**Краткосрочный план-конспект по физической культуре**

4 класс 3 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***V/ Раздел.***  ***Обучение через совместные и приключенческие задачи*** | | Школа: КГУ ОШ № 17 | | | |
| Дата: | | **ФИО учителя:** Куденко Алексей Александрович - педагог-исследователь. | | | |
| Класс: 4 «Д» | | Количество присутствующих: 27 отсутствующих: 3 | | | |
| Тема урока | | «Координационные способности у детей на уроках по футболу». | | | |
| **Цели обучения** | | 4.2.2.1. уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей. | | | |
| **Цели урока** | | 1. Обучение технике выполнения передач внутренней стороной стопы  2. Обучение остановки мяча подошвой. 3. Обучение ведению мяча. 4.Обучение и развитие координационных способностей .  5. Развивать скоростно-силовые качества.  6. Воспитывать морально-волевые качества.  7. Развитие чувства партнерства. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запла ниро ванные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (12минут) | 1 Построение, рапорт, сообщение задач урока  2 Перестроение  с шеренги по одному в шеренгу по два   3. Специально - беговые упражнения:   1. Выбрасывание прямых ног вперед, руки на поясе - шагом 2. Выбрасывание прямых ног назад, руки за голову - шагом 3. Бег с высоким подниманием бедра - шагом 4. Бег с захлестыванием голени назад - шагом 5. Бег с подпрыгиванием вверх с ноги на ногу - шагом 6. « Бег с ноги на ногу » - шагом 7. Бег скрестным шагом правым боком вперед - шагом 8. Бег скрестным шагом левым боком вперед - шагом 9. Бег приставным шагом правым боком - шагом 10. Бег приставным шагом левым боком - шагом   4. ОРУ на месте без предмета:  1)  и. п. – о.с. руки на пояс       1 – наклон головы вперед       2 – наклон головы назад       3 – наклон влево      4 – тоже вправо  2)   и. п. – о. с.       1-2 - вращение рук вперед       3-4 - вращение рук назад  3) и. п. – о. с. правая рука вверху        1 – 2 - наклон влево        3 – 4 - наклон вправо, левая рука вверх  4)  и.п. – широкая стойка ноги врозь        1. – наклон к правой ноге        2 – по середине        3 – к левой        4 – и.п.  5)   и. п. – о. с. руки на пояс   1. наклон назад руки вверх, наклон вперед руки к ногам, руки вперед присед, руки на пояс   6)  и. п. – руки перед собой      1- мах правой ногой к левой руке      2 – и.п.      3-4 – мах левой ногой к правой руке  7)  и. п. – о.с., руки на пояс         1 – упор присев         2 – упор лежа         3 – упор присев         4 – и.п.  8)   И. п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, согнутые в локтях.  1 – 2 - поворот туловища направо  3 – 4 – то же в другую сторону.  9) И. п. – о. с., стойка ноги врозь, туловище наклонено вперед, руки в стороны  Вращение вправо, влево (мельница)  10)  И. п. – о. с., руки на поясе.  1 – глубокий выпад правой;  2 – 3 два пружинящих покачивания;  4 – толчком правой вернуться в и. п.  5 – 8 – то же с другой ноги. | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдают технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс | Оценивание эмоциональ ного состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg |  |
| Середина урока  (30минут) | 11) И. п. – сед на правой, руки перед собой. 1 – 2 - Перекат на левую 3 – 4 – и. п.  **Основная часть**   1. Обучение передачи мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, ведение мяча : удар_вн_ст_ст1 2. Один ученик удерживает мяч подошвой на вытянутой ноге, второй делает имитацию удара по мячу внутренней стороной стопыC:\Users\User\Desktop\Без названия (1).jpg   Тоже самое другой ученик   1. Расстояние 2 метра между учениками. Передачи мяча в парах. Один ученик выполняет передачу мяча внутренней стороной стопы, другой выполняет остановку подошвой.Тоже самое другой ученик   3. Расстояние 4 метра между учениками. Тоже самое.  C:\Users\User\Desktop\Без названия (2).jpg  4. Расстояние 6 метров между учениками. Один ученик выполняет ведение мяча до другого и оставляет мяч. Бежит на свое место. Тоже самое делает другой.C:\Users\User\Desktop\Без названия (3).jpg   1. Выполнение упражнений на координационной лестнице с выполнением передач и ведением мяча:   1.Бег по одной линии, один шаг в каждый отсек.    2. тоже самое два шага в один отсек  3. Бег правым боком, наступая один шаг в каждый отсек.  4. Бег левым боком, наступая один шаг в каждый отсек.  5. Бег правым боком, наступая один шаг в каждый отсек.  6. Бег левым боком, наступая один шаг в каждый отсек.  7. Бег правым боком, наступая дважды в каждый отсек.  8. Бег левым боком, наступая дважды в каждый отсек.  9. Двигаемся с левой стороны. правой ногой наступаем в каждый отсек  10. Двигаемся с правой стороны. левой ногой наступаем в каждый отсек  11.Начинаем с левой стороны. Двигаемся лицом вперед. Переступание двумя ногами в отсек и на другую сторону.  12. Начинаем с левой стороны Двигаемся спиной вперед. Переступание двумя ногами в отсек и на другую сторону.  13. Два шага в отсек и шаг правой ногой за отсек, два шага в следующий отсек и шаг левой ногой за отсек  15. Два шага вперед и один шаг назад  16. Прыжки на правой ноге в каждый отсек  17. Прыжки на левой ноге в каждый отсек  18. Прыжки на двух ногах в каждый отсек  19. Прыжки на двух ногах с одной стороны на другую  20. Семенящий бег. Один шаг в отсек | | Постановка опорной ноги на одной линии с мячом. Бьющая нога согнута в колене. Голеностоп параллельно пола. http://uz.denemetr.com/tw_files2/urls_8/32/d-31864/7z-docs/1_html_m7c63d3c0.gif  Опорной ногой шаг вперед, удар другой, шаг назад.  Ударная нога согнута в колене. Туловище расслаблено, нога напряжена от колена вниз.  Ведение делаем внешней и внутренней стороной стопы.  Мяч останавливают подошвой.  Туловище наклонено вперед. Руки работают одновременно с ногами.  Частота движения ног и рук приближена к максимальной.  Скрестный шаг делать спереди  Скрестный шаг делать сзади  Итак делаем в одну и другую сторону  Делаем в одну и другую сторону  Наступаем один шаг в отсек  Туловище расслаблено. | ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | ф/мячи, разлетайки, фишки, координа ционная лестница.  Большое свободное пространство |
| Конец урока  (3 минуты) | **Заключительная часть**    Построение. Подведение итогов урока. Домашнее задание на выполнение упражнений на координацию.  Организованный уход с урока. | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | Описание: D:\Users2\yessaliyev_a.trz\Desktop\depositphotos_44602811-stock-illustration-white-pedestal-with-gold-silver.jpgРефлексия приём «Радуга»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\99716481_9.jpeg | Ручки,  листы бумаги |