**Технологическая карта организованной учебной деятельности для средней группы по изодеятельности**

**Образовательная область:** Творчество

**Подобласть:** Рисование

**Тема:** «Угощение для ежика»

**Цель:** Научить детей нетрадиционным способам рисования – печатками.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей изображать предметы округлой формы при помощи печаток.

**Развивающие:** Развивать мелкую и общую моторику рук, координацию речи с движением. Развивать чувство цвета, формы, ритма, развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение, развивать интерес к искусству.

**Воспитательные:** Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** тарелочки из бумаги, гуашь (зеленая, желтая, красная), салфетки для рук, кисточка, салфетка.

 **Билингвальный компонент:**  яблоко- алма, ежик –кырпы.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно - побудительный | Ребята давайте с вами поздороваемся. И поднимим друг другу настроения.А вы умеете здороваться на казахском языке, если не умеете , то я вас научу.**Приветствие**Салем алтын кун.Салем кок аспан.Салем жер анаСалем баларСалеметсізбе көнақтарЗдравствуй солнце золотое.Здравствуй небо голубое.Здравствуй матушка земляЗдавствуй другИ здравствуй - Я | Дети повторяют приветствие на казахском языке, затем на русском языке |
| Организационно - поисковый | Предлагаю вам отгадать загадку.**Загадка**Сердитый недотрогаЖивет в глуши леснойИголок очень много,А нитки ни одной. ежик-кірпі.Молодцы! Правильно.Сегодня я вам предлагаю отправиться в весенний лес, в гости к ежику.Давайте закроем крепко – крепко глазки, глазки открылись, вокруг себя мы покружились и на лесной дорожке очутились.Ребята, смотрите вошебная тропинка!Мы идем тропинкамиМы идем дорожкамиМы идем с корзинкамиМы идем с лукошками**Педагог:** Вот мы и на лесной полянке. Посмотрите-ка, а вот и домик нашего лесного ежика.-Что нам нужно сделать , чтобы ежик нам открыл дверь?(постучаться)Правильно. Нам нужно постучатся в дверьВоспитатель вместе с детьми стучат в дверь. Ежик не открывает им дверь.-Почему нам еж не открывает дверь?-Он не может нам открыть дверь потому-что серый волк его закрыл на замок. Он на него рассердился и закрыл. Нам нужно помочь ежику освободиться.**Дидактическая игра собери ключ**Вот и мы собрали ключ и мы сможем освабодить ежика. Ребята а вот наш ежик что-то не веселый. Как вы думаете почему?* Ежик долго спал, проголодался, захотел покушать. Как вы думаете что он ест? (яблоки)

Как вы думаете что нужно сделать, чтобы ежик стал сытым и веселым?-Чтобы ежик стал веселым его нужно покормить.-Как мы можем помочь ежику?Правильно, молодцы, ребята. Сейчас мы нарисуем и угостим его яблоками. Я вам покажу как мы будем рисовать яблоки. Сейчас подойдите к столу и посмотрите как я это делаю. Посмотрите, я приготовила специальные предметы, которые называются печатки, ими мы будем рисовать угощение для ежика. (показ воспитателя)Предлагаю вам перед тем, как вы приступите к работе немного отдохнуть и размять наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика****«Ежик»**-Проходите за столы и приступайте к работе, а мы с ежиком будем наблюдать за вами.Вот наши яблоки уже готовы , давайте угостим нашего ежика (угощают), но ежик все еще не веселый. Я предлагаю вам поиграть с ежиком.* Посмотрите, Ежик стал радостным.
* У каждого из вас получились красивые яблоки, красные, румяные. Ежик очень рад! В благодарность за ваше щедрое угощение ежик дарит вам конфеты.
 | Дети отгадывают загадкуДети выполняют действия в соответствии со словами педагога, проявляют заинтересованностьДети отвечаютОтвечаютИграют в игруДети отвечают на вопросПеречисляют, что ест ежикОтвечают на вопросыВнимательно слушают и смотрятВыполняют пальчиковую гимнастикуСамостоятельная работа детейДети угощают ежикаДети радуются |
| Рефлексивно - корригирующий | Молодцы! Хвалит за красивые рисунки. Что же мы сегодня с вами рисовали? Что помогло вам нарисовать такие красивые яблочки ?  | Дети радуютсяОтвечают на вопросы |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** умение набирать краску, отвечать на вопросы воспитателя.

**Понимает:** чем питается ежик, как пользоваться печатками.

**Применяет:** навыки нетрадиционного рисования при помощи печаток.