**Туристско- краеведческий проект**

**«Пешком по родным просторам»**

***Проклова М.В.,***

***учитель физической культуры,***

***КГУ «СОШ № 37»***

***г.Караганда***

Воспитание подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности – это один из действенных методов формирования здорового образа жизни, активной жизненной позиции, изучения природы родного края, познание истории, быта, традиций народов Казахстана.

Согласно плана и в целях реализации Послания Президента Республики Казахстан «Стратегия «Казахстан – 2050» - новый политический курс состоявшегося государства»Н.А.Назарбаев отметил, что изучение и пропаганда исторического и культурного наследия, формирование духовно-нравственного и патриотического сознания на основе усвоения исторических и национальных ценностей имеет важную роль в становлении личности, гражданина , патриота своей Родины.[1]

Содержание данного проекта позволяет решать актуальные вопросы дополнительного и школьного образования посредством туристско-краеведческой деятельности.

Туристско–краеведческая деятельность подростков является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности, так как в ней интегрируются все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, экологическое и физическое, а так же расширяется кругозор. Туризм – один из самых популярных и активных видов спорта и отдыха. [2]

Чем больше времени мы проводим в классах, аудиториях, помещениях, автомобилях, тем неудержимее влечет к себе природа, тем острее желание оказаться на зеленом лугу, в густом лесу, у чистой реки, в бескрайней степи среди цветов и ясного неба.

В нашем проекте мы предлагаем совершить поход по родному городу Караганды и его окрестностям. В этом походе участники проверят свои физические возможности на дистанции «Туристическая тропа». Дети расширят свой кругозор и знания об истории, традициях и обрядах родного края, многонационального Казахстана, посетив областной Краеведческий музей, ГУ ОССШ по национальным конным видам спорта. Участники похода научатся укладывать рюкзаки, проходить определенное расстояние с ним, обустраивать место стоянок – бивак, очищать от мусора и загрязнений родники и места отдыха. Так же туристско–краеведческая деятельность воспитывает такие человеческие качества, как взаимопонимание и взаимную поддержку, дружелюбие, умение общаться с товарищами, выдержку, настойчивость, мужество, терпимость, смелость, трудолюбие.

Основной **целью и задачами** проекта являются:

* Содействовать воспитанию у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности;
* Прививать любовь к природе, к родному краю, к труду;
* Способствовать формированию творческих, духовных и физических возможностей личности, организации рационального отдыха и развлечений, развитию прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
* Выявить природные задатки детей процессе занятий туристско–краеведческой деятельности и способствовать их развитию;
* Содействовать формированию здорового образа жизни подростков;
* Способствовать формированию у подростков основ туристской, краеведческой и экологической культуры.

Научность данного проектазаключается в изучении истории, географии, краеведения, традиции и культуры казахского народа на территории Карагандинской области посредством туристского похода и пропаганда здорового образа жизни.

Методика проведения туристско-краеведческого похода:

- собрать снаряжение и продукты питания;

- сбор участников у КГУ «Основная школа № 37;

- посещение Областного Краеведческого музея **–** экскурсия;

- посещение Экомузея – экскурсия;

- Соревнования «Туристическая тропа» на поляне Центрального парка культуры и отдыха;

- посещение парка Победы – экскурсия;

- проведения акции «Чистый родник»;

- организация лагеря в районе озер «Голубые пруды»;

- инструктаж и комплексная программа;

- игра «Найди клад» с элементами ориентирования;

- поход на ипподром и возвращение домой.

В нашем походе юные туристы научились:

* Самостоятельно добывать знания;
* Составлять рассказ;
* Оформлять фотодневник похода, экскурсии, экологической акции;
* Применять полученные знания на практике;
* Практиковаться в умении проводить экскурсии;
* Ориентироваться в городе, на местности по карте;
* Преодолевать первичные этапы туристической полосы препятствий;
* Ухаживать за животными – лошадьми, знать условия их содержания;
* Совершать путешествия пешком с рюкзаком.

Проект «Пешком по родным просторам» апробирован на практике. Данное мероприятие предлагается для дальнейших занятий туристско-краеведческой деятельности подрастающего поколения.

Используемая литература:

1. Н.А.Назарбаев «… из Послания Президента РК народу Казахстана», 2012г., 2013г.
2. В.А.Уваров, А.А.Козлов «В поход пешком», Москва, «Советский спорт», 1989г.