**Занятие по ознакомлению с окружающим «Забота о семье» предшкольная группа (5-6) лет.**

**Цель:** смогут проявлять заботу о своих членах семьи.

**Материал:**микрофон, набор карточек с изображением семейных обязанностей, карточки с изображением предметов, смайлики весёлый и грустный, картинки с изображение плохих и хороших поступков, картинки с изображением обязанностей для мам и пап, картинки с изображением членов семьи, раскраски с различными предметами для членов семьи, картинка с изображением ладошки.

**Эмоциональный настрой на занятие.**

Воспитатель читает стихотворение:

У меня есть семья -

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живем,

Песни громко поем.

Никому не разрешу

Обижать свою семью.

Пусть всегда живет семья -

Мама, папа, брат и я.

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?(ответы детей)

**Приём «Умный микрофон»**

- Петя, назови членов твоей семьи?

- Зачем нужна человеку семья? Что будет если родители станут маленькими? Что будет если родители исчезнут?

**Деление на пары по расчету на первый, второй.**

**Игра в паре «Похвастушки» по методу «Карусель»**

Дети говорят друг другу какая его семья

– Моя семья самая весёлая, потому что...

- Моя семья самая дружная, потому что ....

**Упражнение «Подарок».Деление на команды**

Дети выбирают карточки с изображением предметов, которые можно подарить маме, папе, брату или сестре.

**Автобусная остановка.**

**1гр.Игра: радость и печаль.**

Положите к весёлому смайлику поступки, которые будут радовать членов семьи.К грустному смайлику поступки, которые будут огорчать членов семьи.

**2гр.Игра «Обязанности» - по типу круги Эйлера**

Делятся на группы мальчиков и девочек.

Девочки выбирают обязанности для мамы, мальчики для папы.

Дети подходят, выбирают карточку и размещают на кругах.

**3гр.Собери семью**

Детям предлагают картинки с изображением взрослых, детей и пожилых людей.

Составьте семью. Дети составляют семью.

- Как вы думаете в семье заботятся друг о друге?

Дети подбирают каждому члену семьи предмет, с помощью которого они проявляют заботу к другим членам семьи. И объясняют свой выбор.

**Приём «Горячий стул»**

**-** Кто самый старший в твоей семье?

**-** Кто ты для своей мамы?

- Кто самый младший в твоей семье?

- кто мальчик для девочки в семье?

- Кто бабушка для твоего папы?

Вы хотели бы проявить заботу к своим близким?

Я предлагаю вам выбрать и раскрасить подарок для ваших близких.

Дети выполняют задание.

**Рефлексия:**

**Метод «Пять пальцев»**

Дети стоят в кругу левой рукой показывают выбранный ими палец правой руки. После отвечают на вопрос, в соответствии выбранным пальцем.

Мизинец – что было интересного на занятии

Безымянный – чему научился, что узнал.

Средний – каким было настроение

Указательный- кому я сегодня помог, чем порадовала

Большой- какое было моё физическое состояние.