Қазақстан Республикасы Ақмола облысы

Қосшы қаласы

«Ер-Наз» балабақшасы

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: "Мы любим улыбаться"**



**Воспитатель: Жакенова Н.Т.**

**Группа: средняя «Гномики»**

*Қосшы-2023*

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Воспитатель: Жакенова Назгуль Тулепбергеновна**

**Тема: "Мы любим улыбаться"**

**Группа:** средняя группа

**Область:** Здоровье

**Цель:** познакомить детей со средствами гигены ротовой полости, уточнить знания детей о зубах, научить правильно ухаживать за полостью рта.

**Задачи**:

Воспитательная: Закрепить знания детей о зубах и их значении в здоровье и жизни человека

Гигиенические: Научить детей правильно ухаживать за зубами, совершенствовать гигиенические навыки чистки зубов. воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Развивающие: развивать мелкую и общую моторику, согласованность в движениях рук и глаз;

Обучающие: Рассказать о вредных для зубов привычках и продуктах, научить беречь зубы с детства;

**Словарно-речевая деятельность**: активизировать и расширить словарный запас: стоматолог, зубная щетка, кариес, лечить, беречь, чистить, ухаживать, продукты, сладости, полезные, вредные для здоровья;

**Необходимое оборудование и материалы для занятия:**

Зубные щетки, зубная паста, макет ротовой полости с зубами, Зайка (вариант - большой мягкий заяц) с перевязанной щекой, стоматолог (помощник воспитателя)

*Наглядный материал*: картинки с изображением продуктов полезных и вредных для зубов, картинка с изображением стоматолога и его кабинета,

*Раздаточный материал:* расчески с крупными зубьями, куски ваты, зубные щетки.

**Ход организованной учебной деятельности:**

**Предварительная работа:**

**Воспитатель:**

Ребята отгадайте загадку:

Белые малыши-крепыши во рту сидят,

С нами вместе едят,

Когда мы едим — они работают,

Когда не едим — отдыхают.

**Дети:**зубы.

**Воспитатель**: сегодня я расскажу вам о наших зубках.

**1 часть**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** что находится во рту?

**Дети:**Язык и зубы. (показывают язык, стучат зубками)

**Воспитатель:**

Для чего нам нужны зубы?

**Дети**: чтобы кушать еду, жевать, говорить.

**Воспитатель**: Дети, а вы знаете, что нужно делать, чтобы зубы были всегда здоровыми и красивыми?

**Дети:** Чистить.

**Воспитатель:** Нужно их чистить утром и вечером. Черные пятна на зубах называются - кариес. Для борьбы с ним нужны зубная паста и зубная щетка.

Дети подходят к столу где находятся зубная паста, щетки и макет ротовой полости с зубами, на который с помощью черного маркера наносятся пятна, которые дети стирают с помощью щетки. Дети знакомятся с щеткой, пастой, запоминают новые слова.

**Часть 2**

**Воспитатель**: А какие продукты нужно кушать, какие продукты полезны для зубов?

**Дети**. Яблоко, огурцы, морковь.

**Воспитатель:** Верно, дети. Для зубов очень полезны молочные продукты - творог, молоко. А также соки, фрукты и овощи.

А какие продукты вредны для зубов?

**Дети:**конфеты, семечки.

**Воспитатель:**Вредно кушать очень много сладкого, грызть твердые орехи, конфеты.

**Физминутка**

Чтобы зубы не болели

Вместо пряников, конфет

Ешьте яблоки, морковку –

Вот, вам дети, наш совет. *(на каждое слово дети хлопают в ладоши и сжимают кулачки)*

Репка, яблоко, морковка – *(на двух руках загибают пальцы, начиная с большого)*

Детским зубкам тренировка. *(на каждое слово дети хлопают в ладоши и сжимают кулачки)*

**Сюрпризный момент.** Входит зайчик с перевязанной щекой, держится за щеку и ойкает.

**Воспитатель:** А кто это к нам пришел?

**Дети:** Зайчик.

А что с ним? (перевязана щека).

**Дети:**болеет.