КГКП «Детский сад- ясли №7 Радуга» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

 Икласова Дана Сериковна педагог-модератор

**Конспект организованной деятельности детей средней группы.**

 **Квест – игра «Путешествие в космос».**

**Цели и задачи:**

обогащать знания о космосе через игру, формировать элементарные математические представления; расширять словарный запас, формировать навыки умения работать в команде; формировать навыки нетрадиционных способов рисования; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.

 **Ход мероприятия**

- Ребята , сегодня меня разбудил солнечный луч, который передал мне карту,непростую, космическую. И он приглашает нас в путешествие, в Галактику. А поможет нам в этом карта. В космосе нас ждут невероятные приключения , задания. Вы согласны отправиться в космос? (Да). Чтобы выполнить задания надо быть очень внимательными, ловкими и сообразительными. Справитесь? (Да). Молодцы! А теперь давайте посмотрим по карте по какому пути нам лететь. Сначала мы отправимся к Звезде, потом попадем к НЛошкину. Затем мы встретим космического Краба. А потом мы повстречаемся со Звездочетом. Ребята, но прежде чем мы отправиться в космос , скажите, на чем мы полетим ?А что должен одеть космонавт? Молодцы! Тогда отправляемся в путь.

Ждет нас быстрая ракета,

Для полета на планеты,

На какую захотим

На такую полетим

Занимайте места в ракете. Давайте посчитаем:

-1,2,3,4,5-Будем мы сейчас летать.

БIр,екi,уш,торт,бес-в космосе чудес не счесть. Космическая музыка.

Мы прилетели .

 На первой планете нас встречает Звезда. Ребята, вы умеете отгадывать загадки? (Да). Тогда слушайте внимательно:

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

Планета голубая,

 Любимая, родная.

 Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

По темному небу рассыпан горошек

 Цветной карамели из сахарной крошки,

 И только тогда, когда утро настанет,

 Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

 И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

- Молодцы!

Все загадки отгадали. Теперь летим дальше. Нас ждёт Нлошка.(Быстрая речь).Здравствуй, друг! Приветствие. Мы не понимаем. Включаем переводчик.

-Я рад Вас видеть . Наверное, нелегок был путь. Могли бы Вы нарисовать свой путь :по прямой Вы летели или с препятствиями ? Может я собирусь к Вам в гости.

-Задание. Нужно карандашом провести путь ракеты, справитесь?

Цель: формируем навыки письма, развиваем моторику рук.

Молодцы! Летим дальше.

-Ребята, кто нас встречает? Какого он цвета? И знаете он живет на красной планете, которая называется Марс. А краб хочет спросить ,знаете ли Вы, что нужно космонавту в космосе?

Д/и «Что лишнее?»

Цель: формировать навыки определения ,какие предметы нужны в полете.

Краб предлагает сделать космическую зарядку. Прощаются. Летим дальше ,друзья.

Встречает всех Звездочет.

-Я, Звездочет, знаю звезды все наперечет. И планетам веду учет .

Беседа. Какие бывают планеты по размеру? Какую геометрическую фигуру напоминают планеты? Какого цвета бывают планеты?

-У меня есть волшебные лучи(работа с синельной проволокой) разного цвета. Нужно из них сделать планеты(т.е.круги)разных цветов, но, чтобы знать, кто какой цвет берет,обратите внимание на эмблемы и на столы, где есть этот знак. ). Ребята, посмотрите , у вас у каждого есть эмблема. У кого-то эмблема: Звезда, а у кого-то эмблема: Солнце. Надо разделиться на команды и найти свои места, чтобы выполнить задания...

 Констуирование.

Цель : Формировать навыки конструирования. Закрепить с детьми цвета : красный, синий, зеленый, желтый. Развивать у детей речь, мышление, память. Воспитывать внимательность , коммуникативность. Получилось? - Молодцы! С этим заданием все справились.

 А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос:

-Что Вы видите ночью на небе? (Мелкий горох рассыпался по небу) Давайте найдем их на листе бумаги. Что Вы видите?(на лист нанесет рисунок свечой)

-Ребята, помогут нам волшебные краски .Давайте возьмем в руки тычки ,наберем краску и посмотрим ,что у нас получится.

-Что Вы видите на листе?(звезды?)

 –Ой, ребята, беда на нашей Земле. Исчезают все цвета и Земля становится серой и скучной. А происходит это из-за того, что люди ссорятся, ругаются, не говорят волшебных слов. А Вы знаете волшебные слова?

Но мы постараемся вернуть Земле краски, верно?Работа с красками Эбру.Заранее разводится водный раствор и пенопластовые шары.

1.Вариант.Берите волшебный флакончик и капните в воду. Теперь возьмем другой флакончик и капнем еще в воду. Теперь берите волшебную палочку и поводите по краске ,которая получилась у нас. А теперь берем наш макет Земли-шар и обмакиваем в волшебную краску и достаем. У нас получилось?

Посмотрите, какие яркие цвета получились. Вот и появились у нас волшебные планеты, значит скоро все вокруг будет все разноцветное, яркое. - Молодцы ребята! Вы сегодня так замечательно поработали. Настоящие волшебники-космонавты! Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем на волшебную звезду, закроем глаза, хлопнем 3 раза в ладоши. Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия:**

- Где мы сегодня побывали?

- Что делали?

- Вам понравилось наше путешествие?

- Если вам понравилось наше путешествие и у вас всё получилось, похлопайте Ребята, мы все сегодня были в космосе. И для нас приготовили сюрпризы.