|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Разновидности бега, прыжков и метания** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 3.1.2.1. Знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития |
| **Цель урока** | освоить технику прыжка в длину;выполнять прыжок в длину с места;соблюдать правила безопасности. |
| **Критерии успеха** | 1. Соблюдать ТБ при выполнении физических упражнений.2. Технически правильно выполнять упражнения, способствующие физическому развитию. |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало | Вход учеников в зал. Сообщение темы урока.Сообщение цели и задач урока.Обсуждение критериев оценивания.Учащиеся выполняют задания, соблюдая правила ТБ. Упражнения способствуют постепенному врабатыванию организма. **Ходьба**. Упражнения способствуют выработке правильной осанки. Следите за тем, чтобы учащиеся держали спину ровно.- ходьба на носках, - на пятках, - острый шаг.Упражнения способствуют подготовке голеностопа к бегу.- ходьба на внешней стороне стопы;- ходьба на внутренней стороне стопы.**Бег.**- в обход;- по диагонали;- «по кругу».Учащиеся выполняют комплексы разминок.ОРУ в кругу. Проводит ученик.Во время выполнения упражнений комплекса оценивайте учащихся. Исправляйте допущенные ошибки. Комплекс специальных беговых упражнений (СБУ). Во время выполнения упражнений комплекса оценивайте учащихся. Исправляйте допущенные ошибки.*Дескрипторы:*- выполняют комплекс ОРУ и СБУ соблюдая правила безопасности;- знают, какую нужно выполнять разминку перед предстоящей нагрузкой. | Ученики делятся на группы. Осмысливают поставленную цель. Наличие спортивной формы. |  | Большое свободное пространство для каждого вида деятельности |
| Середина | Напомнить правила безопасности во время прыжков.Рассказать, объяснить и показать учащимся технику прыжка в длину с места толчком двух ног.Выполнение учащимися прыжка в длину с места.Во время выполнения задания оценивайте учащихся. Исправляйте допущенные ошибки.Учащиеся выполняют задания в подвижной игре. **Подвижная игра «В дальнюю зону».**Участники команд прыгают цепочкой друг за другом. Соревнование можно проводить как между отдельными игроками, так и между командами. За каждый прыжок участник получает оценку, которая представляет собой сумму номеров зон, обозначающих место толчка и место приземления. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.Обсудите с учащимися результаты игры. Оцените работу учащихся.Дескрипторы. 1. Соблюдают ТБ.2. Выполняют правила игры.3.Технически правильно выполняют прыжок в длину с места.Учащиеся выполняют задания в эстафете. **Прыжковая эстафета.**В ходе эстафеты участники команд, построенные в колонны, могут продвигаться вперед различными прыжками: скачками на одной ноге с переходом на другую, на двух ногах с набивными мячами в руках, боком и т. д. Следует передвигаться только установленным способом. Нельзя создавать препятствий противнику.Победительницей считается команда, первой и без ошибок закончившая эстафету.Обсудите с учащимися результаты игры. Оцените работу учащихся.Дескрипторы. 1. Соблюдают ТБ.2. Технически правильно выполняют прыжки.3. Соблюдают правила игры. | Синхронность выполнения строевых приёмов. Соблюдать дистанцию при выполнении беговых упражнений. Быть внимательным на снарядах.Работая в группах, ученики самостоятельно изучают новый материал.Ученики самостоятельно выполняют 12-е упражнение. | Взаимооцениваниесамооценивание | Большое свободное пространство для каждого вида деятельности.Теннисные мячи, фишки. Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs>  |
| .КонецРефлеция | **Итог урока**. Самооценка учащимися результатов своейучебной деятельности.Организует систематизацию и обобщение совместных достижений. Организует индивидуальную работу по личным достижениям. Проводит рефлексию.- Понравился ли вам урок?- Что было трудным для вас?- Что вам больше понравилось? | Оценивают работу своих одноклассников.На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. |  |  |