**ОУД в старшей группе**

Образовательная область: Творчество.

Раздел: Аппликация.

Тема: «Овощи в банке»

Цель: Расширять знания детей об овощах и их пользе для здоровья. Закреплять умение детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наносить клей на готовые формы овощей и наклеивать их на бумагу. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Закреплять навыки аккуратного обращения с раздаточным материалом.

Предварительная работа: Дидактическое упражнение " Овощи", обследование формы овощей. Д/игры "Что где растет?", "Что лишнее?"

Материал и оборудование: корзина с овощами, силуэты овощей (помидор, огурец) и банок, клей, кисточки, салфетки.

Полиязычие: қияр-огурец-cucumber.

**Ход ОУД:**

К нам сегодня в детский сад приходили зайчата и принесли большую корзину с овощами. Их в корзине очень много. Открою вам секрет: Овощи долго не хранятся, они испортятся. Ребята а вы любите овощи? Какие овощи вы знаете? Для чего нам нужны овощи? В них много витаминов, их нужно кушать, чтобы не болеть. Нам принесли зайчата помидоры и огурцы. Расскажите ребята, что готовят вам ваши мамы их этих овощей?

Дети: Салат.

Воспитатель: Из этих овощей готовят очень много разных блюд. Я предлагаю вам "законсервировать" их в банки. Так наши овощи долго хранятся, не портятся и сохраняют свои витамины. Законсервируем?

Работа предстоит нелегкая и поэтому я предлагаю сначала размяться.

**Физкультминутка** «Овощи»:

В огород пойдем, (Маршировать на месте)

Урожай соберем. (Идти по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты (Имитировать, как срезают, таскают, копают)

Круглый, сочный, очень вкусный. (Показать руками)

Щавеля нарвем немножко ("Рвут")

И вернемся по дорожке. (Идти по кругу, взявшись за руки)

Прежде чем «засолить» огурчики и помидоры в банках, мы рассмотрим, какой наши овощи формы. Какой формы помидор?

Дети: ожидаемый ответ детей (круглой)

Воспитатель: А какого цвета помидор?

Дети: (ожидаемый ответ детей) красный.

Воспитатель: А огурец какой формы?

Дети: (ожидаемый ответ детей) овальной.

Воспитатель: А какого цвета огурец?

Дети: (ожидаемый ответ детей) зеленый.

Воспитатель (берет в руки бумагу квадратной формы). Вот задача возникла вдруг, как из квадрата сделать круг?

Дети: (ожидаемый ответ детей) Обрезать уголки.

Воспитатель: Правильно ребята! Надо аккуратно обрезать все четыре уголка плавно передвигая нашу заготовку.

Воспитатель (в руках бумага прямоугольной формы) Ребята, а как же вырезать огурчик?

Дети (ожидаемый ответ детей): тоже отрезать уголки у прямоугольника

Воспитатель: Молодцы! С чего начнём работу? (вырезаем все детали, выкладываем изображение на листе и после наклеиваем, подрисовываем помидору плодоножку, огурцу пупырышки)

 Дети выполняют аппликацию.

Молодцы! Сегодня все постарались. Какие красивые баночки с овощами у вас получились.