**Тема: «Изобретения и изобретатели»**

В своей теме я не изобрету велосипеда, он уже изобретён я ничего нового не придумала, но в основу своей деятельности я взяла программу «Подвижные игры» и какие изобретения я для себя открыла.

На данный момент — это сегодня очень актуально, дети ведут мало подвижный образ, снижается их работоспособность и происходит умственное переутомление.

Для себя поставила цель и задачи:

Формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовно богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

1. научить детей играть активно и самостоятельно;
2. вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
3. способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Для интеграции игры на уроке первое, что я использую это разновидности игр т.е. их происхождение, откуда они зародились, играем в казахские национальные игры, в игры, которые играли их родители, а также предлагаю самим придумать игру.

Играем с детьми в различные виды «Выбывал», для этого я применяю не стандартное оборудование веревку.

Виды выбивал: через веревочку, с усложнением, «Перебежки с выбивалами», «Салки с выбиванием», «Два мяча», «У кого больше мячей» и т.д.

Во внеурочное время, на тренировках с детьми играем в подвижные игры с элементами спортивных игр.

1. Эстафеты
2. Передал и садись
3. Быстрая передача
4. Бросай и беги

В физическом воспитании детей подвижным играм принадлежит самое почетное место. Именно они представляют собой наиболее подходящий вид физических упражнений, отличающихся привлекательностью, доступностью, глубиной и разносторонностью воздействия.

По своей природе подвижные игры тесно переплетаются со спортивными играми, и являются хорошим подспорьем для занимающихся на первых этапах обучения, когда двигательные умения ещё не переросли в навык.

Высокая эмоциональность игровой деятельности позволяет воспитывать умение контролировать своё поведение, способствует появлению таких черт характера, как активность, настойчивость, решительность, коллективизм.

Таким образом, различные методики проведения подвижных игр позволяют повысить уровень развития физических качеств детей и сформированность двигательных навыков, интерес к урокам физической культуры, в игровой ненавязчивой форме осуществлять выполнение программы.