**Технологиялық картасы. Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для 1 средней группы**

**Воспитатель: Мынгаева И.С**

**Білім беру саласы Образовательная область**: Коммуникация, Познание.

**Бөлімдері Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы Тема**: «Путешествие в зоопарк».

**SMART Цель:**cмогут показать знания о животных жарких приобретённые на занятиях.

**Оборудование и материалы:** картинки животных зоопарка, маски животных, сюжетно ролевая игра.

**Билингвальный компонент:** жираф –керiк,слон – пiл, зебра- зебра, бегимот - су сиыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәсілдер  кезендері  Этапы  деятельности | Мұғалімнің іс- әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Мотивациялық қозғаушы  Мотивационно- побудительный | Воспитатель с детьми входит в группу.  Обращает внимание детей на гостей.  Воспитатель просит поздороваться с гостями на казахском и на английском языке.  Воспитатель: Ребята сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. Но чтоб узнать, куда мы с Вами отправимся?  Мы должны справиться с заданиями. | Дети здороваются.  Разные ответы детей. |
| Ізденуұйымдастырушы  Организационно – поисковый | Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад нашла такой конверт. Как Вы думаете, что в этом Конверте?  Очень грозный и отважный, Гривой он мохнатой машет, И рычит, как на распев – Это храбрый, сильный…  **Лев,** какой красивый, сильный, смелый  Он ходит, голову задрав, не потому, что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он…  **Жираф**, какой высокий, длинноногий,  Разрисована лошадка  Словно школьная тетрадка  **Зебра,** какая полосатая, быстрая, красивая.  Руки ей нужны как ноги без тропинки, без дороги  На деревьях утром рано скачет….  **Обезьяна**, какая шустрая, хитрая.  Не олень он и не бык  В жарких странах жить привык  Кто же это ….  **Носорог** , какой мощный, толстокожий.  Любопытных полон дом пришёл на праздник в гости он – молодцы это **Слон,** какой больший, высокий , сильный.  Игра «Говорящий микрофон – Скажи на оборот»  Ребята Вы представляете, фотограф сделал фотографию в зоопарке. Но на фотографии все животные смешались.  Ребята обратите внимание на эту фотографию и назовите, каких животных вы здесь видите.  Дети посмотри, какая красивая у меня коробочка. С помощью этой коробочки мы с Вами поделимся на две команды.  Команда львов подходит к зелёному столику, команда тигров к красному столику.  Мы с Вами узнали, кто живёт в зоопарке. Но мы не узнали, кто работает в зоопарке.  На столах у Вас лежат части картинок их нужно собрать в одну картинку.  И каждая команда должна назвать, кто работает в зоопарке и в чём заключается работа. Например, повар – готовит обед, завтрак.  Молодцы ребята. Со всеми заданиями Вы справились. И мы можем смело отправляться в Зоопарк.  Разыгрывание сюжетно ролевой игры  «Зоопарк» | Дети размышляют. Дают свои варианты ответа.  Отгадывают загадки. Отвечают на вопрос, - Какой?  Ответы детей.  Ответы детей.  Отвечают на вопросы воспитателя.  Делятся на команды. Справляются с заданием. |
| Рефлевсивті - коррекциялаушы  Рефлексивно- корригирующий | **Вед:** Ребята, а вы знаете, что простое яичко полезно тем, что из него - вылупляются цыплята.  - Ребята давайте мы с вами сделаем цыплят, чтоб они всегда дедушке и бабушке приносили много простых и золотых яичек.  Ведь золотое яичко тоже полезно. | Ответы детей. |

Ожидаемый результат: Дети умеют описывать и рассказывать о животных жарких стран.