**Технологиялық картасы. Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для 1 средней группы**

**Воспитатель: Мынгаева И.С**

**Білім беру саласы Образовательная область**: Коммуникация, Познание.

**Бөлімдері Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы Тема**: «Путешествие в зоопарк».

**SMART Цель:**cмогут показать знания о животных жарких приобретённые на занятиях.

   **Оборудование и материалы:** картинки животных зоопарка, маски животных, сюжетно ролевая игра.

**Билингвальный компонент:** жираф –керiк,слон – пiл, зебра- зебра, бегимот - су сиыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТәсілдеркезендеріЭтапыдеятельности | Мұғалімнің іс- әрекеті Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Мотивациялық қозғаушыМотивационно- побудительный | Воспитатель с детьми входит в группу.Обращает внимание детей на гостей.Воспитатель просит поздороваться с гостями на казахском и на английском языке.Воспитатель: Ребята сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. Но чтоб узнать, куда мы с Вами отправимся? Мы должны справиться с заданиями. | Дети здороваются.Разные ответы детей. |
| ІзденуұйымдастырушыОрганизационно – поисковый | Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад нашла такой конверт. Как Вы думаете, что в этом Конверте?Очень грозный и отважный,Гривой он мохнатой машет,И рычит, как на распев –Это храбрый, сильный… **Лев,** какой красивый, сильный, смелыйОн ходит, голову задрав,не потому, что важный граф,Не потому, что гордый нрав,а потому, что он…**Жираф**, какой высокий, длинноногий,Разрисована лошадкаСловно школьная тетрадка**Зебра,** какая полосатая, быстрая, красивая.Руки ей нужны как ноги без тропинки, без дорогиНа деревьях утром рано скачет….**Обезьяна**, какая шустрая, хитрая.Не олень он и не бык В жарких странах жить привыкКто же это ….**Носорог** , какой мощный, толстокожий.Любопытных полон дом пришёл на праздник в гости он – молодцы это **Слон,** какой больший, высокий , сильный. Игра «Говорящий микрофон – Скажи на оборот»Ребята Вы представляете, фотограф сделал фотографию в зоопарке. Но на фотографии все животные смешались.Ребята обратите внимание на эту фотографию и назовите, каких животных вы здесь видите.  Дети посмотри, какая красивая у меня коробочка. С помощью этой коробочки мы с Вами поделимся на две команды. Команда львов подходит к зелёному столику, команда тигров к красному столику.Мы с Вами узнали, кто живёт в зоопарке. Но мы не узнали, кто работает в зоопарке.На столах у Вас лежат части картинок их нужно собрать в одну картинку. И каждая команда должна назвать, кто работает в зоопарке и в чём заключается работа. Например, повар – готовит обед, завтрак.Молодцы ребята. Со всеми заданиями Вы справились. И мы можем смело отправляться в Зоопарк.Разыгрывание сюжетно ролевой игры«Зоопарк»  | Дети размышляют. Дают свои варианты ответа.Отгадывают загадки. Отвечают на вопрос, - Какой? Ответы детей.Ответы детей.Отвечают на вопросы воспитателя.Делятся на команды. Справляются с заданием. |
| Рефлевсивті - коррекциялаушыРефлексивно- корригирующий | **Вед:** Ребята, а вы знаете, что простое яичко полезно тем, что из него - вылупляются цыплята.- Ребята давайте мы с вами сделаем цыплят, чтоб они всегда дедушке и бабушке приносили много простых и золотых яичек.Ведь золотое яичко тоже полезно. | Ответы детей. |

Ожидаемый результат: Дети умеют описывать и рассказывать о животных жарких стран.