**Краткосрочный план-конспект по физической культуре**

 4 класс 3 четверть

|  |  |
| --- | --- |
| ***V/ Раздел.*** ***Обучение через совместные и приключенческие задачи*** | Школа: КГУ ОШ № 17 |
| Дата:  | **ФИО учителя:** Куденко Алексей Александрович - педагог-исследователь.                      |
| Класс: 4 «Д» | Количество присутствующих: 27 отсутствующих: 3 |
| Тема урока | «Координационные способности у детей на уроках по футболу». |
| **Цели обучения** | 4.2.2.1. уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей. |
| **Цели урока**  | 1. Обучение технике выполнения передач внутренней стороной стопы 2. Обучение остановки мяча подошвой. 3. Обучение ведению мяча. 4.Обучение и развитие координационных способностей .5. Развивать скоростно-силовые качества.6. Воспитывать морально-волевые качества.7. Развитие чувства партнерства. |
| **Ход урока** |
| **Запла ниро ванные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке**  | **Деятельность ученика**  | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока(12минут) | 1 Построение, рапорт, сообщение задач урока2 Перестроение  с шеренги по одному в шеренгу по два 3. Специально - беговые упражнения:1. Выбрасывание прямых ног вперед, руки на поясе - шагом
2. Выбрасывание прямых ног назад, руки за голову - шагом
3. Бег с высоким подниманием бедра - шагом
4. Бег с захлестыванием голени назад - шагом
5. Бег с подпрыгиванием вверх с ноги на ногу - шагом
6. « Бег с ноги на ногу » - шагом
7. Бег скрестным шагом правым боком вперед - шагом
8. Бег скрестным шагом левым боком вперед - шагом
9. Бег приставным шагом правым боком - шагом
10. Бег приставным шагом левым боком - шагом

4. ОРУ на месте без предмета:  1)  и. п. – о.с. руки на пояс     1 – наклон головы вперед     2 – наклон головы назад     3 – наклон влево    4 – тоже вправо2)   и. п. – о. с.      1-2 - вращение рук вперед     3-4 - вращение рук назад3) и. п. – о. с. правая рука вверху      1 – 2 - наклон влево      3 – 4 - наклон вправо, левая рука вверх4)  и.п. – широкая стойка ноги врозь      1. – наклон к правой ноге      2 – по середине      3 – к левой      4 – и.п.5)   и. п. – о. с. руки на пояс1. наклон назад руки вверх, наклон вперед руки к ногам, руки вперед присед, руки на пояс

6)  и. п. – руки перед собой    1- мах правой ногой к левой руке    2 – и.п.    3-4 – мах левой ногой к правой руке7)  и. п. – о.с., руки на пояс       1 – упор присев       2 – упор лежа       3 – упор присев       4 – и.п.8)   И. п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, согнутые в локтях.  1 – 2 - поворот туловища направо  3 – 4 – то же в другую сторону.9) И. п. – о. с., стойка ноги врозь, туловище наклонено вперед, руки в стороныВращение вправо, влево (мельница)10)  И. п. – о. с., руки на поясе.  1 – глубокий выпад правой;  2 – 3 два пружинящих покачивания;  4 – толчком правой вернуться в и. п.  5 – 8 – то же с другой ноги.             | - Приветствуют учителя.- Формируют тему урока, определяют цели урока.Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.Смотрят видеоматериалВыполняют задание под руководством учителя.- соблюдают технику безопасности;- выполняют комплекс упражнений- выполняют разминочный бег, прыжки- выполняют ОРУ на месте- измеряют пульс | Оценивание эмоциональ ного состояния учащихся ФО «Солнышко и тучка»D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg |  |
| Середина урока(30минут) | 11) И. п. – сед на правой, руки перед собой. 1 – 2 - Перекат на левую 3 – 4 – и. п. **Основная часть**1. Обучение передачи мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, ведение мяча : удар_вн_ст_ст1
2. Один ученик удерживает мяч подошвой на вытянутой ноге, второй делает имитацию удара по мячу внутренней стороной стопыC:\Users\User\Desktop\Без названия (1).jpg

Тоже самое другой ученик1. Расстояние 2 метра между учениками. Передачи мяча в парах. Один ученик выполняет передачу мяча внутренней стороной стопы, другой выполняет остановку подошвой.Тоже самое другой ученик

 3. Расстояние 4 метра между учениками. Тоже самое.C:\Users\User\Desktop\Без названия (2).jpg4. Расстояние 6 метров между учениками. Один ученик выполняет ведение мяча до другого и оставляет мяч. Бежит на свое место. Тоже самое делает другой.C:\Users\User\Desktop\Без названия (3).jpg1. Выполнение упражнений на координационной лестнице с выполнением передач и ведением мяча:

1.Бег по одной линии, один шаг в каждый отсек. 2. тоже самое два шага в один отсек 3. Бег правым боком, наступая один шаг в каждый отсек. 4. Бег левым боком, наступая один шаг в каждый отсек. 5. Бег правым боком, наступая один шаг в каждый отсек. 6. Бег левым боком, наступая один шаг в каждый отсек. 7. Бег правым боком, наступая дважды в каждый отсек.8. Бег левым боком, наступая дважды в каждый отсек. 9. Двигаемся с левой стороны. правой ногой наступаем в каждый отсек10. Двигаемся с правой стороны. левой ногой наступаем в каждый отсек11.Начинаем с левой стороны. Двигаемся лицом вперед. Переступание двумя ногами в отсек и на другую сторону.12. Начинаем с левой стороны Двигаемся спиной вперед. Переступание двумя ногами в отсек и на другую сторону.13. Два шага в отсек и шаг правой ногой за отсек, два шага в следующий отсек и шаг левой ногой за отсек15. Два шага вперед и один шаг назад16. Прыжки на правой ноге в каждый отсек17. Прыжки на левой ноге в каждый отсек18. Прыжки на двух ногах в каждый отсек19. Прыжки на двух ногах с одной стороны на другую 20. Семенящий бег. Один шаг в отсек | Постановка опорной ноги на одной линии с мячом. Бьющая нога согнута в колене. Голеностоп параллельно пола. http://uz.denemetr.com/tw_files2/urls_8/32/d-31864/7z-docs/1_html_m7c63d3c0.gifОпорной ногой шаг вперед, удар другой, шаг назад.Ударная нога согнута в колене. Туловище расслаблено, нога напряжена от колена вниз.Ведение делаем внешней и внутренней стороной стопы.Мяч останавливают подошвой.Туловище наклонено вперед. Руки работают одновременно с ногами.Частота движения ног и рук приближена к максимальной.Скрестный шаг делать спередиСкрестный шаг делать сзадиИтак делаем в одну и другую сторонуДелаем в одну и другую сторонуНаступаем один шаг в отсек Туловище расслаблено. | ФО «Звёздочки»D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpgФО «Сэндвич похвалы»D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | ф/мячи, разлетайки, фишки, координа ционная лестница.Большое свободное пространство   |
| Конец урока(3 минуты) |  **Заключительная часть** Построение. Подведение итогов урока. Домашнее задание на выполнение упражнений на координацию. Организованный уход с урока. | - измеряют пульс.- оценивают свою работу на уроке.- выполняют дом. задание. | Описание: D:\Users2\yessaliyev_a.trz\Desktop\depositphotos_44602811-stock-illustration-white-pedestal-with-gold-silver.jpgРефлексия приём «Радуга»D:\конкурс дидактики\рефлексии\99716481_9.jpeg | Ручки, листы бумаги |