**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**“Шығармашылық” білім беру саласы. /Образовательная область «Познание»**

**Тақырыбы/ Тема:** В поисках воздуха.

**Мақсаты/ Цель:**развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость любознательность.

**Билингвальды компонент :** ауа- воздух, кукла-құыршақ, нос – мурын, ветер -жел

**Сабақтың барысы/ Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметінің кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс –әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс - әрекеті****Действия детей** |
|  Мотивационно-побудительный | Ребята, давайте станем в круг радости и поприветствуем друг друга. Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте , ножки – топ, топ, топ. Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх.  Маленькие щечки – плюх, плюх, плюх. Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок. Здравствуйте, зубки – щелк,щелк,щелк. Здравствуй мой носик – бип, бип, бип. Здравствуйте, гости! Сюрпризный момент в гости приходит кукла Здоровается Сәлемет сізбе.Загадывает загадку*Через нос проходит в грудь,**И обратный держит путь.**Он невидимый, но все же**Без него мы жить не сможем.**Он нам нужен, чтоб дышать,**Чтобы шарик надувать.**С нами рядом каждый час,**Но невидим он для нас*А как будет на казахском языке воздух ? Ребят кукла не верит нам что есть, давайте отправимся на поиски воздуха. | Приветствие Встают круг Отгадывают загадку Воздух!Рассматриваюткуклу готовятся к походу кукла-құыршақауа |
| Организационно - поисковый  | На ваших столах лежат волшебные коробочки, в них вы увидите самых умных, сообразительных, самых находчивых детей. Откройте потихоньку эти коробочки. Кто же эти дети? (в коробочке лежат зеркала) Давайте улыбнемся друг другу и скажем громко и уверенно: «Мы самые лучшие дети на свете!» С таким приподнятым настроением мы продолжим наше занятие.Сегодня мы с вами, будем делать опыты, как настоящие учёные.Как вы думаете ребята что такое воздух?Это то чем мы с вами дышимМожно ли его потрогать .**Кукла** -*А кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе? Лично я никогда не видела воздух! А вы, ребята?*ребята, если воздух мы не видим значит, какой воздух?**Кукла** *Вот-вот! Невидимый! Значит, его и нет вовсе!*Погоди, погоди, куколка! Я вот тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас!*Кукла:* *Ой, всё-то вы знаете! А я вам не верю! Вот докажите, что этот самый воздух есть!*Ребята, давайте докажем Кукле, что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?**Опыт 1.** С полиэтиленовым пакетомДавайте заглянем в волшебные коробочки.Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?Смотри, куколка! Воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в пакете, а потом выпустили его.А что же в моей волшебной коробочке.Достаёт колокольчик .А тут колокольчик который завет нас не много отдохнуть. Физминутка*Ветер дует, задувает,**Пальму в стороны качает.**А под пальмой краб сидит**И клешнями шевелит.**А под пальмой краб сидит**И клешнями шевелит.**Чайка над водой летает**И за рыбками ныряет.**Чайка над водой летает**И за рыбками ныряет.**А под пальмой краб сидит**И клешнями шевелит.**А под пальмой краб сидит**И клешнями шевелит.**Под водой на глубине**Крокодил лежит на дне.**Под водой на глубине**Крокодил лежит на дне.**А под пальмой краб сидит**И клешнями шевелит.**А под пальмой краб сидит**И клешнями шевелит.*Отдохнули, а теперь прошу всех за столики.Возьмите соломинки и стаканчики с водойПодуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?Вот видите! значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.**Кукла:** *Понятно. Вы выдыхаете воздух. Значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает? Через нос?*Нос на казахском язык- мурынКонечно! Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его?Но мы ведь можем его почувствовать носиком. Я возьму чеснок и раздавлю его.**Кукла:** *Ой! Как чесноком запахло! Не хочу этот запах! Лучше я нос закрою и не буду дышать.*Что ты, Кукла! Без воздуха ты задохнёшься. Всему живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям! Без воздуха они погибнут Например стол, стул, камень, не живые предметы они не дышат. **Дидактическая игра Дышит не дышит**Давайте поиграем с вами в игру, я вам показываю картиночку, если дышит вы говорите да, а если не дышит вы говорите нет. Только внимательно думайте. **Опыт 3.**Довайте мы с вами проведём еще один опыт**.** «Не дышу»Ставит песочные часы, а вы зажимаете нос и стараются не дышатьВот видите, даже не весь песок пересыпался в песочных часах, вы не смогли без воздуха прожить даже одной минуты!Воспитатель: кукла, если тебе не по нраву запах чеснока, мы тебе поможем. Ребята, хотите устроить ветер?Воспитатель: давайте попробуем устроить ветер с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?**Кукла:***.Значит, когда воздух движется, получается ветер.*Ветер на казахском языке | Вовлекаются учебно игровую деятельность смотрятся в зеркала повторяют Мы самые лучшие дети на светеНет, не видим.Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.Отвечают на вопросы делятся уже имеющими знаниями воздух вокруг нас - это то чем мы дышим.*Физминутка*Выходят пузырьки.Мурын Нет не видим Дидактическая игра Дышит не дышитҚұыршақ Жел  В лицо дует ветерок. |
| Рефлексивно - корригирующий | Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили Что узнали о воздухе?**Кукла:** *Я закрыла воздух в красивые нарядные шарики. Я хочу подарить эти шарики всем ребятам, которые помогли мне понять, что такое воздух. Спасибо, ребята! Пойду теперь расскажу своим друзьям всё, что узнала сегодня. До свидания!* | Вспоминают, отвечают на вопросы. Прощаются с куклой. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білуі кереу / Знать : что** воздух есть везде и он является условием жизни всех живых существ**.**

**Игеру керек / Иметь:** навыки элементарной исследовательской деятельности**.**

**Үйрену керек / Уметь:** проводить простейщие эксперименты, делать выводы.