**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**“Шығармашылық” білім беру саласы. /Образовательная область «Познание»**

**Тақырыбы/ Тема:** В поисках воздуха.

**Мақсаты/ Цель:**развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость любознательность.

**Билингвальды компонент :** ауа- воздух, кукла-құыршақ, нос – мурын, ветер -жел

**Сабақтың барысы/ Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметінің кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс –әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс - әрекеті**  **Действия детей** |
| Мотивационно-  побудительный | Ребята, давайте станем в круг радости и поприветствуем друг друга.  Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.  Здравствуйте , ножки – топ, топ, топ.  Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх.  Маленькие щечки – плюх, плюх, плюх.  Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок.  Здравствуйте, зубки – щелк,щелк,щелк.  Здравствуй мой носик – бип, бип, бип.  Здравствуйте, гости!  Сюрпризный момент в гости приходит кукла Здоровается Сәлемет сізбе.  Загадывает загадку  *Через нос проходит в грудь,*  *И обратный держит путь.*  *Он невидимый, но все же*  *Без него мы жить не сможем.*  *Он нам нужен, чтоб дышать,*  *Чтобы шарик надувать.*  *С нами рядом каждый час,*  *Но невидим он для нас*  А как будет на казахском языке воздух ?  Ребят кукла не верит нам что есть, давайте отправимся на поиски воздуха. | Приветствие  Встают круг  Отгадывают загадку  Воздух!  Рассматриваюткуклу готовятся к походу  кукла-құыршақ  ауа |
| Организационно - поисковый | На ваших столах лежат волшебные коробочки, в них вы увидите самых умных, сообразительных, самых находчивых детей. Откройте потихоньку эти коробочки. Кто же эти дети? (в коробочке лежат зеркала) Давайте улыбнемся друг другу и скажем громко и уверенно: «Мы самые лучшие дети на свете!» С таким приподнятым настроением мы продолжим наше занятие.  Сегодня мы с вами, будем делать опыты, как настоящие учёные.  Как вы думаете ребята что такое воздух?  Это то чем мы с вами дышим  Можно ли его потрогать .  **Кукла** -*А кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я никогда не видела воздух! А вы, ребята?*  ребята, если воздух мы не видим значит, какой воздух?  **Кукла** *Вот-вот! Невидимый! Значит, его и нет вовсе!*  Погоди, погоди, куколка! Я вот тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас!  *Кукла:* *Ой, всё-то вы знаете! А я вам не верю! Вот докажите, что этот самый воздух есть!*  Ребята, давайте докажем Кукле, что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?  **Опыт 1.** С полиэтиленовым пакетом  Давайте заглянем в волшебные коробочки.  Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?  Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?  Смотри, куколка! Воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в пакете, а потом выпустили его.  А что же в моей волшебной коробочке.  Достаёт колокольчик .  А тут колокольчик который завет нас не много отдохнуть.  Физминутка  *Ветер дует, задувает,*  *Пальму в стороны качает.*  *А под пальмой краб сидит*  *И клешнями шевелит.*  *А под пальмой краб сидит*  *И клешнями шевелит.*  *Чайка над водой летает*  *И за рыбками ныряет.*  *Чайка над водой летает*  *И за рыбками ныряет.*  *А под пальмой краб сидит*  *И клешнями шевелит.*  *А под пальмой краб сидит*  *И клешнями шевелит.*  *Под водой на глубине*  *Крокодил лежит на дне.*  *Под водой на глубине*  *Крокодил лежит на дне.*  *А под пальмой краб сидит*  *И клешнями шевелит.*  *А под пальмой краб сидит*  *И клешнями шевелит.*  Отдохнули, а теперь прошу всех за столики.  Возьмите соломинки и стаканчики с водой  Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?  Вот видите! значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.  **Кукла:** *Понятно. Вы выдыхаете воздух. Значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает? Через нос?*  Нос на казахском язык- мурын  Конечно! Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его?  Но мы ведь можем его почувствовать носиком. Я возьму чеснок и раздавлю его.  **Кукла:** *Ой! Как чесноком запахло! Не хочу этот запах! Лучше я нос закрою и не буду дышать.*  Что ты, Кукла! Без воздуха ты задохнёшься. Всему живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям! Без воздуха они погибнут Например стол, стул, камень, не живые предметы они не дышат.  **Дидактическая игра Дышит не дышит**  Давайте поиграем с вами в игру, я вам показываю картиночку, если дышит вы говорите да, а если не дышит вы говорите нет. Только внимательно думайте.  **Опыт 3.**Довайте мы с вами проведём еще один опыт**.** «Не дышу»  Ставит песочные часы, а вы зажимаете нос и стараются не дышать  Вот видите, даже не весь песок пересыпался в песочных часах, вы не смогли без воздуха прожить даже одной минуты!  Воспитатель: кукла, если тебе не по нраву запах чеснока, мы тебе поможем. Ребята, хотите устроить ветер?  Воспитатель: давайте попробуем устроить ветер с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?  **Кукла:***.Значит, когда воздух движется, получается ветер.*  Ветер на казахском языке | Вовлекаются учебно игровую деятельность смотрятся в зеркала повторяют Мы самые лучшие дети на свете  Нет, не видим.  Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.  Отвечают на вопросы делятся уже имеющими знаниями  воздух вокруг нас - это то чем мы дышим.  *Физминутка*  Выходят пузырьки.  Мурын  Нет не видим  Дидактическая игра  Дышит не дышит  Құыршақ  Жел  В лицо дует ветерок. |
| Рефлексивно - корригирующий | Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили  Что узнали о воздухе?  **Кукла:** *Я закрыла воздух в красивые нарядные шарики. Я хочу подарить эти шарики всем ребятам, которые помогли мне понять, что такое воздух. Спасибо, ребята! Пойду теперь расскажу своим друзьям всё, что узнала сегодня. До свидания!* | Вспоминают, отвечают на вопросы.  Прощаются с куклой. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білуі кереу / Знать : что** воздух есть везде и он является условием жизни всех живых существ**.**

**Игеру керек / Иметь:** навыки элементарной исследовательской деятельности**.**

**Үйрену керек / Уметь:** проводить простейщие эксперименты, делать выводы.