**Технологическая карта организованной учебной деятельности для средней группы по изодеятельности**

**Образовательная область:** Творчество

**Подобласть:** Рисование

**Тема:** «Угощение для ежика»

**Цель:** Научить детей нетрадиционным способам рисования – печатками.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей изображать предметы округлой формы при помощи печаток.

**Развивающие:** Развивать мелкую и общую моторику рук, координацию речи с движением. Развивать чувство цвета, формы, ритма, развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение, развивать интерес к искусству.

**Воспитательные:** Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** тарелочки из бумаги, гуашь (зеленая, желтая, красная), салфетки для рук, кисточка, салфетка.

**Билингвальный компонент:**  яблоко- алма, ежик –кырпы.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно - побудительный | Ребята давайте с вами поздороваемся. И поднимим друг другу настроения.  А вы умеете здороваться на казахском языке, если не умеете , то я вас научу.  **Приветствие**  Салем алтын кун.  Салем кок аспан.  Салем жер ана  Салем балар  Салеметсізбе көнақтар  Здравствуй солнце золотое.  Здравствуй небо голубое.  Здравствуй матушка земля  Здавствуй друг  И здравствуй - Я | Дети повторяют приветствие на казахском языке, затем на русском языке |
| Организационно - поисковый | Предлагаю вам отгадать загадку.  **Загадка**  Сердитый недотрога  Живет в глуши лесной  Иголок очень много,  А нитки ни одной.  ежик-кірпі.  Молодцы! Правильно.  Сегодня я вам предлагаю отправиться в весенний лес, в гости к ежику.  Давайте закроем крепко – крепко глазки, глазки открылись, вокруг себя мы покружились и на лесной дорожке очутились.  Ребята, смотрите вошебная тропинка!  Мы идем тропинками  Мы идем дорожками  Мы идем с корзинками  Мы идем с лукошками  **Педагог:** Вот мы и на лесной полянке. Посмотрите-ка, а вот и домик нашего лесного ежика.  -Что нам нужно сделать , чтобы ежик нам открыл дверь?(постучаться)  Правильно. Нам нужно постучатся в дверь  Воспитатель вместе с детьми стучат в дверь. Ежик не открывает им дверь.  -Почему нам еж не открывает дверь?  -Он не может нам открыть дверь потому-что серый волк его закрыл на замок. Он на него рассердился и закрыл. Нам нужно помочь ежику освободиться.  **Дидактическая игра собери ключ**  Вот и мы собрали ключ и мы сможем освабодить ежика. Ребята а вот наш ежик что-то не веселый. Как вы думаете почему?   * Ежик долго спал, проголодался, захотел покушать. Как вы думаете что он ест? (яблоки)   Как вы думаете что нужно сделать, чтобы ежик стал сытым и веселым?  -Чтобы ежик стал веселым его нужно покормить.  -Как мы можем помочь ежику?  Правильно, молодцы, ребята. Сейчас мы нарисуем и угостим его яблоками. Я вам покажу как мы будем рисовать яблоки. Сейчас подойдите к столу и посмотрите как я это делаю. Посмотрите, я приготовила специальные предметы, которые называются печатки, ими мы будем рисовать угощение для ежика. (показ воспитателя)  Предлагаю вам перед тем, как вы приступите к работе немного отдохнуть и размять наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика**  **«Ежик»**  -Проходите за столы и приступайте к работе, а мы с ежиком будем наблюдать за вами.  Вот наши яблоки уже готовы , давайте угостим нашего ежика (угощают), но ежик все еще не веселый. Я предлагаю вам поиграть с ежиком.   * Посмотрите, Ежик стал радостным. * У каждого из вас получились красивые яблоки, красные, румяные. Ежик очень рад! В благодарность за ваше щедрое угощение ежик дарит вам конфеты. | Дети отгадывают загадку  Дети выполняют действия в соответствии со словами педагога, проявляют заинтересованность  Дети отвечают  Отвечают  Играют в игру  Дети отвечают на вопрос  Перечисляют, что ест ежик  Отвечают на вопросы  Внимательно слушают и смотрят  Выполняют пальчиковую гимнастику  Самостоятельная работа детей  Дети угощают ежика  Дети радуются |
| Рефлексивно - корригирующий | Молодцы! Хвалит за красивые рисунки.  Что же мы сегодня с вами рисовали? Что помогло вам нарисовать такие красивые яблочки ? | Дети радуются  Отвечают на вопросы |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** умение набирать краску, отвечать на вопросы воспитателя.

**Понимает:** чем питается ежик, как пользоваться печатками.

**Применяет:** навыки нетрадиционного рисования при помощи печаток.