**Коммунальное государственное учреждение**

**«Киялинская средняя школа имени Андрея Хименко»**

**коммунального государственного учреждения**

**«Отдел образования Аккайынского района»**

**коммунального государственного учреждения**

**«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**Вторая жизнь мусора и ненужных вещей**

**Руководитель проекта:** Белая Юлия Вячеславовна, воспитатель класса предшкольной подготовки

**ФИО родителей** - Бирюкова Анастасия Анатольевна, Воловик Ольга Сергеевна, Золкина Екатерина Викторовна, Ильченко Екатерина Сергеевна, Костенко Валерия Валерьевна, Мейрамова Карлыгаш Абаевна, Семина Татьяна Петровна, Сенченко Кристина Витальевна, Сидоренко Наталья Александровна, Соловьянова Елена Николаевна, Суровицкая Снежана Сергеевна, Фомина Валерия Валерьвна, Царенкова Елена Викторовна.

**ФИ детей** - Бирюков Сергей (5 лет), Воловик Евгения (6 лет), Золкина Алиса (5 лет), Ильченко София (5 лет), Костенко Арсений (5 лет), Оразбай Әмірхан (6 лет), Павлечко Анастасия (5 лет), Сенченко Милана (5 лет), Сидоренко Давид (5 лет), Соловьянова Евсения (5 лет), Суровицкий Матвей (4 года), Фомин Максим (5 лет),

Царенков Данис (5 лет).

**Сроки реализации проекта –** октябрь 2022 года (1 месяц)

Бросовый материал - это все то,

что можно было без жалости выкинуть,

  а можно и использовать, дав волю

безграничной детской фантазии.

О. Шлосс

**Актуальность проекта**

В настоящее время очень остро стоит проблема накопления огромного количества отходов, так как практически каждый день мы выбрасываем всевозможные картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пробки, одноразовую посуду и вряд ли задумываемся о том, что ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей и идей для творчества, и очень многое из этого **мусора** может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, детской поделки или игрушки.

Потребность в рациональном использовании отходов становиться с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая **мусор**, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов. Это мы и постараемся показать в этом проекте.

**Тип проекта**: познавательно-творческий экологический проект.

**Участники проекта:** воспитанники класса предшкольной подготовки, родители, воспитатель.

**Срок реализации проекта:** октябрь 2022 года.

**По продолжительности проект**: краткосрочный.

**Проблема:** недостаточное понимание дошкольниками проблемы утилизации бытового мусора и ветхих вещей.

Ищем ответ на вопрос «Что делать с мусором и ненужными вещами, которые появляются в нашем доме?»

**Объект исследования**: старые, бывшие в употреблении вещи

**Предмет:** способы применения старых вещей

**Гипотеза**: если правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными и найти им применение, можно сохранить дом и окружающую среду чистыми и красивыми,

**Цель:** создание условий для привлечения внимания детей к повторному использованию ненужных вещей, обучение детей экологически правильному поведению.

**Задачи:**

• Изучить проблемы утилизации ненужных вещей.

• Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

• Привлечь внимание дошкольников и научиться делать красивые вещи из мусора и старых вещей с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды

.• Развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников, повышать экологическую культуру.

•Совместно с детьми привлечь внимание общественности к данной проблеме.

**Ожидаемый результат:**

Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Осознание того, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей.

Реализацию проекта мы начали с подготовительного этапа.

**Цель:** сформировать интерес к теме проекта.

1. Создали творческую группу из детей, родителей и воспитателя для работы над проектом. Провели акцию Посвящение в эколята-дошколята.
2. Собрали информацию из различных источников об использовании ненужных вещей .
3. Организовали пункт приема бытового мусора для изготовления различных поделок.

На этом этапе дети и родители заинтересовались проблемой сбора мусора и необходимостью его **вторичного** использования в целях бережного отношения к окружающей среде.

Для реализации основного этапа был подобран материал для бесед и занятий с детьми и родителями, собран материал для изготовления различных поделок.

Для привлечения внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.

1. Дети познакомились с информацией о том, какие отходы, сколько времени разлагаются.
2. Проведены беседы

«О мусоре, что можно сделать, чтобы его стало меньше».

Цель: дать представление о вреде свалок для окружающей среды, для человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность этой проблемы и предложить подумать над её решением силами ребят в школе и дома.

«Земля – наш общий дом и мы его спасём!».

Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, расширять представления о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желания беречь и сохранять её красоту.

1. Проведены дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»

Цель: научить детей сортировать мусор.

Задачи: познакомить детей с понятием "сортировка", совершенствовать умение распознавать материал, из которого изготовлен предмет, воспитывать бережное отношение к природе.

1. Создание папки-передвижки « ЗАЩИТИМ НАШУ ЗЕМЛЮ ОТ МУСОРА»
2. Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас и пути его утилизации»

6.Чтение экологических рассказов и сказок.

7. Проведена консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

8. Прошла акция «Мусор нашему селу не к лицу!». Раздача листовок жителям села и работникам школы

1. Подобраны загадки, пословицы, поговорки про мусор и чистоту.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Были использованы интерактивные ресурсы:**   «Сказка-потешка про мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=wTcskGadMws>  «Робокар», серия 41«Суета вокруг мусора» <https://www.youtube.com/watch?v=YUPmp8Eor6U>  «Фиксики» Серии: «Бумага», «Экотестер», «Батарейки», «Чему учит экология», «Куда уходит мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=X9Fw28RlG7U>  Заключительный этап  Цель: Осознание детьми  значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. | |
| 1. Открытие выставки детских и родительских поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 2. Пополнение развивающей среды дидактическими играми из старых ненужных вещей. 3. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях; 4. Оформление проекта. 5. Выступление с проектом на родительском собрании; |

**Результаты проекта**:

1. Дети и родители задумались о значении и важности охраны окружающей среды, о сохранении чистоты пространства вокруг себя.

2.В процессе реализации **проекта** дети и родители проявили большую заинтересованность и активность в изготовлении поделок из мусора и ненужных вещей.

3. Расширились знания детей о том, как необходимо правильно сортировать **мусор**, как правильно его выбрасывать, как можно дать бытовым отходам *«вторую жизнь»* и нужно ли это делать.

4. Самый главный результат – ПЛАНЕТА СТАЛА НА ЧУТОЧКУ ЧИЩЕ И КРАШЕ!

**Вывод:** Каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты окружающей среды. А нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии и получаются замечательные вещи из уже, казалось, ненужных предметов. Помогая природе, – мы помогаем себе!