# Краткосрочный план

 Урока № 18 по физкультуре 8Б класс

III четверть

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельностиигр. Баскетбол | Школа: КГУ СОШ № 40 |
| Дата. 19.02.2021г. | ФИО учителя: Архипов Василий Викторович |
| Класс: 8Б | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока: Игры на развитие координации движений «Обучение технике передачи мяча различными способами» |  |  |  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий |
| Цели урока | 1.Знают основные виды ведения мяча.2. Умеют вести мяч.3.Развивают координацию, ловкость, скорость. |
| Критерии успеха | Весь класс умеет вести мяч в медленном темпе.Большинство детей ведут мяч в среднем темпеНекоторые ученики ведут мяч в быстром темпе, с сменой рук. |
| Языковые цели | Основные понятия дриблинга-(ведение в низкой стойке, средней, высокой). Где и как применяется ведение мяча(в защите и в нападении) Где нельзя вести мяч-(Аут). |
| Привитие ценностей  | Патриотизм-рассказ о Казахстанском олимпийском чемпионе Алжан Жармухамедов.Коллективизм через подвижную игру «Австралийские салки».Толлерантность терпимость к ошибкам в групповой работе. |
| Межпредметные связи | История - рассказ о олимпийском чемпионе.География-где проходили соревнования, какая область в Казахстане ведущая в спортивной игре баскетбол.Физика-плотность материала мяча, пола, какие физические силы воздействуют на мяч. |
| Навыки использования ИКТ  | Планшет-видео показ лучших учеников владеющих дриблингом.Видеосъемка для разбора ошибок при ведении мяча. |
| Предварительные знания | Знают правила игры, изучили размеры площадки, линии на какие нельзя наступать. |
| **Ход урока** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частьурока | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические указания |
| ι | вводная | 10 мин |  |
|  | 1.Построение, приветствие, сообщение задач урока. | 1 мин | Обратить внимание на спортивную форму |
|  | 2.Беседа: «Обучение технике передачи мяча различными способами» | 2 мин |  |
|  | 3.Раминка:Общеразвивающие упражнения в движении, специальные беговые упражнения. | 7 мин | Выполняют разминку самостоятельно(проводящий встает в начало колонны и показывает упражнения, остальные повторяют)Следить за правильностью выполнений упражнений. Использовать музыкальное сопровождение. |
| ιι | Основная | 25мин |  |
|  | 1.Передачи мяча в парах- на уровне груди, с отскоком от пола-двумя руками из за головы с отскоком от пола-правой рукой от плеча-левой рукой от плеча.2.Передача мяча после ведения правой рукой(двумя руками от груди с отскоком от пола) | 5мин5мин | Обучающиеся делятся на пары, каждый по разные стороны зала, на дистанции 5 м. Выполняют передачи поддерживая высокий темп.Обучающийся (1)с мячом выполняет ведение правой рукой, оббегает (2)возвращается на свое место и выполняет передачу двумя руками от груди с отскоком от пола(2),номер (2)выполняет то же упражнение. |
|  | 3.Передача мяча после ведения левой рукой (двумя руками из за головы с отскоком от пола) | 5мин | Обучающийся (1)с мячом выполняет ведение левой рукой, оббегает (2)возвращается на свое место и выполняет передачу двумя руками от груди с отскоком от пола(2),номер (2)выполняет то же упражнение. |
|  | 4.Игра «выбей мяч»https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/03/03/k_5c7bdb8ad3181/502021_1.png | 4мин | Класс делится на две команды, строится на боковых линиях.Во время ведения мяча одновременно пытаться выбить мяч у соперника. |
|  | 5.Карточки с заданиями с элементами баскетбола | 3 мин | Приложение 1 |
|  | 6.Игра в «Американку» | 3мин | Класс построить в одну колонну перед кольцом на линии штрафного броска, выдать два мяча. Если играющий сзади забивает первым, то спереди стоящий выбывает. |
| ιιι | Заключительная | 5мин |  |
|  | 1. Подведение итогов урока: Понравился ли уч-ся урок | 1мин |  |
|  | 2.Обсудить какие были ошибки при передачах мяча. | 2мин |  |
|  | 3.Самооценка,оценка сверстников. | 2мин |  |