Рыжая Лилия Васильевна,

воспитатель КГКП «Ясли - сад «Балдаурен» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

 Итоговое занятие по развитию речи

 **Схема учебной образовательной деятельности**

**Образовательная область**: Коммуникация

**Раздел:**Развитие речи:

Тема: « Путешествие в сказочную страну»

**Цель:**Выявить знания детей.

**Задачи:** Образовательные:

«Формирование словаря»

- употреблять в речи названия предметов, материалов, из которых они изготовлены

-использовать в речи названия профессий и глаголы, характеризующие трудовые действия.

- употреблять слова антонимы

«Звуковая культура речи»

- называть слова на определённый звук

«Грамматический строй речи»

-образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных.

«Связная речь»

-участвовать в беседе, отвечать на вопросы,

-составлять описательный рассказ об игрушке,

**Развивающие**

- развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, мышление, внимание, усидчивость.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание доброжелательно общаться со сверстниками,

Билингвалдық компонент – Билингвальный компонент: құс- птица, гүл-цветок.

**Көрнекті – құралдар – Оборудование:**кубики с изображением животных,шарик с письмом, картики профессии, «чудесный мешочек» с предметами, мяч, листы разного цвета с трафаретами,

**Сабақтың барысы – Ход занятия:**

**Кіріспе бөлім – Мотивационно побудительный:**

В группу залетел воздушный шарик. Ребята посмотрите, да в нём, что- то лежит. Лопают шарик, достают записку. «Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из сказочной страны. Злой волшебник ворвался в моё королевство и заколдовал « Цветик – семицветик». Он забрал у него все цвета на лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

- Ребята, поможем фее Цвета?

**Негізгі бөлім – Организационно поисковый:**

- Отправляемся в сказочную страну. Артикуляционная гимнастика: «почистим зубки, улыбка».

Давайте встанем в круг, закроем глаза и произнесем волшебное заклинание:

«Лети, лети, лепесток через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели, вели, чтобы мы оказались в сказочной стране».

Мы очутились в сказочной стране. А вот и тот самый цветок (на доске). Посмотрите, какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать? (дети садятся на стулья), (на магнитной доске цветок из белых лепестков с заданием). Берем первый белый лепесток, и посмотрим, что нам нужно делать:

**1.задание:** забыли, какие бывают животные, нужно им это напомнить, а так же рассказать, как они разговаривают. А ещё сказать им как называют их детёнышей. Сейчас я буду вам показывать картинки, на которых изображены животные, а вы мне будете называть их.

Утка **(утёнок)** – кря, кря; кошка (котёнок) – мяу, мяу. коза – (козлёнок)*–*ме-ме-ме; петух – ку-ка-ре-ку, курица – ко- ко- ко, тигр(тигрёнок)-р,р,р; лягушка(лягушонок)- ква-ква.

2. **Задание: Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**Сейчас я буду называть слова, а вы будете подбирать слова, противоположные по значению. Например, этот мяч большой, а этот, наоборот, какой? (дети: маленький).

Подушка мягкая, а доска (твёрдая)
Летом на улице жара, а зимой (холод)
Камень тяжёлый, а пёрышко (лёгкое)
Днём на улице светло, а ночью (темно)

**Физминутка "Цветок".**

А сейчас представим, что мы цветочки, выбегайте на полянку.

Наши нежные цветки (Дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)

Лепестки колышет (раскачиваются)

Наши алые цветки закрывают лепестки (закрывают руки перед грудью)

Головой качают (раскачиваются)

Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

**3.задание**: А теперь мы с вами немного поиграем. Дети встают полукругом перед воспитателем. Воспитатель кидает им мяч и называет общее понятие, а ребята называют по очереди один предмет. Сначала называют предметы мебели, затем одежды, посуды и игрушек.

**4.Д/и: «Что у вас получится»**

**5. «Назови предмет»  (Чудесный мешочек)**( выставляет предметы на стол перед детьми)

- Что это? (птица).

- Из чего она сделана? (из бумаги)

- Значит птица, какая? (бумажная)

- бумага, какая? (гладкая, белая)

- Что можно делать с бумагой? (рвать, мять, делать поделки).

- Что это? (пластмассовая лодка)

- Из чего сделана лодка? (из пластмассы).

- Лодка, какая? (пластмассовая).

- Что могут делать предметы из пластмассы? (плавать, потому что они лёгкие).

- Что это? (чашка).

- Какая чашка? (стеклянная)

- Из чего она сделана?

- Что будет, если чашку уронить? (разобьётся).

- Что это? (мяч).

- Какой он? (резиновый, гладкий).

- Молодцы, и с этим заданием вы справились, рассказали о предметах, сделанных из разных материалов. И посмотрите, ещё к одному лепестку вернулся цвет, какой он?

Давайте посмотрим, что мы можем сделать, чтобы расколдовать второй лепесток. (Берем второй белый лепесток с заданием)

**6.задание:** **Игра: «Профессии»**. Дети проходят к доске выбирают себе картинку, рассказывают. Поочередно выходят слайды: врач, продавец, шофер, повар.

- Кто это? (врач).

-Что делает врач? (слушает, лечит, ставит градусник, выписывает лекарство).

- Кто это? (продавец).

- Что делает продавец? (взвешивает, продаёт, считает деньги, сдаёт сдачу).

- Кто это? (шофёр).

- Что делает шофёр? (водит, ремонтирует, моет).

- Кто это? (повар).

- Что делает повар? (варит, жарит, режет).

- Врач, повар, продавец, шофёр, что это одним словом? (профессии).

- Молодцы вы справились и с этим заданием.

 **7. задание:** (беру седьмой лепесток**)**

**Загадка.** А вот это задание будет самое сложное, вам надо будет составить рассказ, а про кого послушайте загадку:

Очень уж пугливая,

Птица эта милая,

Крякнет с перепугу,

И нырнёт под воду! (утка)

**Рассказ:** Это утка. У неё есть голова, шея, туловище. На голове у неё есть черные глаза и оранжевый клюв. На туловище есть крылья и хвост. Тело утки покрыто перьями, они коричневого цвета.

- Молодцы! Очень интересные составили рассказы об утке.

**3.Рефлексия:** Ребята, какие вы молодцы. Понравилось вам выполнять задания феи Цвета? Мы все задания выполнили и расколдовали цветик-семицветик. И нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, закроем глаза и произнесем волшебное заклинание:

«Лети, лети, лепесток через Запад на Восток, через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели, вели, чтобы мы оказались в детском саду».

Обнаруживаем конверт, в нем подарки от феи Цвета, раскраска цветика-семицветика.