры. | *Геометрические фигуры.*  *Здесь домик квадрата. У квадрата все стороны равны.*  *У круга нет углов.*  *Треугольник. У него три угла.*  *Ночью.*  *Утром.*  *Днем.*  *Вечером.*  *Раскладывают картинки по порядку.*  *Выполняют движения в соответствие текстом*  *Қоян.*  *Қасқыр.*  *Цифра 1.*  *Цифра 2.*  *Цифра 3.*  *Аю. Тулкі*  *Дети угадывают.* |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Воспроизводит:** основные элементы занятия – знают названия и особенности геометрических фигур

**Понимает:** о частях суток

**Применяет:** полученные навыки в процессе деятельности, ориентироваться вокруг себя